OSNOVNA ŠKOLA MARKUŠEVEC

MARKUŠEVEČKA CESTA 160

ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

OSNOVNA ŠKOLA MARKUŠEVEC
Markuševečka cesta 160, 10000 Zagreb
OIB: 628739468941
KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 251-146-01-26-1
Zagreb, 5. listopada 2026. godine.

Ravnateljica:
Gordana Horvat, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Zdravko Jelavić

SADRŽAJ **STRANICA**

1. Dopunska nastava	3
2. Dodatna nastava	23
3. Izvannastavne aktivnosti	44
4. Izvanučionička i terenska nastava	76
5. Izborna nastava	120
6. Projekti	124

DOPUNSKA NASTAVA

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Grupa	Br. uč. po grupi	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
					T	G	
1.	Hrvatski jezik/ matematika	4.	3	do 10 učenika	3	105	A. Kuzmić, Z. Jelavić, D. Horvat,
2.	Hrvatski jezika /matematika	1.	4		4	140	G. Talan, K. Hadžić, E. Pehar, M. Komušar
3.	Hrvatski jezik /matematika	1.	2		2	70	P. Popijač, S. Husar
4.	Hrvatski jezik/ matematika	3.	4		4	140	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik, M. Farkaš
UKUPNO I. - IV.			**13**		**13**	**455**	
5.	Engleski jezik	5.-8.	3	do 10 učenika	3	105	M. Španjol, V. Kopjar, T. Pavić
6.	Matematika	5.-8.	4		4	280	A. Matacun (2), M. Andrijić Josipović, P. Čorko Lukić
7.	Hrvatski jezik	5. – 8.	2		2	70	Z. Alilović, I. Dukarić
8.	Fizika	7.	1		1	35	V. Krznar
9.	Kemija	7.-8.	2		2	70	L. Erdeljan
10.	Povijest/Geografija	5.-8.	2		2	70	K. Bukovšak, M. Brcković
UKUPNO V. - VIII.			**14**		**14**	**490**	
UKUPNO I. - VIII.			**27**		**27**	**945**	

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike	5	35	Andreja Kuzmić

Aktivnost	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje nastavnog gradiva
Načela	- načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje zadataka te učenicima koji su opravdano izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti	učiteljica
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim radom i radom u manjim grupama
Metode i oblici rada	-individualni, frontalni, grupni i rad u paru-metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, istraživanja, pisanih i grafičkih radova radova.
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	-nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-usvajanje zadanih nastavnih sadržaja i razvoj samostalnosti učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava-matematika i hrvatski jezik	5	35	Zdravko Jelavić

Aktivnost	Dopunska nastava 4.a
Ciljevi aktivnosti	usvajanje nastavnog gradiva
Načela	načelo individualizacije, aktivnosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje zadataka te učenicima koji su opravdano izostali s nastave
Nositelji aktivnosti	učiteljica
Način realizacije aktivnosti	individualiziranim radom i radom u manjim grupama
Metode i oblici rada	individualni, frontalni, grupni i rad u paru -metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, istraživanja, pisanih i grafičkih radova
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	usvajanje zadanih nastavnih sadržaja i razvoj samostalnosti učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje korstiti stečeno znanje u praksi

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava - Matematika	Po potrebi	35	Danijela Horvat
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnog gradiva		
Načela	Zadana NOKom		
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje zadataka te učenicima koji su opravdano izostali s nastave.		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani rad i rad u manjim grupama		
Metode i oblici rada	Individualni, frontalni, grupni i rad u paru Metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, istraživanja, pisanih i grafičkih radova		
Vremenik aktivnosti	1xtjedno 1 sat, tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvajanje zadanih nastavnih sadržaja i razvoj samostalnosti učenika		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja u e dnevniku		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava – Matematika i Hrvatski jezik	4 - 6	35	Gordana Talan
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje nastavnog gradiva		
Načela	- načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a razreda koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje zadataka te učenicima koji su opravdano izostali s nastave.		
Nositelji aktivnosti	- učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim radom i radom u manjim grupama		
Metode i oblici rada	- individualni, frontalni, grupni i rad u paru - metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, istraživanja, pisanih i grafičkih radova radova.		
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	- nema troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- usvajanje zadanih nastavnih sadržaja i razvoj samostalnosti učenika		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava – Matematika i Hrvatski jezik	4 - 6	35	Ksenija Hadžić
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje nastavnog gradiva		
Načela	- načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a razreda koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje zadataka te učenicima koji su opravdano izostali s nastave.		
Nositelji aktivnosti	- učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim radom i radom u manjim grupama		
Metode i oblici rada	- individualni, frontalni, grupni i rad u paru - metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, istraživanja, pisanih i grafičkih radova radova.		
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	- nema troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- usvajanje zadanih nastavnih sadržaja i razvoj samostalnosti učenika		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava – Matematika i Hrvatski jezik	7 - 8	35	Ema Pehar
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje nastavnog gradiva		
Načela	- načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a razreda koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje zadataka te učenicima koji su opravdano izostali s nastave.		
Nositelji aktivnosti	- učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim radom i radom u manjim grupama		
Metode i oblici rada	- individualni, frontalni, grupni i rad u paru - metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, istraživanja, pisanih i grafičkih radova radova.		
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	- nema troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- usvajanje zadanih nastavnih sadržaja i razvoj samostalnosti učenika		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Hrvatski jezik / Matematika	3-5	35	Martina Komušar

Aktivnost	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje nastavnih sadržaja -razvijanje upornosti u rješavanju zadataka
Načela	- načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja
Namjena aktivnosti	-aktivnost je namijenjena učenicima koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja i učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje zadataka
Nositelji aktivnosti	-učiteljica
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad
Metode i oblici rada	-individualni, frontalni, grupni i rad u paru -metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, pisanih radova
Vremenik aktivnosti	-tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-usvojiti nastavno gradivo -rješavati samostalno zadatke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-individualno praćenje -koristiti stečeno znanje u praksi

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava Hrvatskog jezika 2.a	Prema potrebi	17	Paula Popijač mag.prim.educ.

Aktivnost	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, utjecati na razvijanje čitalačke pismenosti.
Načela	Individualizacija i diferencijacija nastave, postupnost u usvajanju znanja i razvijanju vještina, primjerenost sadržaja i metoda potrebama i mogućnostima učenika, aktivno sudjelovanje učenika te poticanje samostalnosti i samopouzdanja.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina govorenja, čitanja i pisanja.
Nositelji aktivnosti	Paula Popijač mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim radom uz uporabu različitih metoda i nastavnih sredstava.
Metode i oblici rada	Individualizirani rad, rad u paru, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, pisane i jezične vježbe. Primjena različitih nastavnih listića, digitalnih i drugih nastavnih materijala.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak papira i tonera za printanje i umnožavanje nastavnih listića.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik će unaprijediti jezično-komunikacijske sposobnosti u govorenju, čitanju i pisanju, usvojiti i učvrstiti temeljna znanja iz Hrvatskog jezika, razvijati čitalačku pismenost i razumijevanje pročitanoga.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja učenika, samovrednovanjem učeničkog samopouzdanja. Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava Matematike 2.a	Prema potrebi	18	Paula Popijač mag.prim.educ.

Aktivnost	Dopunska nastava Matematike
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Načela	Individualizacija i diferencijacija nastave, postupnost i sustavnost u usvajanju matematičkih znanja i vještina, primjerenost sadržaja i metoda potrebama i mogućnostima učenika, aktivno sudjelovanje učenika te poticanje samostalnosti, ustrajnosti i samopouzdanja u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada, utjecati na razvijanje matematičkih kompetencija.
Nositelji aktivnosti	Paula Popijač mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim radom uz primjenu različitih metoda i nastavnih sredstava.
Metode i oblici rada	Individualizirani rad, rad u paru, razgovor, demonstracija, usmeno i pisano rješavanje zadataka, praktični rad, rješavanje problemskih zadataka te primjena nastavnih listića, didaktičkih materijala i digitalnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine i prema potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak papira i tonera za printanje i umnožavanje nastavnih listića.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik će usvojiti i učvrstiti temeljna matematička znanja i vještine, razvijati matematičku pismenost te primjenjivati usvojena znanja u rješavanju matematičkih problema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja učenika, samovrednovanjem samopouzdanja učenika. Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska matematika i hrvatski j.	3	35	Silvija Husar

Aktivnost	Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Automatizacija i utvrđivanje sadržaja
Načela	Pomoć i poticaj u radu
Namjena aktivnosti	Lakše usvajanje gradiva
Nositelji aktivnosti	učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Sat dopunske nastave
Metode i oblici rada	individualni
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Stjecanje znanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevni rad

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava Hrvatski jezik i Matematika	5	35	Vanja Arnstein

Aktivnost	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje nastavnog gradiva
Načela	- načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje zadataka i učenicima s teškoćama.
Nositelji aktivnosti	učiteljica
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim rad i radu manjim skupinama
Metode i oblici rada	-individualni, frontalni, grupni i rad u paru-metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, istraživanja, pisanih i grafičkih radova radova.
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-usvajanje zadanih nastavnih sadržaja i razvoj samostalnosti učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmene i pisane provjere te opisno praćenje napretka svakog učenika

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava Hrvatski jezik i matematika	3	35	Ivana Švenda

Aktivnost	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnog gradiva uz individualan pristup učeniku
Načela	Načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja
Namjena aktivnosti	Pomoć u radu učenicima koji nisu savladali nastavno gradivo u redovnom procesu nastave ili koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva
Nositelji aktivnosti	Učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Individualni oblik rada
Metode i oblici rada	-demonstracija, vježbanje, individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-usvajanje gradiva, razvoj samostalnosti u radu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava Hrvatski jezik Matematika	3	35	Gordana Mžik

Aktivnost	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje nastavnog gradiva
Načela	- načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje zadataka te učenicima koji su opravdano izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti	-učiteljica
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim radom i radom u manjim grupama
Metode i oblici rada	-individualni, frontalni, grupni i rad u paru-metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, istraživanja, pisanih i grafičkih radova radova.
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-usvajanje zadanih nastavnih sadržaja i razvoj samostalnosti učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava (Hrvatski jezik)	4	35	Marijana Farkaš

Aktivnost	Pomoć u svladavanju sadržaja Hrvatskog jezika prema Kurikulumu za 3.razred.
Ciljevi aktivnosti	- Ponavljanje i uvježbavanje gramatičkih, pravopisnih i jezičnih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi - *Razvoj jezičnih vještina*: Unaprjeđivanje tehnike čitanja, razumijevanja pročitanog teksta te obogaćivanje aktivnog rječnika. - Komunikacija**:** Poticaj uspješnije usmene i pisane izražajnosti te suzbijanje straha od jezičnog izražavanja.
Načela	Individualizacija, postupnost (od lakšeg prema težem),pozitivna motivacija i ohrabrivanje.
Namjena aktivnosti	Razbijanje straha od neuspjeha
Nositelji aktivnosti	učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Na satu Dopunske I redovitom satu Hrvatskoga jezika
Metode i oblici rada	Metoda igre (Didaktičke igre), metoda rada na tekstualnim i radnim materijalima, metoda razgovora i usmenog izražavanja.
Vremenik aktivnosti	Petkom 5.sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Pravilno piše veliko početno slovo u imenima naselja (gradova, sela), ulica, trgova, voda i gora u svom okružju. Točno rabi rečenične znakove (točka, upitnik, uskličnik) na kraju izjavnih, upitnih i usklićnih rečenica. Prepoznaje i razlikuje osnovne vrste riječi: razlikuje imenice (opće i vlastite), glagole i pridjeve. Usvojio je česte riječi s glasovima *č/ć*, *dž/đ* te skupinama *ije/je* i rjeđe griješi u njihovom pisanju. Čita tekst tečno i s razumijevanjem, bez dugog zamuckivanja i slovkanja na glas. Odgovara na jednostavna pitanja o pročitanom tekstu (tko, što, gdje, kada, zašto). Određuje redoslijed događaja u priči (što je bilo na početku, u sredini, a što na kraju). Prepoznaje glavne likove i njihove osnovne osobine (dobar, marljiv, mudar). **Oblikuje potpune i jasne rečenice** u usmenom i pisanom izražavanju. Može samostalno napisati kratki sastavak (od nekoliko povezanih rečenica) o bliskoj temi (npr. obitelj, kućni ljubimac, praznici). Izgubio je strah od pogreške, slobodnije postavlja pitanja kada nešto ne razumije i pokazuje veći interes za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje (Vrednovanje za učenje) Vrednovanje KAO učenje (Samovrednovanje)

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Engleski jezik – dopunska nastava 5. razred	Po potrebi (do 10)	35	Marija Španjol

Aktivnost	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i aktivno koristiti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi engleskog jezika prema nastavnom planu i programu.
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, n. aktivnosti i razvoja, n. sistematičnosti i postupnosti, n. diferencijacije i integracije, n. primjerenosti, n. individualizacije i socijalizacije, n. racionalizacije i ekonomičnosti, n. poticanja odgovornosti za vlastito učenje, n. promicanja višejezičnosti i osposobljavanja za suživot u europskome kontekstu i šire.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja i stvoriti situacije u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
Nositelji aktivnosti	Marija Španjol
Način realizacije aktivnosti	Po nastavnom planu i programu, čitanje, pisanje, govorenje, slušanje.
Metode i oblici rada	Ponavljanje, dodatno objašnjavanje gramatičkih struktura, dodatno vježbanje pisanja i čitanja i usvajanje novih izraza i riječi neophodnih za redovnu nastavu engleskog jezika.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja radnih materijala za vježbanje.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvojiti nastavne sadržaje s redovne nastave na što višoj razini znanja i vještina te razvijati učenikove emocije, vrijednosti, stavove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Poticat će se i samoprocjena učenikovog znanja.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Engleski jezik – dopunska nastava	Po potrebi	35	Viktorija Kopjar
Aktivnost	Dopunska nastava Engleskog jezika		
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatno vrijeme i podršku za usvajanje ishoda predviđenih nastavnim programom. Poticati razumijevanje i aktivnu uporabu engleskog jezika u govoru i pisanju u skladu s mogućnostima učenika. Razvijati samopouzdanje i motivaciju učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi engleskog jezika. Razvijati strategije za samostalno učenje.		
Načela	Načela postupnosti, primjerenosti, zornosti, jednakosti te individualizacije i suradnje prilagođene učeniku kao središnjem sudioniku odgojno – obrazovnog procesa.		
Namjena aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, učvrstiti temeljna znanja potrebna za daljnje učenje, osigurati jednake obrazovne prilike za sve i povećati samopouzdanje i motivaciju učenika.		
Nositelji aktivnosti	Viktorija Kopjar, nastavnica Engleskog jezika		
Način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i dodatna obrada gradiva koji učenicu nisu u potpunosti savladali, tempo rada je prilagođen učenicima		
Metode i oblici rada	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad. Metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, pisanja, metoda demonstracije i praktičnih radova i usmenog izlaganja.		
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat, jednom tjedno u terminu koji se dogovara s učenicima, tijekom cijele nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja radnih listova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik bi nakon redovitog pohađanja dopunske nastave trebao usvojiti ishode predviđene nastavnim planom (jezične vještine i razvoj samostalnosti u učenju)		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) Kontinuirano praćenje rada učenika kratke pisane zadatke i usmena ispitivanja, korištenje rezultata za uspoređivanje trenutačnog postignuća s prethodnim rezultatima, vrednovanje napretka		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava iz engleskog jezika	3	35	Tajana Pavić

Aktivnost	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih kompetencija potrebnih za lakše praćenje redovne nastave. Podrška u učenju poticanjem motivacije
Načela	Odgoj i obrazovanje usmjereno na individualni razvoj učenika i njegovih sklonosti
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za predmet u redovnoj nastavi kroz individualizirani pristup te omogućiti rasterećenu sredinu u kojoj učenici mogu izraziti svoje potrebe i nejasnoće iz prethodnih godina učenja jezika te nadograditi znanje
Nositelji aktivnosti	Učenici 8. c razreda i učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (pametna ploča, zvučni zapis). Aktivnost će biti realizirana prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu, kroz sociološke oblike rada –frontalni rad, individualni, rad u skupinama i u paru
Metode i oblici rada	Postupno usvajanje osnovnih riječi i izraza za odgovarajući stupanj učenja jezika kroz redovni program; objašnjavanje i uvježbavanje osnovnih gramatičko-sintaktičkih struktura uz dodatne materijale i vježbenice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja materijala
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvojenost jezičnih, leksičkih struktura te kulturoloških značajki na zadovoljavajućoj razini.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada te utjecaja na učenikov napredak.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava iz matematike (5.v, 6.v, 7.v, 8.v, 8.c)	5-10 (po razredu)	70	Ana Matacun

Aktivnost	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti	D. stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća E. ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Načela	– odgovornost – uspješnost
Namjena aktivnosti	– učenicima koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike – učenicima koji su izostali s redovne nastave – učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat
Nositelji aktivnosti	Ana Matacun, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti	- praćenje tekućeg nastavnog programa, a po potrebi drugačije
Metode i oblici rada	- rješavanje zadataka individualno - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje) - frontalno objašnjavanje gradiva
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2 sata tjedno ili po potrebi
Detaljan troškovnik aktivnosti	- literature - fotokopirni papir
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	– zadovoljavajuća usvojenost znanja i vještina – otvoren pristup svakom problemu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– pisano i usmeno provjeravanje razine znanja – praćenje napretka učenika tijekom školske godine – poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Matematika – dopunska nastava 8. r	10	35	Matea Andrijić Josipović

Aktivnost	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti	Dodatno objašnjavanje gradiva nastave matematike Razvijanje logičkog mišljenja
Načela	Poštivanje slabijeg od sebe i samog sebe unatoč poteškoćama u učenju
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima s poteškoćama pri praćenju nastave Pružanje pomoći drugima
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka iz udžbenika Individualni i skupni rad
Metode i oblici rada	-frontalno objašnjavanje gradiva -individualno rješavanje jednostavnijih zadataka uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Mogućnost praćenja redovne nastave matematike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Matematika – dopunska nastava, 5. i 7. razred	20	35	Petra Čorko Lukić

Aktivnost	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti	Dodatno objašnjavanje gradiva nastave matematike Razvijanje logičkog mišljenja
Načela	Poštivanje slabijeg od sebe i samog sebe unatoč poteškoćama u učenju
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima s poteškoćama pri praćenju nastave Pružanje pomoći drugima
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka iz udžbenika Individualni i skupni rad
Metode i oblici rada	-frontalno objašnjavanje gradiva -individualno rješavanje jednostavnijih zadataka uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Mogućnost praćenja redovne nastave matematike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. - 8. r.	10	35	Zdravka Alilović

Aktivnost	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva nastave Hrvatskog jezika s posebnim naglaskom na slovničko i pravopisno gradivo
Načela	Razvijati procese zaključivanja s ciljem primjene naučenog
Namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Nositelji aktivnosti	Predmetna učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka iz radne bilježnice, radnih listića; individualni i grupni rad
Metode i oblici rada	Frontalno objašnjavanje; individualno rješavanje jednostavnijih zadatak uz stručnu pomoć
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja radnih materijala
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Mogućnost praćenja redovne nastave Hrvatskog jezika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja predviđenih sadržaja; rezultati postignuća na nastavi (usmeni odgovor i pismen radovi; promicanje kulture govornog i pisanog izražavanja učenika

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	**8. razredi**	**35**	**IVONA DUKARIĆ**

Aktivnost	dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti	nadoknada gubitka znanja, usvajanje i utvrđivanje temeljnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika, razvijanje samostalnosti u učenju i sigurnosti u primjeni stečenih znanja
Načela	individualizacija i diferencijacija, postupnost, primjerenost, aktivno sudjelovanje učenika, poticanje samostalnosti i odgovornosti
Namjena aktivnosti	nadoknada propuštenog i nedovoljno usvojenog gradiva kroz individualni pristup; pomoć učenicima u svladavanju jezičnih, pravopisnih, gramatičkih i književnih sadržaja te pripremi za redovito praćenje nastave
Nositelji aktivnosti	Ivona Dukarić
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, rješavanje zadataka, vježbanje i ponavljanje, suradničko učenje, rad na nastavnim listićima i tekstovima
Metode i oblici rada	razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, rješavanje zadataka; individualni rad, rad u paru i skupini
Vremenik aktivnosti	A satnica: srijeda 7. sat B satnica: petak 5. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova; koriste se postojeći školski i nastavni materijali.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	učenik uspješnije primjenjuje temeljna pravopisna i gramatička pravila, razumije i interpretira književne i neknjiževne tekstove, jasnije se usmeno i pisano izražava te samostalnije rješava zadatke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka, usmena i pisana provjera, samovrednovanje i povratna informacija; rezultati se koriste za daljnje planiranje rada i prilagodbu zadataka potrebama učenika

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Fizika- dopunska nastava	15-20	35	Vedrana Krznar

Aktivnost	Dopunska nastava iz fizike
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju fizike za učenike sedmih razreda
Načela	Razvoj kognitivnih sposobnosti, te znanstvenog i stvaralačkog mišljenja
Namjena aktivnosti	Dodatna objašnjenja i ponavljanje lekcija s redovne nastave
Nositelji aktivnosti	Profesorica fizike, učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	Frontalno, zadaci, pokusi
Metode i oblici rada	**Frontalno, učenje kroz rješavanje zadataka i izvođenje pokusa**
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno, kroz cijelu školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Pozitivne ocjene kod svih učenika, ostvaren minimum znanja dovoljan za pozitivnu ocjenu i napredak učenika kojima je potrebno više sati da postignu željenu ocjenu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nema ocjena, pomoć u ostvarivanju znanja

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	5-10	70	Lana Erdeljan, učiteljica kemije

Aktivnost	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za ispravak negativnih ocjena. Ponavljanje i usvajanje nastavnih sadržaja.
Načela	Ponavljanje i usvajanje nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji žele ispraviti negativne ocjene, te ponoviti određene nastavne sadržaje. Ponavljanje i usvajanje teorijskog dijela i računskih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Lana Erdeljan, učiteljica kemije Učenici 7. i 8. razreda, OŠ Markuševec, PŠ Vidovec
Način realizacije aktivnosti	Priprema za ispravak negativnih ocjena, frontalni rad, rad u grupama, vježbanje i ponavljanje zadataka...
Metode i oblici rada	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Primijeniti, povezati, usvojiti nastavne sadržaje za bolje rezultate i ispravak negativnih ocjena.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, praćenje učenikovih rezultata tijekom nastavne godine.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska povijest	0-50	35	Konrad Bukovšak

Aktivnost	Dopunska nastava iz povijesti za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju ključnih povijesnih pojmova, kronologije i uzročno-posljedičnih veza. Razviti osnovne vještine snalaženja na povijesnoj karti i analize povijesnih izvora. Poboljšati ocjene i uspjeh u redovitoj nastavi.
Načela	Pozitivna motivacija i podrška. Prilagodba mogućnostima svakog učenika.
Namjena aktivnosti	Namjena za učenike koji teže usvajaju gradivo, imaju praznine u znanju zbog izostanaka ili žele ispraviti ocjene.
Nositelji aktivnosti	Konrad Bukovšak
Način realizacije aktivnosti	Kroz tjedne susrete u školi, individualni rad s učenicima, rad u malim grupama te rješavanje prilagođenih zadataka i radnih listića.
Metode i oblici rada	Frontalni oblik rada, rad u skupinama, individualni rad. Metoda demonstarcije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine. 35 sati godišnje (2X17,5). Predviđena je jedna grupa (5.–8. razreda)
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik može točno smjestiti ključne povijesne događaje u vrijeme i prostor. Učenik samostalno koristi povijesne pojmove i prepoznaje uzroke i posljedice važnih događaja. Učenik pokazuje višu razinu samopouzdanja i ostvaruje pozitivan uspjeh na ispitima znanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava Geografije	10	35	Marija Brcković

Aktivnost	Dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u usvajanju koncepata i ishoda propisanih kurikulumom Geografije – koncept prostornog identiteta, prostorne organizacije i procesa, koncept održivosti i prostornog obuhvata.
Načela	Načela aktualizacije, korelacije, zornosti, primjerenosti i kompleksnosti
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda geografije u manjoj grupi kroz individualni pristup - motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata - pomoći učenicima razvijati radne navike i organizirati vlastito učenje - pomoći učenicima u pripremanju za pisane i usmene provjere znanja, vještina i kartografske pismenosti
Nositelji aktivnosti	učiteljica Marija Brcković, učenici petih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti	rješavanje nastavnih listića i zadataka u RB
Metode i oblici rada	Frontalni rad, individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Pozitivne ocjene kod svih učenika, napredak kod onih učenika kojima je potrebno više truda u ostvarivanju željenih rezultata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje u bilješkama u e-Dnevniku

DODATNA NASTAVA

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Grupa	Br.uč. po grupi	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
					T	G	
1.	Matematika	3.	3		3	105	A.Kuzmić, Z. Jelavić, D. Horvat
2.	Hrvatski jezik/ matematika	3.	2		2	70	I.Švenda, M. Farkaš
3.	Matematika	1.	3		3	105	K. Hadžić, E. Pehar, M. Komušar
4.	Hrvatski jezik/ matematika	2.	2		2	70	P. Popijač, S. Husar, Lj. Zovko
UKUPNO I. - IV.			**10**		**10**	**350**	
5.	Hrvatski jezik	5. - 8.	1		1	35	I.Dukarić
6.	Engleski jezik	5. - 8.	5,5		5,5	192	M. Rendulić, V. Kopjar, T. Pavić, M. Španjol (2)
7.	Njemački jezik	5.-8.	2	do 10 učenika	2	70	M. Novosel
8.	Matematika	5.,6.,7. i 8.	3		3	105	P. Čorko Lukić, A. Matacun (2)
9.	Geografija, Povijest	5. - 8.	2,5		2,5	87,5	M. Brcković, K. Bukovšak, M.B. Huzanić
10.	Biologija	7.-8.	2,5		2	87,5	I.Šapina, M. Mesarić, I. Prgeša
11.	Fizika	8.	1		1	35	V. Krznar
12.	Kemija	7.-8.	2		2	70	L. Erdeljan
13.	Informatika	5.-6.	2		3	105	G. Kranjčević, I. Tomić Hrženjak
UKUPNO V. - VIII.			**20,5**		**21,5**	**752**	
UKUPNO I. - VIII.			**30,5**		**31,5**	**1102**	

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Matematika	8	35	Andreja Kuzmić

Aktivnost	Dodatna nastava 4.a razreda
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
Načela	načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja
Namjena aktivnosti	Poticati interes učenika za znanjem Razvoj matematičkog mišljenja
Nositelji aktivnosti	Andreja Kuzmić
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Metode i oblici rada	Primjena suvremenih metoda i oblika rada
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Produbljeno znanje i sposobnosti učenika na području matematike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika te bilješke o radu u E- dnevniku

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Matematika	5	35	Zdravko Jelavić
Aktivnost	Dodatna nastava 4.b razreda		
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više		
Načela	načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	Poticati interes učenika za znanjem Razvoj matematičkog mišljenja		
Nositelji aktivnosti	učitelj		
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu		
Metode i oblici rada	Primjena suvremenih metoda i oblika rada		
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Produbljeno znanje i sposobnosti učenika na području matematike		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika te bilješke o radu u E- dnevniku		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava – Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo	19	35	Danijela Horvat
Aktivnost	Dodatna nastava		
Ciljevi aktivnosti	Priprema za Nacionalne ispite		
Načela	Zadana NOKom		
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja iz Matematike, Hrvatskog jezika te Prirode i društva		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Individualno i skupno rješavanje problemskih zadataka		
Metode i oblici rada	Individualni i skupni oblik rada		
Vremenik aktivnosti	Individualni i skupni oblik rada		
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Samostalno rješavanje problemskih zadataka iz zadanih predmeta iznad prosjeka vršnjaka		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticanja i pohvale te bilješke u e dnevniku		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava MATEMATIKA	5	35	Ivana Švenda

Aktivnost	Dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Načela	Upornost, poduzetnost, odgovornost
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes, iznadprosječnu sklonost ili visok potencijal za matematiku
Nositelji aktivnosti	Učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Individualno i skupno rješavanje problemskih zadataka
Metode i oblici rada	Individualni oblik rada, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	1xtjedno 1 sat, tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik je razvio napredno logičko mišljenje, ustrajnost i samostalnost primjenjujući matematičko znanje na rješavanje složenijih, nestandardnih problema i zagonetki.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i poticanje učenikovog napretka.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava Priroda i društvo	20	35	Marijana Farkaš
Aktivnost	Istraživačke aktivnosti i pokusi, orijentacija i snalaženje u prostoru,povijest i prošlost zavičaja,projektna nastava i ekologija,korištenje digitalnih alata i prezentacija.		
Ciljevi aktivnosti	Razvoj znanstvenog mišljenja (Istraživački rad),dublje upoznavanje i povezivanje sa zavičajem, razvoj prostorne orijentacije i praktičnih vještina, poticanje suradnje i timskog rada, razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti, osposobljavanje za samostalno traženje informacija.		
Načela	Načelo istraživanja i otkrivanja (Učenje otkrivanjem) Učenici ne dobivaju gotova rješenja, već do njih dolaze sami. *Primjer:* Umjesto da im učitelj kaže koje tlo najbolje propušta vodu, oni to sami testiraju kroz pokus s pijeskom i glinom. Načelo problemske usmjerenosti Nastava započinje nekim izazovom ili zagonetkom iz stvarnog života koju treba riješiti. *Primjer:* "Kako bismo se snašli u šumi da izgubimo kompas?" ili "Kako možemo smanjiti otpad u našoj školi?". Načelo samostalnosti i izbornosti Učenicima se daje sloboda u odabiru tema, načina rada ili načina prezentacije projekta. To potiče njihovu unutarnju motivaciju jer rade ono što ih stvarno zanima. Načelo povezanosti sa stvarnim životom (Zavičajnost) Sve što se uči mora imati izravnu poveznicu s djetetovom okolinom i zavičajem. Koristi se neposredna stvarnost – promatranje vremena vani, posjet lokalnoj rijeci ili razgovor s lokalnim obrtnikom. Načelo kritičkog mišljenja Potiče se postavljanje pitanja "Zašto?" i "Kako?". Učenici uče razlikovati važne informacije od nevažnih i analizirati podatke koje prikupe. Načelo integracije (Povezivanje znanja) Priroda i društvo se ne gledaju odvojeno, već se povezuju s matematikom (mjerenje), hrvatskim jezikom (pisanje izvještaja), likovnom kulturom (izrada modela) i digitalnim vještinama.		
Namjena aktivnosti	Širenje vidika, primjena znanja, socio-emocionalni razvoj		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Kroz projekte, terensku nastavu.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Matematika - dodatna nastava	4 - 6	35	Ksenija Hadžić
Aktivnost	Dodatna nastava		
Ciljevi aktivnosti	– produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada		
Načela	- načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	– usvajanje novih sadržaja – rad s darovitim učenicima – priprema učenika za natjecanje		
Nositelji aktivnosti	- učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	– individualno rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja – grupni rad		
Metode i oblici rada	- individualni, frontalni, grupni i rad u paru - metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, istraživanja, pisanih i grafičkih radova radova.		
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	- nema troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	– povećanje kvalitete nastavnog rada – primjena matematike u svakodnevnom životu		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja – poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Matematika - dodatna nastava	7 - 8	35	Ema Pehar
Aktivnost	Dodatna nastava		
Ciljevi aktivnosti	– produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada		
Načela	- načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	– usvajanje novih sadržaja – rad s darovitim učenicima – priprema učenika za natjecanje		
Nositelji aktivnosti	- učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	– individualno rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja – grupni rad		
Metode i oblici rada	- individualni, frontalni, grupni i rad u paru - metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, istraživanja, pisanih i grafičkih radova radova.		
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	- nema troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	– povećanje kvalitete nastavnog rada – primjena matematike u svakodnevnom životu		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja – poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Matematika	3-5	35	Martina Komušar
Aktivnost	Dodatna nastava		
Ciljevi aktivnosti	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -razvijanje sposobnosti samostalnog rada		
Načela	- načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	-učenicima 2.V koji pokazuju interes za rješavanje složenijih matematičkih zadataka		
Nositelji aktivnosti	-učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja		
Metode i oblici rada	-individualni, frontalni, grupni i rad u paru -metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, istraživanja, pisanih radova		
Vremenik aktivnosti	-tijekom šk.g.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	-		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-povećana kvaliteta nastavnog rada -primjena stečenih znanja u životnim situacijama -razvoj matematičkih kompetencija		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja -kvizovi, natjecanja		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava Matematike 2.a	Prema potrebi	18	Paula Popijač mag.prim.educ.
Aktivnost	Dodatna nastava Matematike		
Ciljevi aktivnosti	Postizanje veće razine uspjeha i samostalnosti u rješavanju matematičkih problema, stjecanje znanja, vještina i kompetencija iz područja matematike.		
Načela	Individualizacija, postupnost, sustavnost, aktivnost učenika i poticanje logičkog mišljenja.		
Namjena aktivnosti	Identificirati darovite učenike, pripremati učenike za matematička natjecanja, primjenom zahtjevnijih zadataka povećati interes za matematička sadržaje.		
Nositelji aktivnosti	Paula Popijač mag.prim.educ.		
Način realizacije aktivnosti	Individualnim i grupnim radom, ciljanim problemskim, tekstualnim i logičkim zadacima.		
Metode i oblici rada	Metoda razgovora, demonstracije, rješavanja problemskih i logičkih zadataka. Individualni rad, rad u paru i skupini.		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak papira i tonera za printanje i umnožavanje nastavnih listića.		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik razvija matematičko-logičko mišljenje, uspješnije i samostalnije rješava matematičke i problemske zadatke, primjenjuje stečena znanja te razvija interes za matematiku.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika. Informacija roditeljima i učenicima, upućivanje učenika na matematička natjecanja.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava Hrvatskog jezika 2.a	Prema potrebi	17	Paula Popijač mag.prim.educ.

Aktivnost	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti. Identificiranje područja darovitosti kod svakog pojedinog učenika te proširivanje programa dodatnim sadržajima prema individualnim sklonostima, usavršavati i razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja.
Načela	Individualizacija, postupnost, sustavnost, aktivnost učenika, poticanje kreativnosti i stvaralaštva.
Namjena aktivnosti	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativno i kritičko mišljenje. Stvarati čitateljske navike.
Nositelji aktivnosti	Paula Popijač mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti	Putem čitanja i analize lektirnih naslova, govornim i pismenim vježbama, dramatizacijom.
Metode i oblici rada	Metode razgovora, čitanja, pisanja, demonstracije, dramatizacije i stvaralačkog rada. Individualni rad, rad u paru, skupini i zajednički rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi papira i tonera za printanje i umnožavanje nastavnih listića.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik proširuje znanja iz Hrvatskoga jezika, razvija vještine čitanja, pisanja i govorenja, pravilno primjenjuje osnovna pravopisna pravila, razvija kreativnost i kritičko mišljenje te stvara pozitivan odnos prema čitanju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika. Informacija roditeljima i učeniku, prezentacija postignuća i uradaka u odjeljenju te sudjelovanje u priredbama u školi.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava hrvatskog jezika	10	35	Silvija Husar

Aktivnost	Dodatna nastava,hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja
Načela	Razvijanje interesa za rad
Namjena aktivnosti	Usvajanje novih znanja
Nositelji aktivnosti	učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Rad u grupi
Metode i oblici rada	Grupni rad
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina
Detaljan troškovnik aktivnosti	
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Širenje interesa za hrvatski jezik kod učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje postignutih rezultata

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
MATEMATIKA	4-6	35	Ljerka Zovko

Aktivnost	Dodatna nastava u 2. razredu
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Načela	- zadana NOK-om
Namjena aktivnosti	Usvajanje novih sadržaja Rad s darovitim učenicima Priprema učenika za natjecanje
Nositelji aktivnosti	učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja Grupni rad
Metode i oblici rada	Individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja Grupni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	**6. razredi**	**35**	**IVONA DUKARIĆ**

Aktivnost	dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje interesa i sposobnosti učenika, poticanje kreativnosti, ambicija i natjecateljskog duha te priprema za natjecanja iz Hrvatskoga jezika
Načela	individualizacija i diferencijacija, postupnost, primjerenost, aktivno sudjelovanje učenika, poticanje samostalnosti i odgovornosti
Namjena aktivnosti	rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za Hrvatski jezik; proširivanje sadržaja redovite nastave, razvijanje jezične kulture, logičkog zaključivanja i samostalnog istraživanja te priprema za školska i viša natjecanja
Nositelji aktivnosti	Ivona Dukarić
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, rješavanje zadataka, vježbanje i ponavljanje, suradničko učenje, rad na nastavnim listićima i tekstovima
Metode i oblici rada	razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, rješavanje zadataka; individualni rad, rad u paru i skupini
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova; koriste se postojeći školski i nastavni materijali.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	učenik proširuje i produbljuje znanja iz jezika, pravopisa i književnosti, samostalno rješava složenije jezične zadatke, argumentirano obrazlaže odgovore, razvija jezičnu kreativnost i spremnost za sudjelovanje na natjecanjima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka, usmena i pisana provjera, samovrednovanje i povratna informacija; rezultati se koriste za daljnje planiranje rada i prilagodbu zadataka potrebama učenika

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava- Engleski jezik 8.razred	5-8	35	Marina Rendulić, prof.

Aktivnost	Dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na Engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku -stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije. Proširivanje znanja i vještina
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, n. aktivnosti i razvoja, n. sistematičnosti i postupnosti, n. diferencijacije i integracije, n. primjerenosti, n. individualizacije i socijalizacije, n. racionalizacije i ekonomičnosti, n. poticanja odgovornosti za vlastito učenje, n. promicanja višejezičnosti i osposobljavanja za suživot u europskome kontekstu i šire.
Namjena aktivnosti	Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenikmože primijeniti postojeće znanje. Poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja
Nositelji aktivnosti	Marina Rendulić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Po nastavnom planu i programu, čitanje, pisanje, govorenje, slušanje.
Metode i oblici rada	dodatno čitanje na stranom jeziku,usmena izlaganja, izrade tematskih panoa I prezentacija,gledanje kratkih zapisa ,korištenje autentičnih materijala
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja radnih materijala za vježbanje.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvojiti nastavne sadržaje s redovne nastave na što višoj razini znanja i vještina te razvijati učenikove emocije, vrijednosti, stavove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Engleski jezik – dodatna nastava	Zainteresirani učenici	35	Viktorija Kopjar
Aktivnost	Dodatna nastava Engleskog jezika		
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati interes za engleski jezik. Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku. Potaknuti učenike na istraživački rad, priprema za natjecanja i javne nastupe na engleskom jeziku.		
Načela	Načela jednakosti i pravednosti, zornosti i individualizacije, promicanje višejezičnosti.		
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji imaju izražen interes za engleski jezik priliku za dodatan razvoj jezičnih vještina. Razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina na višoj razini, razvijanje vještina argumentiranja i prezentacijskih vještina te razvoj istraživačkih i stvaralačkih kompetencija. Razvoj svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja i jačanje motivacije za učenje jezika.		
Nositelji aktivnosti	Viktorija Kopjar, nastavnica Engleskog jezika		
Način realizacije aktivnosti	Jedan školski sat, jednom tjedno u terminu koji se dogovara s učenicima		
Metode i oblici rada	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad. Metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, pisanja, metoda demonstracije i praktičnih radova i usmenog izlaganja.		
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat, jednom tjedno u terminu koji se dogovara s učenicima, tijekom cijele nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja radnih listova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik će nakon redovitog pohađanja dodatne nastave proširiti vokabular, usvojiti dodatne gramatičke strukture te ih koristiti u novim komunikacijskim situacijama i kreativnim aktivnostima.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) Kontinuirano praćenje rada učenika i korištenje njihovih povratnih informacija za daljnju organizaciju nastave		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna- engleski jezik	3	52	Tajana Pavić

Aktivnost	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije. Proširivanje znanja i vještina.
Načela	Odgoj i obrazovanje usmjereno na individualni razvoj učenika i njegovih sklonosti
Namjena aktivnosti	Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
Nositelji aktivnosti	Učenici 8. razreda i učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (pametna ploča, računalo). Aktivnost će biti realizirana prema kurikulumu, kroz sociološke oblike rada –frontalni rad, individualni, rad u skupinama i u paru.
Metode i oblici rada	Dodatno čitanje na stranom jeziku, usmena izlaganja, izrade tematskih panoa
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik će razviti lakoću u usmenom i pisanom izražavanju u eng. jeziku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih panoa, provjera znanja, kviz, usmeno izlaganje, natjecanje iz engleskog jezika Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka. Rezultati će se koristiti sa svrhom poboljšanja kvalitete rada. Poticanje razvoja darovitih učenika te njihovo daljnje usavršavanje u znanju i kompetencijama stranog jezika.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Engleski jezik – dodatna nastava 8. razred	16	70	Marija Španjol

Aktivnost	Dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na Engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku -stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije. Proširivanje znanja i vještina
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, n. aktivnosti i razvoja, n. sistematičnosti i postupnosti, n. diferencijacije i integracije, n. primjerenosti, n. individualizacije i socijalizacije, n. racionalizacije i ekonomičnosti, n. poticanja odgovornosti za vlastito učenje, n. promicanja višejezičnosti i osposobljavanja za suživot u europskome kontekstu i šire.
Namjena aktivnosti	Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće Nositelji aktivnosti znanje. Poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja
Nositelji aktivnosti	Marija Španjol
Način realizacije aktivnosti	Po nastavnom planu i programu, čitanje, pisanje, govorenje, slušanje.
Metode i oblici rada	dodatno čitanje na stranom jeziku, usmena izlaganja, izrade tematskih panoa
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja radnih materijala za vježbanje.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvojiti nastavne sadržaje s redovne nastave na što višoj razini znanja i vještina te razvijati učenikove emocije, vrijednosti, stavove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	10	70	Martina Novosel

Aktivnost	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	Ponavljanje, uvježbavanje i proširivanje jezičnih znanja za osme razrede
Načela	Načela propisana NOK-om
Namjena aktivnosti	razvijanje jezičnih kompetencija (slušanje, govor, čitanje, pisanje), poticanje motivacije za učenje stranog jezika, priprema za školsko i županijsko natjecanje, jačanje međukulturne komunikacije
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Martina Novosel
Način realizacije aktivnosti	Korištenje različitih materijala (kao i online materijala) za usvajanje zadanih nastavnih sadržaja - A1/A2 razina podučavanja njemačkog jezika
Metode i oblici rada	Prema potrebi - frontalan rad, rad u parovima, grupni rad, samostalan rad i diskusija tj. plenum
Vremenik aktivnosti	rujan 2026. - lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	bit će najavljen prema potrebama i aktivnostima (terenska nastava)
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenici samostalno i odgovorno pristupaju učenju jezika, koriste različite strategije učenja te prepoznaju važnost učenja stranih jezika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je pretežno formativno, a rezultati se koriste za prepoznavanje teškoća, prilagodbu nastavnih metoda i poticanje učenika za aktivnije učenje stranog jezika (također samovrednovanje).

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Matematika – dodatna nastava 5. i 7. razred	10	35	Petra Čorko Lukić

Aktivnost	Dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje matematičkih sadržaja Razvijanje logičkog mišljenja i matematičke pismenosti
Načela	Razvijati procese zaključivanja s ciljem primjene naučenog
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka iz dodatnih izvora Individualni i skupni rad
Metode i oblici rada	-razgovor, obrazlaganje -individualno rješavanje složenijih zadataka uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Uspješnost u rješavanju složenih zadataka različitog tipa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava iz matematike (5.v, 6.v, 7.v, 8.v, 8.c)	1-4 (po razredu)	70	Ana Matacun

Aktivnost	Dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti	K. razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja L. primjena matematike u problemskim zadatcima
Načela	M. ustrajnost, preciznost, kreativnost
Namjena aktivnosti	N. rad s učenicima koji imaju želju produbiti znanje iz matematike
Nositelji aktivnosti	Ana Matacun, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti	O. individualno rješavanje zadataka P. timski rad
Metode i oblici rada	Q. rad na tekstu, heuristički razgovor R. crtanje, grafičko izražavanje
Vremenik aktivnosti	S. tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	T. fotokopirni papir
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	U. stjecanje šireg znanja V. primjena naučenih metoda W. samostalnost i ustrajnost u radu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	X. praćenje napretka učenika

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava Geografije	5	17,5	Marija Brcković

Aktivnost	Dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti	Rješavati probleme na višim kognitivnim razinama, razvijati odgovornost i samostalnost, toleranciju i kritičko mišljenje. Priprema učenika 8. razreda za natjecanje iz Geografije.
Načela	Načela aktualizacije, korelacije, zornosti, primjerenosti i kompleksnosti
Namjena aktivnosti	Priprema učenika 8. razreda za natjecanje iz Geografije.
Nositelji aktivnosti	učiteljica Marija Brcković, učenici 8.V razreda
Način realizacije aktivnosti	rješavanje nastavnih listića i dodatnih zadataka
Metode i oblici rada	Frontalni, individualni i grupni rad Metoda izlaganja, demonstracije, razgovora
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Rješavanje problemskih zadataka iznad prosjeka vršnjaka. Sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz Geografije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati na natjecanjima, individualno opisno praćenje u bilješkama u e-Dnevniku

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava iz Geografije	5	35	Marija Buhin Huzanić

Aktivnost	Dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti	Dopunjavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz geografije. Razvijati interes za istraživanje prostora i razvoj sposobnosti znanstvenog razmišljanja i prezentacije rezultata istraživanja.
Načela	Razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, rad u timu, izvođenje samostalnog, timskog, istraživačkog i praktičnog rada.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Produbljuju i proširuju znanje te primjenjuju naučeno u novom i promjenjivom kontekstu, razvijaju vlastite ideje, kritičko i kreativno mišljenje, koriste različite izvore pri dolaženju do informacija, rješavaju probleme i samostalno istražuju, samoorganiziraju vlastite aktivnosti, pokazuju i dokazuju svoja postignuća na natjecanjima. Rješavaju najrazličitije tipove zadataka, skiciraju, analiziraju statističke podatke, izrađuju dijagrame, koriste se geografskim kartama, atlasima, računalom i internetom te različitim aplikacijama. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Povezivati znanja iz raznih predmeta, razvijati sposobnost za samostalno učenje, osposobljavanje za istraživački i praktični rad i samostalno izlaganje. Priprema učenika za natjecanje.
Nositelji aktivnosti	Marija Buhin Huzanić
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava
Metode i oblici rada	Praktični rad, radionice i rad u skupinama. Metoda izlaganja učenika, demonstracije, razgovora.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Samostalno rješavati problemske zadatke, steći vještine istraživačkog rada, sudjelovati na svim razinama natjecanja iz geografije i povijesti, pronalaziti informacije na internetu o zadanim datumima koji se obilježavaju u školi, izrada prezentacija, plakata, brošure. Steći vještine timskog rada, suradnje i prijateljskih odnosa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija u razredu i na panou škole, prezentacija kod susreta učenika formativno vrednovanje u bilješkama praćenja.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna povijest ("Želim znati više")	0-50	35	Konrad Bukovšak

Aktivnost	Stvaranje i analiza povijesnih događaja.
Ciljevi aktivnosti	Učvrstiti i proširiti znanje iz povijesti, razviti vještine brzog odgovaranja i kritičkog mišljenja, te pripremiti učenike za natjecanje.
Načela	Aktivno učenje, suradnja i timski rad, razvijanje kritičkog mišljenja, kronološka svijest, razvoj vještina istraživanja i prezentacije.
Namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja, povezivanje činjenica i razvijanje kronološkog razumijevanja, razvoj analitičkih I istraživačkih vještina, priprema za natjecanje, razvijanje sposobnosti povezivanja povijesti s današnjicom.
Nositelji aktivnosti	Konrad Bukovšak
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, individualni rad s povratnim informacijama, simulacija povijesnih događaja, debate i rasprave, korištenje digitalnih alata.
Metode i oblici rada	Frontalni oblik rada, rad u skupinama, individualni rad. Metoda demonstarcije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine. 35 sati godišnje (2X17,5). Predviđena je jedna grupa (7.–8. razreda)
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Razumijevanje povijesnih tema, razvijanje analitičke vještine, sposobnost kritičkog mišljenja, vještine istraživanja, osnažena samostalnost, povezivanje povijesti s današnjicom, pripremljenost za natjecanje, refleksije o učenju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava Biologija	15-20	17,5	Ivan Šapina

Aktivnost	Dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz biologije. Priprema učenika za srednje škole polja biomedicine i zdravstva. Priprema učenika za prijemni ispit iz biologije za upis u srednje škole.
Načela	Odgoj i obrazovanje usmjereno na individualni razvoj učenika i njegovih sklonosti.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji žele sudjelovati na natjecanjima. Rad s učenicima koji žele pohađati srednje škole polja biomedicine i zdravstva. Rad s učenicima koji za upis u srednju školu polažu prijemni ispit iz biologije. Učenje naprednog sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda i učitelj biologije.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka s natjecanja; korištenje internacionalne literature. Izrada pomagala za učenje; korištenje srednjoškolske literature iz područja biomedicine i zdravstva. Rješavanje zadataka s prijemnih ispita; korištenje internacionalne literature.
Metode i oblici rada	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupama, praktični rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Primijeniti, povezati, usvojiti i sistematizirati napredne nastavne sadržaje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, praćenje učenikovih rezultata tijekom nastavne godine.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Biologija	2-6	35	Ivana Prgeša

Aktivnost	Dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području biologije -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Načela	načelo individualizacije, sistematičnosti i postupnosti, poticanja odgovornosti za vlastito učenje, aktivnosti i razvoja
Namjena aktivnosti	Razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja
Nositelji aktivnosti	Ivana Prgeša, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti	Samostalno istraživanje sadržaja, rješavanje problemskih zadataka samostalno i u učionici
Metode i oblici rada	Frontalni rad, grupni rad, rad u paru, samostalni rad. Metoda izlaganja učenika, demonstracije, razgovora.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Rješavanje problemskih zadataka iznad prosjeka vršnjaka Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi, javna pohvala u slučaju iznimnih rezultata na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Bios	8	35	Mateja Mesarić
Aktivnost	Dodatna nastava.		
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja učenika u odnosu na osnovni nastavni plan i program, uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, poticanje znatiželje i samostalnog istraživanja, stjecanje korisnih bioloških znanja, te osposobljavanje učenika za primjenu bioloških znanja. Priprema učenika za natjecanje iz biologije.		
Načela	Načelo aktivnosti i razvoja, načelo individualizacije i socijalizacije.		
Namjena aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Pripremiti učenike za natjecanje iz biologije. Razvijati kreativnost i samostalnost. Ukazati na važnost zaštite prirode. Rad s učenicima na projektu Dan znanosti.		
Nositelji aktivnosti	Mateja Mesarić, učiteljica prirode i biologije.		
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje problemskih zadataka kroz individualni i grupni rad; mikroskopiranje; mali istraživački projekti; radionice; posjeti znanstvenim institucijama u gradu Zagrebu; izrada plakata i prezentacija.		
Metode i oblici rada	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, terenska nastava.		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove javnog prijevoza, te ulaznice potrebne za pojedine znanstvene institucije pokrivaju roditelji		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Samostalno istraživanje prirode; Osviještenost o važnosti očuvanja prirode. Primjena znanja iz biologije u svakodnevnom životom.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata; vrednovanje dolazaka i zalaganja u radu; Izlaganje učeničkih radova. Otkrivanje i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Fizika- dodatna	3	35	Vedrana Krznar

Aktivnost	Dodatna nastava iz fizike za učenike 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja fizike
Načela	Razvoj kognitivnih sposobnosti, te znanstvenog i stvaralačkog mišljenja
Namjena aktivnosti	Bolja priprema za nastavu fizike u srednjoj školi
Nositelji aktivnosti	Profesorica fizike s učenicima 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Frontalno, pokusi i rješavanje zadataka
Metode i oblici rada	**Frontalno, pokusi i rješavanje zadataka**
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno, kroz cijelu školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Bolje znanje fizike, razvijanje znanstvenog i stvaralačkog mišljenja, bolja priprema za srednju školu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bez ocjena

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	5 do 7	70	LANA ERDELJAN, učiteljica kemije

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje, te potaknuti učenike na istraživački rad.
Načela	Priprema učenika za natjecanje iz kemije.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji žele sudjelovati na natjecanju iz kemije. Provedba različitih radionica, te rad u Zadruzi Imper.
Nositelji aktivnosti	Lana Erdeljan, učiteljica kemije učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	priprema za natjecanje, frontalni rad, praktičan rad
Metode i oblici rada	frontalno, praktičan rad, individualan rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Po potrebi
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Primijeniti, povezati i produbiti stečeno znanje iz kemije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje – praćenje učenikovog rada tijekom cijele godine. Sumativno vrednovanje – ocjena iz prirodnoznanstvenih kompetencija.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Informatika	10	35	Gordana Kranjčević
Aktivnost	Dodatna nastava iz informatike u 5. i 6. razredu		
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz računalnog razmišljanja i programiranja		
Načela	Zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	Usvajanje novih sadržaja, razvoj kreativnog razmišljanja		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici		
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje problemskih zadataka		
Metode i oblici rada	Individualni i grupni rad		
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Povećanje sposobnosti primjene kreativnog načina rješavanja problema u nastavi i svakodnevnom životu		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava informatike	5	70	Iva Tomić Hrženjak
Aktivnost	Dodatna nastava		
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području informatike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje samostalnog istraživanja, kreativnosti, projektnih radova i primjena suvremenih tehnologija, pripremanje za natjecanja.		
Načela	načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo zornosti, načelo vlastite aktivnosti i interesa, načelo individualizacije		
Namjena aktivnosti	Učenik/ca: - sudjeluje u školskom natjecanju iz informatike - rješava zadatke natjecateljskog tipa - usvaja nastavni sadržak izvan redovnog plana i programa - razvija pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje.		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti u informatičkoj učionici različitim metodama i oblicima poučavanja i učenja.		
Metode i oblici rada	metoda demonstracije, heuristička metoda, metoda praktičnih radova, metoda crtanja; frontalni oblik rada, individualni rad, rad u paru, rad u grupi		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	/		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik/ca se samostalno i odgovorno koristi resursima u lokalnoj mreži. Surađuje u virtualnoj zajednici. Uočava probleme, predlaže rješenja i preporuke za siguran rad. Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Preporuča i argumentira mogućnosti programa u specifičnim situacijama. Istražuje, odabire i primjenjuje dodatne mogućnosti programa radi preglednije analize te opisa promatranoga problema.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno).		

INA

NAZIV SKUPINE	Broj skupina	Broj učenika	Voditelj	Godišnji broj sati
Čitaonica stvaraonica	1	10	I.Švenda	35
Domaćinstvo	1	18	A.Kuzmić	35
Mali mađioničari	1	12	Z. Jelavić	35
Mali znanstvenici	1	10	P. Popijač	35
Origami	1	5	K. Hadžić	35
Mali tamburaši	2	5	G. Talan	70
Razmišljaonica	1	25	E. Pehar	35
Dječji zbor „Limači“	1	20	M. Farkaš	35
Mala čitaonica	1	20	M. Komušar	35
Mali Sljemenaši	1	20	D. Horvat	35
Likovna grupa	1	10	S. Husar	35
Dramska skupina	1	10	S. Najrajter	35
Dijalektna skupina	1	10	S. Najrajter	35
Škola u šumi	1	15	Ž. Jusup	35
Zbor	1	60	M. Zorić	70
Tamburaški orkestar	1	30	M. Zorić	105
Likovna grupa	3	10	I.Oštarčević	140
Medijska grupa	1	5	M. Rendulić	70
Bios	1	13	Mateja Mesarić	35
Učenici mentori	2	7	Ivana Prgeša	70
Novinarska grupa	1	7	Zdravka Alilović	35
Nogometna grupa	1	10	Ž. Bedenicki	70
Atletika	1	13	R. Švigir Potroško	70
Geohistrioni	1	20	M. Buhin Huzanić	70
Mladi znanstvenici	2	9	Lana Erdeljan	70
Učenička zadruga Imper	2	30	Lana Erdeljan	70
Vjeronaučna kreativna grupa	1	7	Olga Krištof	70
Mladi etnolozi	1	7	Martina Novosel	35
Karitativna grupa	2	23	Suzana Ramljak	70
Mladi geografi	1	15	M. Brcković	70
Programiranje u Scratchu	1	7	I.Tomić Hrženjak	70
Mali programeri	1	20	M. Galović	70

Građanski odgoj i obrazovanje	1	15	Konrad Bukovšak	70

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
INA – Čitaonica stvaraonica	10	35	Ivana Švenda

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog. Spoznati, doživjeti, iskazati doživljaj pročitane bajke, priče ili pjesme.
Načela	načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za upoznavanje I čitanje novih priča
Nositelji aktivnosti	Učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, slušanje, dramske igre, vježbe improvizacije, likovno izražavanje, vježbanje govora i pisanja, gledanje, dramatizacija. Rad u paru i timski rad, slušanje glazbe, oponašanje zvukova iz prirode , pjevanje
Metode i oblici rada	Metoda praktičnih radova; metoda demonstracije, metoda crtanja i ilustrativnih radova; metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, glazbeno stvaralaštvo, vizualne metode, pričanje priča, osmišljavanje scenskog nastupa.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju iz užitka, proširivanje vokabulara, poboljšanje razumijevanja pročitanog te tečnost čitanja. Upoznavanje različitih književnih žanrova. Pisanje vlastitih kratkih priča, pjesama, uglazbljivanje tekstova ili izrada alternativnih završetaka postojećih priča. Ilustriranje pročitanih djela, izrada straničnika, stripova, plakata ili 3D modela likova. Dramatizacija tekstova, gluma i lutkarske predstave inspirirane knjigama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Portfolio, čitalački dnevnik, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Domaćinstvo	15	35	Andreja Kuzmić

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Razviti praktične vještine u svakodnevnom životu-stjecanje novih znanja, vještina i navika, razvijanje interesa za društveno koristan,humanitarni i volonterski rad, pobuđivanje znatiželje,poticanje dječjeg stvaralaštva, osposobljavanje za rad, pomaganje, komunikaciju,interakciju i kooperaciju s drugima
Načela	načelo individualizacije i socijalizacije, aktivnosti i razvoja, primjerenosti
Namjena aktivnosti	Razvijanje suradništva, mašte, kreativnosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	učenici kroz praktičan samostalni rad, rad u paru ili skupini usvajajupraktične vještine čišćenja, odvajanja kunog otpada, kuhanja, obilježavanje važnih dana i događaja
Metode i oblici rada	govore,pokazuju, izvode praktične radove, pripremaju materijale i pribor,
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine-jedanput tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi za namirnice, dio materijala učenici donose od kuće
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Razvija svoje potencijale, radne navike, uvažava potrebe i osjećaje drugih, sudjeluje u zajedničkom radu,promiče solidarnost u razredu, razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Mali mađioničari	15	35	Zdravko Jelavić

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za: -rješavanje problema, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka -razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija -timski rad pri rješavanju problema
Načela	-načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti, načelo aktivnosti i razvoja, načelo diferencijacije i integracije, načelo primjerenosti
Namjena aktivnosti	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva drugih predmeta, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti u učionici različitim metodama i oblicima poučavanja i učenja
Metode i oblici rada	Frontalni rad, individualan rad, rad u paru, rad u grupi
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-samostalna izrada jednostavnih rekvizita -sposobnost razlikovanja bitnog od nebitnog -kritičko prihvaćanje sadržaja -tolerancija i poštivanje različitost
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija u razredu -prezentacija kod susreta učenika -realizacija određene aktivnosti

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Mali znanstvenici	Prema potrebi	35	Paula Popijač mag.prim.educ.

Aktivnost	Mali znanstvenici
Ciljevi aktivnosti	Razvijati znatiželju i istraživački duh učenika, poticati postavljanje pitanja i donošenje zaključaka na temelju opažanja i pokusa, razvijati kreativnost, logičko mišljenje, samostalnost i suradnju.
Načela	Individualizacija, postupnost, sustavnost, aktivnost učenika, iskustveno učenje, istraživački pristup i poticanje logičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti	Poticati interes učenika za prirodne znanosti kroz jednostavne pokuse, istraživačke zadatke i praktičan rad te razvijati sposobnost promatranja, mjerenja, uspoređivanja i zaključivanja.
Nositelji aktivnosti	Paula Popijač mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim i grupnim radom, izvođenjem jednostavnih pokusa, promatranjem, istraživanjem, boravkom u prirodi, bilježenjem rezultata i rješavanjem problemskih zadataka.
Metode i oblici rada	Metoda razgovora, demonstracije, promatranja, eksperimentiranja, istraživanja i rješavanja problemskih zadataka. Individualni rad, rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak papira, tonera i materijala potrebnih za izvođenje pokusa.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik postavlja pitanja, oblikuje jednostavne pretpostavke, sigurno izvodi jednostavne pokuse, promatra i bilježi rezultate, uspoređuje podatke, izvodi jednostavne zaključke, surađuje s drugima i objašnjava svoja opažanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, interesa i napredovanja učenika, razgovor, analiza rezultata pokusa, učeničke bilješke, samovrednovanje. Rezultati se koriste za prilagodbu aktivnosti interesima i mogućnostima učenika te planiranje daljnjeg rada.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
ORIGAMI	5-10	35	Ksenija Hadžić

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	– poboljšati finu motoriku prstiju, kreativnost, estetiku i preciznost
Načela	- ustrajnost, komunikativnost, poštivanje različitosti
Namjena aktivnosti	- razvijanje mašte, suradništva i kreativnosti te pobolšanje fine motorike prstiju.
Nositelji aktivnosti	- učiteljica
Način realizacije aktivnosti	– individualno rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja – grupni rad
Metode i oblici rada	- praktični rad, demonstracija, promatranje; - idividualni, grupni i rad u paru
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	- trošak materijala
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	– motiviranost, rad i ustrajnost, individualni razvoj djeteta, samodisciplina učenika i samopouzdanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Mali tamburaši	8 - 12	70	Gordana Talan

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	- senzibilizacija djece za glazbenu umjetnost te za glazbeno i scensko izražavanje
Načela	Načela zadana Nacionalnim okvirnim kurikulumom: - visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve, - jednakost obrazovnih mogućnosti za sve, - uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, - znanstvena utemeljenost, - poštivanje ljudskih prava i prava djece, - kompetentnost i profesionalna etika, - samostalnost škole, - pedagoški i školski pluralizam, - europska dimenzija obrazovanja, - interkulturalizam. *Didaktička načela:* *- načelo zornosti i apstraktnosti,* *- načelo aktivnosti i razvoja,* *- načelo sistematičnosti i postupnosti,* *- načelo diferencijacije i integracije,* *- načelo primjerenosti i napora,* *- načelo individualizacije i socijalizacije,* *- načelo racionalizacije i ekonomičnosti,* - načelo historičnosti i suvremenosti.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda osnovne škole kako bi kod njih pobudila osjećaj i smisao za lijepo i plemenito; razvila intonativne, metroritamske i interpretativne sposobnosti; razvila percepciju tonske visine, metar i ritam, dinamiku, tempo, agogoku, zvukovne boje; aktivirala interes za razne glazbene oblike I fenomene (koncert, glazbala, orkestar, zbor, solist, dirigent, skladatelj…); upoznala učenike s osnovama notne pismenosti, razvijala kreativnost, poticala timski rad i stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti	- Voditelj izvannastavne aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	- pjevanje pjesmica, izvođenje brojalica, instrumentalno muziciranje, improvizacija, slušanje glazbe, upoznavanje glazbala, metodičke igre sudjelovanje na priredbama, koncertima i drugim manifestacijama
Metode i oblici rada	- slušanje, demonstracija, praktičan rad, pjevanje, sviranje, glazbeno stvaralaštvo, ples, rad s notnim tekstom -grupni oblik, individualni i rad u parovima
Vremenik aktivnosti	- dva sata tjedno tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	- nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- razvijanje intonacije, ritma, dikcije i glazbene memorije te mogućnost reproduciranja i konzumiranja kvalitetnih glazbenih sadržaja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na razrednim, školskim i drugim priredbama

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Izvannastavna aktivnost - Razmišljaonica	9 - 10	35	Ema Pehar

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	– razvijanje samostalnog i suradničkog razmišljanja – uočavanje odnosa i pravilnosti – zaključivanje, rješavanje problema uz poticanje znatiželje i ustrajnosti
Načela	- ustrajnost, komunikativnost, zaključivanje
Namjena aktivnosti	- razvoj opažanja, pamćenja, logičkog i kritičkog mišljenja
Nositelji aktivnosti	- učiteljica
Način realizacije aktivnosti	– individualno rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja – grupni rad
Metode i oblici rada	- praktični rad, demonstracija, učenje otkrivanjem, istraživački zadatci - idividualni, grupni i rad u paru
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	- trošak materijala
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	– motiviranost, rad i ustrajnost, individualni razvoj djeteta, samodisciplina učenika i samopouzdanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Zbor Limači	25	35	Marijana Farkaš
Aktivnost	Y. Vježbe disanja i raspećavanje – zagrijavanje glasa kroz zabavne igre i oponašanje zvukova. Z. Učenje i uvježbavanje pjesama – učenje melodije i teksta ponavljanjem fraza za voditeljem. AA. Vježbe ritma i pokreta – povezivanje pjevanja s pljeskanjem, cupkanjem i jednostavnom koreografijom. BB. Rad na višeglasju i slušanju – učenje djece da slušaju druge pjevače oko sebe i drže svoj ton. CC. Priprema za nastupe – uvježbavanje izlaska na pozornicu, praćenja dirigenta i naklona publici. DD. Javni nastupi i koncerti – pjevanje na školskim priredbama, festivalima i prigodnim događanjima. EE. Opisno praćenje napretka – bilježenje djetetovog truda, glasa, ritma i oslobađanja od treme.		
Ciljevi aktivnosti	- Razvoj pjevačkog glasa – učenje pravilnog disanja, točne intonacije (pjevanja u tonu) i jasnog izgovora riječi. - Razvoj glazbenog sluha i ritma – razvijanje sposobnosti prepoznavanja visine tonova i točnog praćenja ritma kroz pokret. - Poticanje zajedništva i suradnje – učenje međusobnog slušanja, usklađivanja glasova i zajedničkog rada za isti cilj. - Jačanje samopouzdanja – oslobađanje djece od treme i straha od javnog nastupa kroz izlaske na pozornicu. - Razvijanje ljubavi prema glazbi – upoznavanje različitih vrsta pjesama i stvaranje dugotrajnih estetskih i kulturnih navika. - Razvoj discipline i odgovornosti – stvaranje radnih navika kroz redovite dolaske na probe i poštivanje pravila ponašanja na sceni.		
Načela	Načelo postupnosti – kreće se od lakših i kraćih pjesama prema težima i višeglasnima.Načelo primjerenosti dobi – biraju se tekstovi i melodije bliske dječjim interesima i glasovnim mogućnostima.Načelo zornosti (slikovitosti) – visina tonova i ritam objašnjavaju se rukama, pokretom i crtežima.Načelo pozitivnog okružja – pjeva se opušteno, bez straha od pogreške i uz puno ohrabrivanja.		
Namjena aktivnosti	Razvoj djeteta – razvijanje pjevačkog glasa, glazbenog sluha, točnog ritma i pravilnog disanja. Jačanje samopouzdanja – oslobađanje djece od treme i straha od javnog nastupa		

	pred publikom. Poticanje zajedništva – učenje timskom radu, međusobnom slušanju i uvažavanju drugih pjevača. Stvaranje kulturnih navika – razvijanje trajne ljubavi prema glazbi, umjetnosti i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Prepoznavanje talenata – uočavanje darovite djece i njihovo usmjeravanje prema daljnjem glazbenom obrazovanju.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.-4.r. i učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Advent u Vidovcu Posjet Domu za starije I nemoćne Markuševec Fašnik u Samoboru
Metode i oblici rada	Metoda demonstracije (po sluhu) – voditelj otpjeva frazu, a djeca je ponavljanjem oponašaju. Metoda igre (didaktičke igre) – ritam i disanje uče se kroz brojalice, pljeskanje i oponašanje zvukova. Metoda rada na tekstu – tekst pjesme se prije pjevanja čita ritmički, poput pjesmice, radi jake i jasne dikcije. Metoda analize i ispravljanja – zajedničko slušanje, uočavanje i popravljanje netočnih tonova na blag način.
Vremenik aktivnosti	Srijedom 5.sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Autobusna karta do Samobora (sudjelovanje na Fašniku)
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Pravilno diše i točno intonira (pjeva u tonu) zadane melodije. Jasno izgovara tekst pjesme uz pravilnu dikciju i artikulaciju. Prati ritam pljeskanjem, pokretom ili udaraljkama bez skretanja s tempa. Sluša druge pjevače oko sebe i uspješno drži svoju dionicu (početno dvoglasje/kanon). Prati dirigenta i točno reagira na njegove znakove za početak, kraj i glasnoću pjevanja. Uspješno surađuje u timu i poštuje pravila ponašanja na probama. Pjeva bez treme i pokazuje sigurnost pri izlasku na pozornicu pred publiku. Razvija estetski ukus i pokazuje trajnu ljubav prema zajedničkom muziciranju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje na probama – promatranje truda, točnosti pjevanja, ritma i disanja.Vrednovanje na nastupu – praćenje ponašanja na sceni i reakcija na dirigenta.Samovrednovanje – djeca sama ocjenjuju svoj rad (pomoću smajlića ili razgovora). Slušanje snimki – zajednička analiza i uočavanje grešaka na blag način.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Mala čitaonica	15	35	Martina Komušar
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog. Spoznati, doživjeti, iskazati doživljaj pročitane bajke, priče ili pjesme.		
Načela	načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za upoznavanje i čitanje novih priča		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, slušanje, dramske igre, vježbe improvizacije, likovno izražavanje, vježbanje govora i pisanja, gledanje, dramatizacija. Rad u paru i timski rad, slušanje glazbe, oponašanje zvukova iz prirode , pjevanje		
Metode i oblici rada	Metoda praktičnih radova; metoda demonstracije, metoda crtanja i ilustrativnih radova; metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, glazbeno stvaralaštvo, vizualne metode, pričanje priča, osmišljavanje scenskog nastupa.		
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje		
Detaljan troškovnik aktivnosti	-		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Razvijena vještina čitanja, razumijevanje pročitanog, iskazivanje doživljaja o pročitanom		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za samovrednovanje, promatranje, razgovor, radna mapa s radovima, plakati		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Mali Sljemenaši	19	35	Danijela Horvat
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	Spoznati svijet oko sebe, proširivanje znanja o svakodnevnom životu, razvijanje sposobnost istraživačkog rada, razvijati ekološku svijest kod učenika		
Načela	Istraživanje, ljubav prema prirodi		
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na samostalan istraživački rad		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici		
Način realizacije aktivnosti	Program rada u dnevniku izvannastavne aktivnosti		
Metode i oblici rada	Individualni, rad u skupinama, istraživački rad, praktični rad		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Zainteresiranost učenika za istraživanje prirode, očuvanje prirode, ljubav prema prirodi		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, kartice za samovrednovanje		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
INA –likovna grupa	10	35	Silvija Husar
Aktivnost	INA-likovna grupa		
Ciljevi aktivnosti	Slobodno likovno izražavanje		
Načela	Razvijanje mašte i likovnog izraza		
Namjena aktivnosti	Poticanje zapažanja i likovnog izražavanja		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Rad u grupi,individualni rad		
Metode i oblici rada	Rad u likovnoj grupi		
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina		
Detaljan troškovnik aktivnosti	-		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Zadovoljstvo i poticaj slobodnom likovnom izražavanju		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dramska skupina	8	35	Saša Najrajter

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Uspješno sudjelovati kako u skupnom dramskom izričaju tako i u pojedinačnom monologu ili pak krasnoslovu.
Načela	Načela estetskih I radnih sposobnosti
Namjena aktivnosti	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu e da bi se uspješno prezentirali I bili sigurni u javnom nastupu
Nositelji aktivnosti	Učitelj hrvatskoga jezika priprema dramsku skupinu za sudjelovanje na školskim priredbama I LIDRANU
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, parovima I individualno. Suradnja s tamburaškim orkestrom, zborom I likovnom grupom
Metode i oblici rada	**Gluma, scenski izraz, monolog, dijalog, krasnoslov, glazbeno – scenski izričaj**
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškovnika
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvajanje elemenata glume i scenskoga izraza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika ponaosob

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dijalektna skupina	10	35	Saša Najrajter

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Uznastojati sačuvati jezično blago hrvatskih narječja i narodnih govora
Načela	Načela estetskih i radnih sposobnosti
Namjena aktivnosti	Skupljajući riječi i izraze dijalektnih govora čuvati baštinu hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti	Saša Najrajter, učitelj hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, parovima i individualno
Metode i oblici rada	**Čitanje, izgovor, zapisivanje, individualno, skupno i u parovima**
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškovnika
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Upoznavanje s baštinom hrvatskih narječja i narodnih govora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada svakog učenika ponaosob

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Izvannastavna aktivnost „Škola u šumi”	30	35	Žana Jusup

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost „Škola u šumi”
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti, odgovornog ponašanja prema prirodi i razumijevanja šumskih ekosustava; iIstraživanje biološke raznolikosti (biljnog i životinjskog svijeta) u lokalnom šumskom okruženju; stjecanje praktičnih vještina snalaženja u prirodi; poticanje fizičke aktivnosti, boravka na svježem zraku i zdravog načina života; razvijanje timskog rada, suradničkog učenja i odgovornosti za okoliš kroz praktične ekološke akcije (npr. čišćenje šume/školskog okoliša, izrada kućica za ptice).
Načela	Načelo učenja istraživanjem i neposrednim promatranjem (istraživačka nastava).; načelo zavičajnosti i iskustvenog učenja u prirodnom okruženju; načelo održivog razvoja i ekološke etike; načelo dobrovoljnosti, inkluzivnosti i suradnje.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za prirodu, održivi razvoj i ekologiju radi produbljivanja znanja te ostvarivanja ishoda međupredmetnih tema (Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj) kroz iskustveno učenje na otvorenom.
Nositelji aktivnosti	Žana Jusup
Način realizacije aktivnosti	Redoviti susreti (radionice u školi i šetnje/istraživanja u šumi ili parku); terenske mikrolokacijske radionice (promatranje flore i faune, mjerenje temperature zraka/tla, sakupljanje prirodnih materijala); izrada plakata, herbarija, digitalnih fotodnevnika i radova od prirodnih materijala; organizacija eko-akcija (sadnja drveća, čišćenje šumske staze, postavljanje hranilica za ptice i slično).
Metode i oblici rada	**Metode:** metoda istraživačkog rada na terenu, metoda neposrednog promatranja i eksperimenta, metoda razgovora i praktičnih radova, metoda demonstracije. **Oblici:** grupni rad, rad u parovima, individualni rad, rad na terenu/otvorenom prostoru.
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal za radionice; materijal za eko-akcije; potencijalni troškovi prijevoza do bližih zaštićenih šumskih područja/parkova prirode. *(Približan iznos nastojat će se pokriti se iz sredstava škole i/ili donacija/projekata).*
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik prepoznaje i imenuje karakteristične biljne te životinjske vrste lokalnog šumskog ekosustava; učenik samostalno koristi jednostavne istraživačke alate za snalaženje i istraživanje; učenik objašnjava važnost šuma za očuvanje bioraznolikosti, ublažavanje klimatskih promjena te kvalitetu života čovjeka; učenik aktivno sudjeluje u očuvanju i zaštiti prirode kroz praktične ekološke aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	**Način vrednovanja:** vrednovanje učenikovog terenskog dnevnika i praktičnih radova; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u sklopu timskih zadataka; prezentacija ostvarenih projekata. **Korištenje rezultata:** prezentacija učeničkih radovaI izložba u holu škole te objava tekstova i fotografija na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Zbor	70	70	Marija Zorić

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, socijalnih vještina kroz zajedničko muziciranje , dobrih i pozitivnih emocija, njegovanje i razvijanje sluha, glazbene kreativnosti i sposobnosti kroz izvođenje tamburaških, tradicijskih i zabavnih pjesama
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, n. aktivnosti i razvoja, n. sistematičnosti i postupnosti, n. diferencijacije i integracije, n. primjerenosti, n. individualizacije i socijalizacije, n. racionalizacije i ekonomičnosti
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepu glazbu te interpretacija naučenih skladbi na školskim priredbama
Nositelji aktivnosti	Marija Zorić,prof.glazbene kulture, uč.savjetnica
Način realizacije aktivnosti	Uvježbavanje programa 2x tjedno na satovima zbora tijekom školske godine
Metode i oblici rada	Demonstracija, razgovor**,** postupak slušnog dojma, melodijsko-ritamski razgovor, melodijski razgovor**,** ritamski razgovor **,** pjevanje**,** sviranje**,** slušanje glazbe**,** glazbena kreativnost
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2x tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nota
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, poznavanje, usvajanje i interpretacija tradicijskih pjesama i zabavnih skladbi te razvijanje skupnog i pojedinačnog muziciranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala, interpretacija naučenih skladbi na školskim i izvanškolskim priredbama. Opisno u e-imenik

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Tamburaški orkestar	30	105	Marija Zorić

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, socijalnih vještina kroz zajedničko muziciranje , dobrih i pozitivnih emocija, njegovanje i razvijanje sluha, glazbene kreativnosti i sposobnosti kroz izvođenje tamburaških, tradicijskih i zabavnih pjesama
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, n. aktivnosti i razvoja, n. sistematičnosti i postupnosti, n. diferencijacije i integracije, n. primjerenosti, n. individualizacije i socijalizacije, n. racionalizacije i ekonomičnosti
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepu glazbu te interpretacija naučenih skladbi na školskim priredbama i drugim događajima
Nositelji aktivnosti	Marija Zorić, prof.glazbene kulture,uč.savjetnica
Način realizacije aktivnosti	Uvježbavanje programa 3x tjedno na satovima tamburaškog orkestra tijekom školske godine
Metode i oblici rada	Demonstracija, razgovor**,** postupak slušnog dojma, melodijsko-ritamski razgovor, melodijski razgovor**,** ritamski razgovor **,** pjevanje**,** sviranje**,** slušanje glazbe**,** glazbena kreativnost
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 3x tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nota
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, poznavanje, usvajanje i interpretacija tradicijskih pjesama i zabavnih skladbi te razvijanje skupnog i pojedinačnog muziciranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala, interpretacija naučenih skladbi na školskim i izvanškolskim priredbama. Opisno u e-imenik

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Likovna grupa	8	140 (70 sati u matičnoj školi i 70 u područnoj)	Ivan Oštarčević

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Nadograditi i naprednije usavršavati likovne sposobnosti za nadarene učenike i one koji su entuzijastični za bavljenjem kreativnim aktivnostima; stvaranje novog školskog inventara u vidu reprodukcija slika iz primjera povijesti umjetnosti, pripreme za srednje škole likovno umjetničkih područja i uvod u osmišljanje i izvedbu scenografije za koncerte.
Načela	Razvijati individualnost putem strukovno naprednijeg pristupa likovnom sadržaju, rad unutar grupe koja si međusobno uspoređuje pristupe te zajednički razmjenjuju iskustva, projektni rad, znanje završavanja likovnog uratka.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika da dublje upoznaje svakodnevne pojave i predmete oko sebe izdvajajući ih iz njihovog prirodnog okruženja te ih likovnošću studirati, sveobuhvatnije znanje anatomije u prikazivanju figuralnog sadržaja, podupiranje znanja povijesti umjetnosti te rada u zajednici.
Nositelji aktivnosti	učitelj likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	u prostoru škole, in situ na mjestu božićnog koncerta
Metode i oblici rada	Praktični rad i individualni rad unutar skupine, demonstracija i dodatne sugestije za vrijeme izvođenja rada, rad u grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine, tri sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	po potrebi
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Samostalnije istraživanje likovnosti, osvješćivanje svijeta oko sebe, prihvaćanje zahtjeva zajednice kao naručitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija u grupi, postavljanje namještaj po školi

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Medijska grupa	5	70	Marina Rendulić,prof.

Aktivnost	Medijska grupa
Ciljevi aktivnosti	Upoznati osnove i značenje tradicionalnih i suvremenih medija, te osnove medijske pismenosti. Medijsko praćenje događanja u školi i izvan nje putem različitih platformi: Facebooka, Instagrama, Instagram Stories, Snapchata, YouTubea približiti sudionicima sve oblike novinarskog izvješćivanja, ali i vizualnog identiteta na različitim platformama usmjeriti i voditi ih kroz razne oblike publicističkog i književnoznanstvenog teksta (polemika, reportaža, putopis, intervju, blog...), grafičkog dizajna, fotografije i video uradaka približiti obavijesti, uspjehe i projekte učenicima škole na njima suvremeniji i prihvatljiviji način, poboljšati komunikaciju i povezati Upoznavanje učenika s važnošću medija.
Načela	učenici će pratiti sva događanja u školi i izvan škole putem mobitela ili fotoaparata i pisati kratka izvješća o događajima. Upoznati učenike s elementima, oblicima i strategijama marketinga i promocije. Korištenje suvremene tehnologije i društvenih mreža.
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o značenju i važnosti medija. Upoznati osnove i značenje tradicionalnih i suvremenih medija te osnove medijske pismenosti.
Nositelji aktivnosti	Marina Rendulić
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i suradničko učenje
Metode i oblici rada	suradnja s novinarima i nastavnicima računalstva u školi. Upoznati učenike s elementima, oblicima i strategijama marketinga. Savjetovati i usmjeravati.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	povezati učenike sa životom Škole, potaknuti ih na aktivno praćenje i sudjelovanje u projektima, događanjima vezanim ne samo uz Školu već i filmske i novinarske radionice, natječaje za fotografiju i vizualne identitete osuvremeniti način prezentacije događanja vezanih uz Školu i njezin "život" promovirati našu školu putem društvenih mreža – Facebook, Instagram, YouTube Koristiti suvremenu tehnologiju i društvene mreže. Prepoznati važnost društvenih mreža u marketinga i promociji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provjera svih uradaka prije objavljivanja praćenje statistike objavljivanja Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Bios	10	35	Mateja Mesarić
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost.		
Ciljevi aktivnosti	Poticanje znatiželje i samostalnog istraživanja. Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, stjecanje korisnih bioloških znanja, te osposobljavanje učenika za primjenu bioloških znanja.		
Načela	Načelo aktivnosti i razvoja, načelo individualizacije i socijalizacije.		
Namjena aktivnosti	Razvijati kreativnosti i samostalnost. Ukazati na važnost zaštite prirode. Rad s učenicima na projektu Dan znanosti.		
Nositelji aktivnosti	Mateja Mesarić, učiteljica prirode i biologije.		
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje problemskih zadataka kroz individualni i grupni rad; mikroskopiranje; mali istraživački projekti; radionice; posjeti znanstvenim institucijama u gradu Zagrebu; izrada plakata i prezentacija.		
Metode i oblici rada	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, terenska nastava.		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove javnog prijevoza, te ulaznice potrebne za pojedine znanstvene institucije pokrivaju roditelji		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Samostalno istraživanje prirode; Osviještenost o važnosti očuvanja prirode. Primjena znanja iz biologije u svakodnevnom životom.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata; vrednovanje dolazaka i zalaganja u radu; Izlaganje učeničkih radova.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Učenici mentori	3-10	70	Ivana Prgeša
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za pružanje vršnjačke pomoći u učenju i socijalnoj integraciji drugih učenika. Razviti kod učenika osjećaj odgovornosti, empatije i solidarnosti prema vršnjacima. Poticati razvoj komunikacijskih, organizacijskih i liderskih vještina. Unaprijediti razrednu i školsku klimu kroz sustav vršnjačke podrške. Prevenirati vršnjačko nasilje i socijalnu isključenost razvijanjem kulture međusobnog pomaganja. Osnažiti učenike mentore za samostalno rješavanje problema i donošenje odluka.		
Načela	Dobrovoljnost – uključivanje u aktivnost temelji se na slobodnom izboru učenika. Ravnopravnost i uvažavanje različitosti – poštivanje individualnih razlika među učenicima. Povjerljivost – informacije podijeljene u okviru mentorskog odnosa čuvaju se u granicama primjerenim dobi i sigurnosti djece. Kontinuitet – sustavno i redovito provođenje aktivnosti tijekom školske godine. Suradnja – partnerski odnos mentora, mentoriranih učenika, voditelja aktivnosti, razrednika i stručne službe. Postupnost – prilagodba zadataka i odgovornosti mentora njihovoj dobi i iskustvu.		
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole koji žele preuzeti aktivnu ulogu u pomaganju mlađim ili vršnjačkim učenicima u učenju, pisanju zadaće, izradi prezentacija, plakata, modela i provedbi projekata		
Nositelji aktivnosti	Ivana Prgeša		
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine, u pravilu jednom tjedno ili dvotjedno, u trajanju od jednog školskog sata (najviše da školska sata) po susretu, uz mogućnost dodatnih prigodnih aktivnosti		
Metode i oblici rada	Metoda razgovora i diskusije, igre uloga i simulacije, radionice, demonstracija i modeliranje poželjnog ponašanja, metoda analize slučaja (case study),refleksija i samoprocjena. Frontalni rad (uvodne radionice, edukacije), rad u paru (mentor – mentorirani učenik), grupni rad (male skupine mentora), Individualni rad (priprema, refleksija, razgovor s voditeljem)		
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	/		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik primjenjuje temeljne vještine aktivnog slušanja i asertivne komunikacije; prepoznaje potrebe vršnjaka i pruža im primjerenu podršku; samostalno i odgovorno planira i provodi jednostavnije mentorske zadatke; pokazuje razvijenu empatiju, toleranciju i prihvaćanje različitosti; surađuje s odraslima (učiteljima, stručnom službom) kada situacija to zahtijeva; vrednuje vlastiti doprinos i doprinos drugih u zajedničkim aktivnostima; jača samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi kroz preuzetu odgovornost.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika tijekom školske godine (evidencija aktivnosti, dnevnik rada). Samovrednovanje učenika mentora putem upitnika/refleksivnih listića. Povratne informacije mentoriranih učenika (prilagođene dobi, npr. kroz razgovor ili jednostavan upitnik). Zapažanja voditelja aktivnosti, razrednika i/ili stručne službe (pedagog, psiholog) o napretku učenika. Analiza konkretnih primjera/situacija u kojima su mentori pružili podršku		

	Rezultati se koriste za davanje povratne informacije učenicima radi njihovog daljnjeg razvoja i motivacije. Podaci se koriste za unaprjeđenje programa aktivnosti – prilagodbu sadržaja, metoda i tempa rada u idućem razdoblju. Zapažanja se prenose razrednicima i stručnoj službi radi cjelovitog uvida u socijalno-emocionalni razvoj učenika. Uspješni primjeri i postignuća mogu se istaknuti na razini škole (npr. pohvale, promocija vršnjačke pomoći) kao poticaj drugim učenicima za uključivanje. Rezultati vrednovanja ne koriste se za ocjenjivanje u klasičnom smislu, već isključivo u odgojno-razvojne svrhe.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Novinarska grupa	12	35	Zdravka Alilović

Aktivnost	Novinarska grupa (INA)
Ciljevi aktivnosti	izdavanje školskog lista VIDI kao mrežnog časopisa upoznavanje učenika s novinarskim vrstama osposobljavanje učenika za adekvatno pisano izražavanje podučiti učenike profesionalnim standardima izvještavanja podučiti učenike ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo podučiti učenike pravima i odgovornostima novinara podučiti učenike medijskoj industriji i etici novinarstva razvijanje interesa za rad u grafičkoj pripremi mrežnog časopisa razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje podučiti učenike osnovama grafičkog dizajna razvijati aktivan odnos prema radnim zadatcima bogaćenje rječnika i stila izražavanja poticanje učenika na timski rad poticanje učenika na kreativnost.
Načela	Njegovanje načela odgovornog novinarstva i medijske kulture
Namjena aktivnosti	Praćenje događaja u školi i objavljivanje školskog časopisa
Nositelji aktivnosti	Učiteljica HJ
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, u parovima i individualno
Metode i oblici rada	Istraživanje izvora informacija, suradničko učenje, rad u paru
Vremenik aktivnosti	rujan – formiranje novinarske grupe, poučavanje članova novinarskim vrstama, izbor uredništva listopad, studeni – dogovor s učiteljicom informatike i grupom Geohistriona, istraživanje mogućnosti mrežnog časopisa te računalnih programa za izradu istog prosinac, siječanj – dogovor o temama, dogovor o temi broja, podjela tema, rad na člancima, podjela rubrika veljača, ožujak, travanj – pisanje novinarskih članaka, lektura, opremanje tekstova dodatnim sadržajima svibanj – postavljanje mrežnog časopisa na mrežnu stranicu lipanj – provedba unutarnjeg vrednovanja rada novinarske grupe, osvrt na dojam čitatelja o časopisu, planiranje rada u idućoj školskoj godini.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrebni resursi: računalo, kamera, papiri i ostali potrošni uredski materijal, internet, učionica
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik će usvojiti i primijeniti znanja o osnovnim novinskim vrstama, grafičkom dizajnu, istraživati arhivsku građu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena rada svakog pojedinog učenika; predstavljanje na smotrama; mogućnost primjene u nastavi Hrvatskoga jezika kao i na satovima izvannastavnih aktivnosti

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Nogomet	15	70	Željka Bedenicki
Aktivnost	Nogomet		
Ciljevi aktivnosti	Potreba za kretanjemi igrom, socijalizacija, održavanje osobnog zdravčja i zdravog načina života.		
Načela	Uključivanje u sport učenika viših razreda		
Namjena aktivnosti	Usmjeriti svoj rad na učenika koji se inače ne bave aktivno sportom i privuć ih u sport kroz redoviti program.		
Nositelji aktivnosti	Željka Bedenicki, prof.		
Način realizacije aktivnosti			
Metode i oblici rada	Metoda usmenog izlaganja, demostracije, učenja, vježbanja i natjecanja		
Vremenik aktivnosti	Srijedom tokom cijele godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza na natjecanje, rekviziti		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvajanje zdravih životnih navika i zdravih stilova života, poticati pomaganje drugim učenicima te utjecati na redukciju agresivnosti. Naglašavati važnosti međusobnog uvažavanja te uvažavanje i poštivanje razlike među učenicima. Poštivanje pravila igre te prihvaćanja poraza kao sastavni dio igre.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvanje motoričkih gibanja i ponavljanje već poznatih kretanja iz područja nogometa te proširivanje znanja i teorijskog dijela.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
ATLETIKA	20	70	RENATA ŠVIGIR POTROŠKO
Aktivnost	muške i ženske atletske discipline		
Ciljevi aktivnosti	postizanje što boljih osobnih i ekipnij rezultata		
Načela	fer play, poštivanje različitosti		
Namjena aktivnosti	razvoj specifičnih sposobnosti, poznavanje atletskih pravila		
Nositelji aktivnosti	Renata Švigir Potroško prof. TZK-a		
Način realizacije aktivnosti	aktivnosti će se provoditi u dvorani i vanjskom terenu		
Metode i oblici rada	inividualni, grupni, putem demnonstracija		
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema posebnih troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	snalaženje na atletskoj stazi za vrijeme natjecanja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poboljšanje osobnog rezultata u disciplini		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
GEOHISTRIONI	15	70	Marija Buhin Huzanić

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti interes za istraživanje tradicijske baštine te razvijati potrebu za posjetom kulturno obrazovnim i važnijim državnim institucijama grada i države. Sudjelovati u povijesno geografskom istraživanju škole i lokalne zajednice. Sudjelovati u izradi e spomenice te u aktivnostima Erasmus akreditacije.
Načela	Razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, rad u timu, izvođenje samostalnog, timskog, istraživačkog i praktičnog rada.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije i povijesti. Približiti im tradicijsku baštinu lokalnog kraja. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Učenici će razvijati logično geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Kroz sudjelovanje u aktivnostima Erasmus akreditacije pripremati učenike za izradu samostalnih projekata, sudjelovati u povijesno geografskom istraživanju lokalne zajednice, povezivati znanja iz raznih predmeta, razvijati sposobnost za samostalno učenje, osposobljavanje za istraživački i praktični rad i samostalno izlaganje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Buhin Huzanić
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Metode i oblici rada	Praktični rad, radionice i rad u skupinama. Metoda izlaganja učenika, demonstracije, razgovora.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Samostalno rješavati problemske zadatke, steći vještine istraživačkog rada, sudjelovati na svim razinama natjecanja iz geografije i povijesti, pronalaziti informacije na internetu o zadanim datumima koji se obilježavaju u školi, izrada prezentacija, plakata, brošure/spomenice. Steći vještine izrade tradicijskih ukrasa, njegovati vrednote timskog rada, suradnje i prijateljskih odnosa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija u razredu i na panou škole, prezentacija kod susreta učenika opisno praćenje u bilješkama praćenja.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: **MLADI ZNANSTVENICI**	10-30	70	Lana Erdeljan, učiteljica kemije
Aktivnost	izvannastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na istraživački radi i povezivanje sadržaja sa svakodnevnim životom. Naučiti izraditi vlastiti prirodni kozmetički proizvod. Potaknuti interes za praktičan rad. Razviti samostalno izvođenje jednostavnijih pokusa. Posjetiti knjižnicu Medveščak, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Festival znanosti, Sajam minerala...		
Načela	Razviti interes za znanost, kemiju, prirodnu grupu predmeta.		
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kroz niz projekata: 1. eko projekt: Voda-izvor života 2. projekt: Radionica budućnosti i Fokus na pokus – provedba zanimljivih pokusa i različitih radionica iz prirodoslovlja u nižim razredima, popularizacija STEM područja 3. projekt: 3D printanje – naučiti koristiti 3D printer 4. Dan znanosti – provedba STEM radionica za učenike matične i područne škole, popularizacija prirodnih znanosti 5. rad u učeničkoj zadruzi Imper 6. izrada prirodnih kozmetičkih proizvoda (sapuna, balzama, ulja...) 7. školski projekt: Tjedan zdravog doručka i održivog razvoja 8. školski projekt: Outdoor day 9. Obilježavanje važnih dana: Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan zaštite okoliša...		
Nositelji aktivnosti	Lana Erdeljan, učiteljica kemije Mladi znanstvenici (učenici 7. i 8. razreda), OŠ Markuševec, PŠ Vidovec		
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, rad u grupama, individualni rad		
Metode i oblici rada	Frontalni rad, rad u grupama, individualni rad		
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Po potrebi		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Primijeniti, povezati, usvojiti nastavne sadržaje iz kemije sudjelovanjem u različitim projektima, izradom proizvoda, izvedbom različitih pokusa.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST **UČENIČKA ZADRUGA IMPER**	20 do 30 (učenici 7. i 8. razreda)	70	Lana Erdeljan, učiteljica kemije voditeljica učeničke zadruge Imper

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za Državnu smotru u Poreču, te za Smotru učeničkih zadruga Grada Zagreba. Poticati na istraživački radi i povezivanje sadržaja sa svakodnevnim životom. Poticati ekološku osviještenost. Naučiti izrađivati prirodne kozmetičke proizvode, te tradicionalne proizvode (nakit, keramika). Razviti poduzetničke vještine.
Načela	Priprema učenika za Državnu smotru, priprema za školske sajmove, manifestacije, te za Smotru učeničkih zadruga Grada Zagreba.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji žele naučiti nešto novo. Povezati tradiciju kraja s budućnošću.
Nositelji aktivnosti	Lana Erdeljan, učiteljica kemije Učenici 7. i 8. razreda (učenici zadrugari), OŠ Markuševec, PŠ Vidovec ostali učitelji i učenici OŠ Markuševec i PŠ Vidovec
Način realizacije aktivnosti	Priprema za sajmove, smotru, frontalni rad, rad u grupama...
Metode i oblici rada	Frontalni rad, rad u grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Po potrebi
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Primijeniti, povezati i prezentirati rad učeničke zadruge Imper. Osmisliti novi proizvod, te sudjelovati na sajmovima, manifestacijama i Smotri učeničkih zadruga Grada Zagreba.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Vjeronaučna grupa	10	70	Olga Krištof

Aktivnost	Izvannastavna grupa koja na kreativan način proširuje postojeće gradivo redovnog predmeta vjeronauka
Ciljevi aktivnosti	Senzibiliziranje učenika za biblijsku riječ, njenu simboliku u svakodnevnom životu i kreativno izražavanje sadržaja kroz placate, ukrase, prezentacije.
Načela	Zajedništvo, kreativnost, solidarnost
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti za učenike koji žele znati više i kreativno izraziti svoj doživljaj vjeronaučnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Učenici trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno u matičnoj i područnoj školi. Rad u učionici.
Metode i oblici rada	**Individualno, grupno, stvaralačko izražavanje, predavanje, grupna izrada plakata, čitanje, istraživanje literature, internet.**
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	50 eura
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Dublje upoznati i znati protumačiti i prepričati biblijske sadržaje kroz vlastito stvaralačko izražavanje u pismenim i likovnim radovima i kroz glazbu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, stripovi, plakati, različiti oblici stvaralačkog izražavanja

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Mladi etnolozi	10ak	35	Martina Novosel

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	poticanje interesa za istraživanje kulturne baštine, razvoj istraživačkih i kreativnih vještina, promicanje poštovanja prema različitim kulturama te jačanje suradničkih i komunikacijskih sposobnosti učenika
Načela	Načela propisana NOK-om
Namjena aktivnosti	razvijanje interesa za kulturnu baštinu zavičaja i Hrvatske, njegovanje tradicijskih običaja, upoznavanje lokalne etnologije te poticanje kreativnog izražavanja kroz praktičan i terenski rad
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Martina Novosel
Način realizacije aktivnosti	Kroz praktične zadatke i istraživačke projekte u učionici te terenski rad prema potrebama izvannastavne aktivnosti
Metode i oblici rada	Prema potrebi - frontalan rad, samostalan rad, rad u parovima, grupni rad i plenum
Vremenik aktivnosti	rujan 2026. - lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	bit će najavljen prema potrebama i aktivnostima (terenska nastava)
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenici kritički promišljaju o kulturnim razlikama, samostalno istražuju proučavanje zadanih tema te općenito razvijaju svijest o važnosti očuvanja i njegovanja kulturne baštine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se temelji na praćenju angažmana i kvalitete učeničkih radova, a rezultati se koriste za poticanje samorefleksije kod učenika te za daljnje prilagodbe rada.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Karitativna grupa	Učenici matične škole i PŠ Vidovec	70	Suzana Ramljak

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost-Projekti- Vjeronauk
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje, vjeronaučnih sadržaja te rast u kršćanskoj vjeri, razvijati ljubav i djelotvornu pomoć bližnjima.Motiviranje učenika za produbljivanje vjere,međureligijski dijalog i ekumenizam.Razvijanje humanosti,pomaganja, uvažavanja i poštivanje različitosti.Suradnja Caritasa...,Suradnja škole i župne zajednice kroz humanitarne projekte tijekom godine. Osvjestiti mladim generacijama pitanja o misijama,gladi,nepismenosti i bolesti te osposobiti ih za donošenje odlukao razvitku društva u budućnosti. Naučiti djeliti,poklanjati,voljeti,razviti socio-emocionalnu osjetljivost.
Načela	Načela tolerantnosti,solidarnosti
Namjena aktivnosti	Vježbati i živjeti osnovne oblike kršćanskog života, briga za bližnje. Razvijanje brige,ljubavi prema bližnjemu i za sve one koji su u potrebi. Djelovati i živjeti osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog ljudskoga i kršćanskoga života. Pomoć najpotrebitijim obiteljima u župnoj zajednici. Pomoć u školovanju djece u misijama. Pomoć brojnijim obiteljima i obiteljima slabijeg imovnog stanja. Pomoć djeci za koju se roditelji ne mogu brinuti. Pomoć ženama i djeci obiteljskog nasilja i napuštenim trudnicama.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Metode i oblici rada	-grupni i samostalni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere te pomaganje i briga za druge
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika da koriste naučeno u svakidašnjem životu, u susretu s drugima u konkretnoj zajednici i da to ostvaruju kroz brigu i ljubav prema bližnjemu. Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svojoj vjere i kršćanske kulture. Prezentacija, razgovor, humanitarne akcije, volontiranje.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Mladi geografi	15	70	Marija Brcković
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti koncepte iz kurikuluma geografije – koncept prostornog identiteta, prostorne organizacije i procesa, koncept održivosti i prostornog obuhvata. Rješavati probleme na višim kognitivnim razinama, razvijati odgovornost i samostalnost, toleranciju i kritičko mišljenje.		
Načela	Načela aktualizacije, korelacije, zornosti, primjerenosti i kompleksnosti		
Namjena aktivnosti	Povezivanje znanja iz različitih predmeta i korelacija s očekivanjima međupredmetnih tema.		
Nositelji aktivnosti	učiteljica Marija Brcković, učenici petih i osmih razreda		
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava, radionice		
Metode i oblici rada	Samostalan i praktičan rad, radionice i rad u skupinama Metoda izlaganja učenika, demonstracije, razgovora		
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Povećana samostalnost prilikom izvođenja praktičnih radova te snalaženja u vremenu i prostoru.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija u razredu i na panou škole		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Scratch programiranje	10	70	Iva Tomić Hrženjak
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pojam programiranje i važnosti programiranja te uvidjeti koja je njegova namjena u svakodnevnici. Osposobiti učenike za rješavanje složenih problema i razvijanje računalnog razmišljanja. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima.		
Načela	načelo primjerenosti, načelo postupnosti, načelo zornosti, načelo vlastite aktivnosti i interesa, načelo individualizacije		
Namjena aktivnosti	korištenje stečenih znanja i vještina za lakše snalaženje u svijetu programiranja		
Nositelji aktivnosti	Iva Tomić Hrženjak		
Način realizacije aktivnosti	rad u informatičkom kabinetu na računalima		
Metode i oblici rada	Individualni rad, grupni rad i rad u parovima; razgovor, demonstracija i diskusija, prezentacije, razne igre.		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik može rastaviti složeni problem na manje, rješive korake (dekompozicija) te osmisliti i logički posložiti slijed naredbi za rješavanje problema. Učenik prepoznaje ponavljajuće elemente u problemu. Učenik uspješno prepoznaje i primjenjuje: slijed (Izvršavanje naredbi točno određenim redoslijedom, ponavljanje (korištenje blokova za ponavljanje naredbi određeni broj puta ili beskonačno, npr. ponovi, ponavljaj uvijek), uvjetno grananje (donošenje odluka u programu na temelju uvjeta, npr. ako je... onda). Učenik samostalno upravlja grafičkim sučeljem: dodaje, koordinira i animira likove na pozornici, mijenja pozadine te integrira zvučne efekte. Učenik izražava vlastite ideje kroz dizajniranje interaktivnih priča, edukativnih igara i animacija, umjesto da bude samo pasivni potrošač digitalnog sadržaja.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičan rad na računalu, projektni zadatci		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Mali programeri	20	70	Monika Galović
Aktivnost	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**		
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za razumijevanje i primjenu osnovnih koncepata programiranja kroz njima prilagođene aktivnosti u Scratchu i Pythonu. Potaknuti učenike na samostalno osmišljavanje, izradu, testiranje i poboljšavanje vlastitih računalnih projekata te razvijati ustrajnost, suradnju rješavanje problema.		
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa učenika za programiranje i računalno razmišljanje kroz praktičan i kreativan rad u programskim jezicima Scratch i Python. Učenici će kroz izradu jednostavnih igara, animacija, priča i programa razvijati logičko zaključivanje, kreativnost, sposobnost rješavanja problema te vještine potrebne za sigurno i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija.		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monika Galović		
Način realizacije aktivnosti	rad u informatičkom kabinetu na računalima		
Metode i oblici rada	**Metode rada:** razgovor, demonstracija, praktični rad, rad na primjeru, problemsko učenje, istraživanje i otkrivanje, učenje kroz igru, projektni rad te metoda pokušaja i pogreške.**Oblici rada:** frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini i suradničko učenje.		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik će: FF. razumjeti osnovne pojmove i principe programiranja GG. razvijati **algoritamski način razmišljanja** i sposobnost raščlanjivanja problema HH. prepoznati i primijeniti slijed naredbi, ponavljanje i grananje II. izraditi jednostavne programe u **Scratchu** JJ. koristiti varijable, događaje, petlje i uvjete u Scratch projektima KK. izraditi jednostavne programe u **Pythonu** LL. koristiti osnovnu sintaksu Pythona, varijable, unos i ispis podataka te jednostavne uvjete i petlje MM. samostalno osmisliti i izraditi jednostavan digitalni projekt NN. testirati program, uočavati pogreške i ispravljati ih OO. razvijati kreativnost kroz izradu vlastitih igara, animacija i programa PP. primjenjivati strategije rješavanja problema i ustrajati u pronalaženju rješenja QQ. surađivati s drugim učenicima tijekom izrade projekata RR. razvijati pozitivan odnos prema programiranju i stvaranju digitalnih sadržaja.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika, vrednovanje praktičnog rada i projekata, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te davanje povratnih informacija s ciljem poticanja razvoja programerskih vještina		

+

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Građanski odgoj i obrazovanje	10 minimalno	70	Konrad Bukovšak

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje razumijevanja osnovnih građanskih prava i dužnosti, promicanje demokratskih vrijednosti, uključujući toleranciju, pravednost i jednakost, osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u društvenim i političkim procesima, razvijanje kritičkog razmišljanja i sposobnosti donošenja informiranih odluka, podizanje svijesti o globalnim izazovima i ulozi građana u njihovom rješavanju.
Načela	Promicanje demokratskih vrijednosti, važnost aktivnog sudjelovanja u društvu, razumijevanje funkcioniranja političkog sustava, važnost uključivanja i razumijevanje raznolikosti i tolerancije, poticanje kritičkog razmišljanja i analitičkih vještina, razumijevanje globalnih izazova i njihov način rješavanja, promicanje kulturnog nasljeđa i vrijednosti svoje zajednice i nacije, razumijevanje kulturne baštine, aktivno sudjelovanje učenika u preuzimanju odgovornosti, razumijevanje vrijednosti kao što su poštenje, pravednost i odgovornost.
Namjena aktivnosti	Oblikovanje informativnih, odgovornih i aktivnih građana koji su spremni sudjelovati u društvenom, političkom i gospodarskom životu svoje zajednice i društva u cjelini.
Nositelji aktivnosti	Konrad Bukovšak
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne rasprave i debate, projekti za društvenu angažiranost, igranje uloga i simulacije, terenske posjete, građanski angažman, analiza slučajeva, istraživački rad i prezentacije, edukativne igre, timski rad.
Metode i oblici rada	Individualni, frontalni, grupni i rad u paru. Metoda demonstracije, interaktivna nastava, projektna nastava, usmeno izlaganje, istraživanje, terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine. 70 sati godišnje (2X35). Predviđena je jedna grupa (5.-8. Razreda)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Na raspolaganju je od grada budžet od 663 eura u sklopu provedbe izvannastavne aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje (ZAG – Zajednica aktivnih građana)
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Razumijevanje građanskih prava i dužnosti, demokratsko sudjelovanje, kritičko razmišljanje, tolerancija i međukulturna svijest, svijest o globalnim izazovima, praktična primjena znanja, etika i odgovornost, komunikacijske vještine, sposobnost suradnje, svijest o kulturnom nasljeđu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekti i prezentacije, aktivno sudjelovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

RAZRED	AKTIVNOST	NOSITELJ	REALIZACIJA
1.a, 1.b, 1.c	Posjet knjižnici	G. Talan, K. Hadžić, E. Pehar	Rujan 2026.
1.a, 1.b, 1.c, 1.V	Kazalište	G. Talan, K. Hadžić, E. Pehar, M. Komušar	Tijekom školske godine
1.a, 1.b, 1.c	Jesen i Dani kruha – OPG Šimanović	G. Talan, K. Hadžić, E. Pehar	Listopad 2026.
1.a, 1.b, 1.c, 1.V	Maškare u Gradu mladih	G. Talan, K. Hadžić, E. Pehar, M. Komušar	Veljača 2027.
1.a, 1.b, 1.c, 1.V	Proljeće u parku Maksimir	G. Talan, K. Hadžić, E. Pehar, M. Komušar	Travanj 2027.
1.a, 1.b, 1.c	Izlet – Etno selo Novo Čiče	G. Talan, K. Hadžić, E. Pehar	Svibanj 2027.
1.V, 2.V, 3.V, 4.V	OPG – Dani kruha	Lj. Zovko, M. Farkaš, D. Horvat, M. Komušar	Listopad 2026.
1.V	Knjižnica Dubrava	Lj. Zovko, M. Farkaš, D. Horvat, M. Komušar	Listopad 2026.
1.V, 2.V, 3.V, 4.V	Kino/Kazalište	Lj. Zovko, M. Farkaš, D. Horvat, M. Komušar	Prosinac 2026.
1.V, 2.V, 3.V, 4.V	Izlet	Lj. Zovko, M. Farkaš, D. Horvat, M. Komušar	Svibanj 2026.
2.a, 2.b, 2.V	Dani kruha	P. Popijač, S. Husar, Lj. Zovko	Listopad 2026.
2.a, 2.b	Kazalište	P. Popijač, S. Husar	Prosinac 2026.
2.a, 2.b, 2.V	Promet	P. Popijač, S. Husar, Lj. Zovko	Ožujak 2027.
2.a, 2.b	Izlet - Đurđevac	P. Popijač, S. Husar	Svibanj 2026.
3.a, 3.b, 3.c	Izlet – Karlovac, Aquatika, dvorac Dubovac	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik	Rujan 2026.
3.a, 3.b, 3.c, 3.V	Škola u prirodi - Sljeme	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik, M. Farkaš	Listopad 2026.
3.a, 3.b, 3.c	Kazališna predstava	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik	Tijekom školske godine
3.a, 3.b, 3.c	Tvornica Kraš	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik	Studeni 2026.
3.a, 3.b, 3.c	Kino	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik	Prosinac 2026.
3.a, 3.b, 3.c	Posjet književnice – Željka Horvat - Vukelja	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik	Veljača 2027.
3.a, 3.b, 3.c, 3.V	Orijentacija u prostoru – Park Maksimir	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik, M. Farkaš	Ožujak 2027.
3.a, 3.b, 3.c, 3.V	Muzej grada Zagreba – Zagreb time travel	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik, M. Farkaš	Travanj 2027.
3.a, 3.b, 3.c	Izlet – Sisak -Petrinja	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik	Svibanj 2027.
3.V	Knjižnica Dubrava	M. Farkaš	Listopad 2026.
4.a, 4.b,4.V	ŠUP – Novi Vinodolski	A.Kuzmić, Z. Jelavić, D. Horvat	Svibanj 2027.
4.a, 4.b	Kazalište	A.Kuzmić, Z. Jelavić	Tijekom školske godine

4.a, 4.b	TN: Prirodoslovni muzej	A.Kuzmić, Z. Jelavić	Studeni 2026.
4.a, 4.b	TN: Sabor Republike Hrvatske	A.Kuzmić, Z. Jelavić	Siječanj 2027.
4.a, 4.b	TN: Povijesni muzej	A.Kuzmić, Z. Jelavić	Veljača 2027.
4.a, 4.b	TN: Hrvatski institut za istraživanje mozga	A.Kuzmić, Z. Jelavić	Svibanj 2027.
4.a, 4.b	Izlet – Andautonija, Novo Čiče	A.Kuzmić, Z. Jelavić	Svibanj 2027.
4.V	IUN: Promjene u prirodi	D. Horvat	Tijekom školske godine
4.V	Grad Zagreb	D. Horvat	Travanj 2027.
6.a, 6.b, 6.c	TN: Rijeka	I. Oštarčević, Ž. Jusup, V.Kopjar	Listopad 2026.
6.a, 6.b, 6.c	Muzej suvremene umjetnosti	I. Oštarčević, Ž. Jusup, V.Kopjar	Prosinac 2026.
6.a, 6.b, 6.c	Kazalište	I. Oštarčević, Ž. Jusup, V.Kopjar	Tijekom školske godine
6.a, 6.b, 6.c	TN: Kuća Velebita i Senj	I. Oštarčević, Ž. Jusup, V.Kopjar	Svibanj 2027.
7.a, 7.b	TN: Varaždin	S. Najrajter, L. Erdeljan	Listopad 2026.
7.a, 7.b	Kazališna predstava	S. Najrajter, L. Erdeljan	Tijekom školske godine
7.a, 7.b	Višednevna terenska nastava	S. Najrajter, L. Erdeljan	Travanj/ Svibanj 2027.
8.a, 8.b, 8.c	Izlet – Plitvička jezera	M. Rendulić, M. Brcković, T. Pavić	Svibanj 2027.
8.a, 8.b, 8.c	Posjet kazalištu/muzeju/kinu	M. Rendulić, M. Brcković, T. Pavić	Tijekom školske godine
8.a, 8.b, 8.c, 8.V	Višednevna TN - Vukovar	M. Rendulić, M. Brcković, T. Pavić, Ž. Bedenicki	Veljača 2027.
5.a, 5.b	TN: Kanjon Kamačnik i Golubinjak	P. Čorko Lukić, K.Bukovšak	Listopad 2026.
5.a, 5.b	Muzej/Kino/Kazalište	P. Čorko Lukić, K.Bukovšak	Tijekom školske godine
5.a, 5.b	ZOO radionice	P. Čorko Lukić, K.Bukovšak	Tijekom školske godine
5.a, 5.b	TN: Istra	P. Čorko Lukić, K.Bukovšak	Svibanj 2027.
5.V, 6.V, 7.V, 8.V	TN: PP Papuk	I.Šapina,A.Matacun, Ž.Bedenicki, Z. Alilović	Listopad 2026.
5.V, 6.V, 7.V, 8.V	Kazalište	I.Šapina,A.Matacun, Ž.Bedenicki, Z. Alilović	Tijekom školske godine
5.V, 6.V, 7.V, 8.V	Muzej	I.Šapina,A.Matacun, Ž.Bedenicki, Z. Alilović	Tijekom školske godine
5.V, 6.V, 7.V, 8.V	Kino	I.Šapina,A.Matacun, Ž.Bedenicki, Z. Alilović	Tijekom školske godine
5.V, 6.V	TN: Sjeverni Velebit	I.Šapina, Z. Alilović	Svibanj 2027.
7.V, 6.V	Višednevna terenska nastav	A.Matacun, Ž.Bedenicki	Travanj 2027.
4.-8. r.	TN: Požega/ Pleternica	M. Zorić	Studeni 2026.
4.-8. r.	Koncert	M. Zorić	Tijekom školske godine
1.-8. r.	Muzej novca Moneterra	M.Galović, I.T. Hrženjak	Tijekom školske g.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet knjižnici Dubrava	1.a, 1.b, 1c	4	G. Talan, K. Hadžić, E. Pehar
Aktivnost	Terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s knjižnicom		
Načela	- opća didaktička načela s naglaskom na zornost i primjerenost		
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda kako bi razvili naviku posjećivanja knjižnica, posuđivanja knjiga i čitanja.		
Nositelji aktivnosti	- učiteljice i djelatnici knjižnice		
Način realizacije aktivnosti	- odlazak autobusom do knjižnice, stručno vodstvo, aktivnosti u knjižnici		
Metode i oblici rada	- demonstracija, usmeno izlaganje, frontalni, individualni i grupni rad		
Vremenik aktivnosti	- rujan 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	- prijevoz (oko 6 €)		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- upoznavanje knjižnice kao kulturne i prosvjetne ustanove, radom i djelatnicima, razvijanje kulture čitanja, razvijanje senzibiliteta za lijepo štivo, poticanje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i straničnika		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet kazalištu	1. a, b, c	4	G. Talan, K. Hadžić, E. Pehar
Aktivnost	Posjet kazalištu		
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kazališne kulture, - usvajanje vrednota glazbene i scenske umjetnosti		
Načela	- i opća didaktička načela s naglaskom na načelo zornosti, aktivnosti, primjerenosti i socijalizacije		
Namjena aktivnosti	- glazbeno - scenskim djelima utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika		
Nositelji aktivnosti	- Učiteljice i djelatnici kazališta		
Način realizacije aktivnosti	- gledanje, slušanje, aktivno uključivanje u predstave, susreti s glumcima, kazališne radionice		
Metode i oblici rada	- opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramskog izričaja		
Vremenik aktivnosti	- dva posjeta tijekom školske godine (studeni i veljača)		
Detaljan troškovnik aktivnosti	- prijevoz + ulaznica (oko 13 €)		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- razlikovati kulturne ustanove - nabrojiti elemente i djelatnike kazališta - prepoznati kazališnu predstavu, - razlikovati pojmove: lik, uloga, glumac, - objasniti ulogu različitih umjetnika i zanimanja u stvranju kazališne predstave, - prepoznati sastavnice dramske umjetnosti, - kulturno ponašanje, - samostalni odlazak na kazališne predstave.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- refleksija - dramatizacija		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
JESEN I DANI KRUHA Posjet OPG-u	1.a, 1.b, 1c	6	G. Talan, K. Hadžić, E. Pehar
Aktivnost	Terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	- -upoznati život i rad na obiteljskom gospodarstvu u jesen		
Načela	- opća didaktička načela s naglakom na zornost, aktivnost i primjerenost		
Namjena aktivnosti	Terenska nastava je namijenjena učenicima prvog razreda kako bi: – razvijali osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i ljudskog rada, – potaknuli konzumiranje zdravih namirnica radi očuvanja zdravlja, – upoznali promjene u prirodi, biljke i životinje u jesen, – upoznali utjecaj jeseni na život i rad ljudi, osvijestili važnost poduzetništva za doprinos općem gospodarskom, društvenom i kulturnom razvoju.		
Nositelji aktivnosti	- učiteljice, turistička agencija i djelatnici OPG-a Šimanović		
Način realizacije aktivnosti	Polazak autobusom ispred škole u 9 sati, doček domaćina, prezentacije i izlaganja djelatnika OPG-a, upoznavanje sa žitaricama i postupkom dobivanja brašna, izrada tijesta i pečenje kruha, ručak, upoznavanje domaćih životinja, promjena u prirodi, igra u prirodi, povratak pred školu u ranim poslijepodnevnim satima.		
Metode i oblici rada	- metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktični rad, igra u prirodi - grupni rad, rad u paru i individualni rad		
Vremenik aktivnosti	- listopad 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi prijevoza, ručka i radionice (oko 60 €)		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- nabrojiti zanimanja, alate i strojeve na OPG-u, - s poštovanjem se odnositi prema radu i čovjeku radniku, - svojim riječima objasntii što je poduzetnost i zašto je ona važna, - izdvojiti individualne sposobnosti potrebne uspješnom poduzetniku, - objasniti važnost ekološke proizvodnje, - nabrojiti promjene u prirodi koje donosi jesen, - promjene u prirodi povezati s aktivnostima ljudi, - povezati obilježja podneblja sa životom ljudi, biljaka i životinja, - opisati postupak izrade kruha, - razlikovati žitarice od drugih biljaka, - povezati konzumiranje zdravih namirnica s očuvanjem zdravlja, - odgovorno boraviti u prirodi, - poštivati pravila timskog rada.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nastavni listići, natjecanja u starim igrama, evaluacijska anketa za učenike		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Maškare u Gradu mladih	1.a, 1.b, 1c	4	G. Talan, K. Hadžić, E. Pehar

Aktivnost	Terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	- poznati dio tradicijske kulture-fašničke običaje – izrada maski
Načela	- opća didaktička načela s naglaskom na primjerenost i aktivnost
Namjena aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, naučiti izrađivati maske na autohtoni način, očuvanje kulturne baštine
Nositelji aktivnosti	- učiteljice i stručni voditelji radionica
Način realizacije aktivnosti	- posjet uz stručno predavanje i radionice, ručak i ples pod maskama
Metode i oblici rada	- frontalni rad, individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	- veljača 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi prijevoza, ručka i radionice (oko 25 €)
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- usvojiti tehniku izrade autohtonih maski i očuvati tradiciju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razvoj opće kulture, izložba učeničkih uradaka

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Proljeće u Maksimiru – Park Maksimir	1.a, 1.b, 1c	5	G. Talan, K. Hadžić, E. Pehar

Aktivnost	Terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	- zapažanje promjena u prirodi
Načela	- opća didaktička načela s naglaskom na zornost i primjerenost
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda kako bi usvajili i ponovili znanja o proljeću kao godišnjem dobu te utjecaju promjene godišnjih doba na biljke, životinje i ljude te kako bi razvili svijesti o potrebi očuvanja prirode, zaštiti biljaka i životinja.
Nositelji aktivnosti	- učiteljice i djelatnici parka i ZOO vrta
Način realizacije aktivnosti	Polazak autobusom ispred škole u 9 sati. Dolazak do odredišta s pratiteljima. Šetnja šumom, livadom i ZOO vrtom, istrživanje, radionica, opisivanje. Povratak oko 14 sati.
Metode i oblici rada	- promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, istraživanje, crtanje, pisanje, didaktičke igre, - frontalni, grupni, individualni
Vremenik aktivnosti	- travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi prijevoza i radionice (oko 15 €)
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- zapažanje i usvajanje promjena koje u prirodu i okoliš donosi promjena godišnjih doba (proljeće) - razvijati ekološki prihvatljiv odnos prema prirodi - siguran boravak u prirodi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- NL, izložba nastalih likovnih i literarnih radova

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Proljeće u Maksimiru – Park Maksimir	1.V	4	M. Komušar
Aktivnost	Terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	SS. zapažanje promjena u prirodi		
Načela	TT. opća didaktička načela s naglaskom na zornost i primjerenost		
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda kako bi usvajili i ponovili znanja o proljeću kao godišnjem dobu te utjecaju promjene godišnjih doba na biljke, životinje i ljude te kako bi razvili svijesti o potrebi očuvanja prirode, zaštiti biljaka i životinja.		
Nositelji aktivnosti	UU. učiteljice i djelatnici parka i ZOO vrta		
Način realizacije aktivnosti	Polazak autobusom ispred škole u 9 sati. Dolazak do odredišta s pratiteljima. Šetnja šumom, livadom i ZOO vrtom, istrživanje, radionica, opisivanje. Povratak oko 14 sati.		
Metode i oblici rada	- promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, istraživanje, crtanje, pisanje, didaktičke igre, - frontalni, grupni, individualni		
Vremenik aktivnosti	- travanj 2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi prijevoza i radionice (oko 15 €)		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- zapažanje i usvajanje promjena koje u prirodu i okoliš donosi promjena godišnjih doba (proljeće) - razvijati ekološki prihvatljiv odnos prema prirodi - siguran boravak u prirodi		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- NL, izložba nastalih likovnih i literarnih radova		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
IZLET – Etno selo Novo Čiče	1.a, 1.b, 1c	6	G. Talan, K. Hadžić, E. Pehar
Aktivnost	Terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje bližeg i šireg zavičaja i zanimanja ljudi, - upoznavanje biljaka i životinja		
Načela	- opća didaktička načela s naglaskom na primjerenost i aktivnost		
Namjena aktivnosti	- ponavljanje nastavnih sadržaja propisanih planom i programom		
Nositelji aktivnosti	- učiteljice i stručni voditelji radionica		
Način realizacije aktivnosti	- jednodnevni izlet autobusom uz stručno vodstvo, radionice i ručak		
Metode i oblici rada	- frontalni rad, individualni i skupni rad, igrau prirodi		
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi prijevoza, ručka i radionice (oko 60 €)		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- usvojena znanja primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nastavni listići, natjecanja u starim igrama		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dani kruha: Posjet OPG-u	1.V, 2.V, 4.V	8	Martina Komušar, Ljerka Zovko, Danijela Horvat

Aktivnost	Terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	- upoznati život i rad na obiteljskom gospodarstvu u jesen
Načela	- opća didaktička načela s naglakom na zornost, aktivnost i primjerenost
Namjena aktivnosti	-razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i ljudskog rada, - potaknuti konzumiranje zdravih namirnica radi očuvanja zdravlja, - upoznati promjene u prirodi, biljke i životinje u jesen, - upoznati utjecaj jeseni na život i rad ljudi,
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i djelatnici OPG-a
Način realizacije aktivnosti	Polazak autobusom ispred škole u 9 sati, doček domaćina, prezentacije i izlaganja djelatnika OPG-a, upoznavanje sa žitaricama i postupkom dobivanja brašna, izrada tijesta i pečenje kruha, ručak, upoznavanje domaćih životinja, promjena u prirodi, igra u prirodi, povratak pred školu u ranim poslijepodnevnim satima.
Metode i oblici rada	- metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktični rad - grupni rad, rad u paru i individualni rad
Vremenik aktivnosti	10.mj.
Detaljan troškovnik aktivnosti	oko 50 €
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	nabrojiti zanimanja, alate i strojeve na OPG-u, -s poštovanjem se odnositi prema radu i čovjeku radniku, objasniti važnost ekološke proizvodnje, nabrojiti promjene u prirodi koje donosi jesen, promjene u prirodi povezati s aktivnostima ljudi, opisati postupak izrade kruha, razlikovati žitarice od drugih biljaka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijska anketa za učenike

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet knjižnici	20	5	Martina Komušar

Aktivnost	Izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti	Naučiti o radu knjižnice, posuđivanju i čuvanju knjiga
Načela	opća didaktička načela i načela zadana nacionalnim kurikulumom
Namjena aktivnosti	Razvijanje navike posjeta knjižnici
Nositelji aktivnosti	Učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, proučavanje, slušanje
Metode i oblici rada	Demonstracije, promatranje, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. god.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Proširivanje znanja o knjižnici, poticanje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet ustanovama: kazalište/kino	1.V,2.V,3.V,4.V	8-12	Martina Komušar,Ljerka Zovko, Marijana Farkaš, Danijela Horvat

Aktivnost	Posjet kazalištu/kino predstavi
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kazališne i filmske kulture - usvajanje vrednota glazbene, filmske i scenske umjetnosti
Načela	Načela zadana Nacionalnim okvirnim kurikulumom i opća didaktička načela s naglaskom na načelo zornosti, aktivnosti, primjerenosti i socijalizacije.
Namjena aktivnosti	- glazbeno - scenskim djelima utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika
Nositelji aktivnosti	razrednici
Način realizacije aktivnosti	- gledanje, slušanje, aktivno uključivanje u predstave, susreti s glumcima, kazališne radionice
Metode i oblici rada	- Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramskog izričaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica i prijevoza
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- gledanje, slušanje, aktivno uključivanje u predstave, susreti s glumcima, kazališne radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Refleksija, dramatizacija

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Jednodnevni izlet	1.V,2.V,3.V	8	Martina Komušar, Ljerka Zovko, Marijana Farkaš

Aktivnost	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje šireg zavičaja, biljaka i životinja, opažanje i opisivanje svijeta oko sebe služeći se svojim osjetilima - prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u neposrednome okružju
Načela	-zadana NOK-om
Namjena aktivnosti	- upoznavanje prirodne i kulturne baštine
Nositelji aktivnosti	- turistička agencija, učitelji
Način realizacije aktivnosti	-obilazak planiranih lokaliteta, izvanučionička nastava
Metode i oblici rada	-frontalni, individualni, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena izleta
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Očuvanje prirodne i kulturne baštine. Razumijevanje utjecaja zajednice na okoliš. Razumijevanje uočenog, doživljenog. Podizanje ekološke svijesti učenika o očuvanju čiste i zdrave prirode.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba likovnih radova

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Terenska natava	23	Cjelodnevni boravak	Učiteljice
Aktivnost	Posjet OPG Šimanović-dani plodova zemlje		
Ciljevi aktivnosti	Vrijednost plodova zemlje i hrane		
Načela	Stjecanje znanja o važnosti plodova zemlje		
Namjena aktivnosti	Spremanje zimnice		
Nositelji aktivnosti	OPG,učiteljice		
Način realizacije aktivnosti	Posjet OPG		
Metode i oblici rada	Grupni i individualni rad		
Vremenik aktivnosti	16.10.2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	46 eura		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Zajednički odlazak u prirodu,šumu domaće životinje,igra,zajednički ručak		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza posjeta i usvajanje odgojnih i obrazovnih vrijednosti		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet kazalištu	23	4	učiteljice
Aktivnost	Posjet kazalištu Mala scena i KD Lisinski		
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje umjetničkog izričaja		
Načela	Doživljaja umjetnosti,glazbe i glume		
Namjena aktivnosti	Spoznaja novih načina izražavanja		
Nositelji aktivnosti	učiteljice		
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu-Mala scena i KD Lisinski		
Metode i oblici rada	Grupni posjet		
Vremenik aktivnosti	12. mj 2026.i 4.mj.2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	40 eura		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Spoznaja novih glumačkih,glazbenih aktivnosti		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obogačivanje spoznaje		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Promet u gradu	2.a,2.b, 2.V	4-8	Ljerka Zovko, Silvija Husar, Paula Popijač
Aktivnost	Terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i osvijestiti pojmove vezane za promet		
Načela	Načela zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	Proširivanje sadržaja iz PID, razvijati prihvatljivo ponašanje u sredstvima javnog prijevoza te u javnim ustanovama; upoznati prometna sredstva		
Nositelji aktivnosti	razrednici		
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava		
Metode i oblici rada	Metoda samostalnog rada, demonstracije, praktična aktivnost		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i ulaznica		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Proširene spoznaje o načinu rada autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke, spoznaja o prometnoj povezanosti u svom okružju.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavati samostalno zadatke, izrada plakata.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
TN Đurđevac	23	Cijelodnevna nastava	učiteljice
Aktivnost	TN u Đurđevcu		
Ciljevi aktivnosti	Učenje u prirodi-đurđevački peski,OPG ljama,Picoki		
Načela	Učenje promatranjem		
Namjena aktivnosti	Spoznaja novih sadržaja		
Nositelji aktivnosti	Učiteljice,vodiči		
Način realizacije aktivnosti	Cjelodnevni izlet		
Metode i oblici rada	Grupni rad		
Vremenik aktivnosti	5.mj.2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	60 eura		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenje tradicionalnih vrijednosti i raznolikosti prirode		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza posjeta i spoznaja		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Izlet – Karlovac, Aquatika, dvorac Dubovac	68 3.a, 3.b, 3.c	8	Vanja Arnstein, Ivana Švenda, Gordana Mžik

Aktivnost	Cjelodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja i njegove kulturne i materijalne baštine;upznavanje s biljkama i životinjama rijeka i jezera
Načela	Opća didaktička načela i načela zadana nacionalnim kurikulumom
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda u svrhu ponavljanja nastavnih sadržaja propisanih planom i programom
Nositelji aktivnosti	Učiteljice,agencija i stručni vodići
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom uz stručno vodstvom
Metode i oblici rada	Primjena suvremenih metoda i oblika rada
Vremenik aktivnosti	29.rujna 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	52€
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ostvarene kompetencije učenika za primjenu u nastavi i svakodnevnom životu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička prezentacija.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Škola u prirodi – Dom Crvenog križa Medvednica	68 3.a, 3.b, 3.c, 3.V	5 dana	Vanja Arnstein, Ivana Švenda, Gordana Mžik

Aktivnost	Škola u prirodi
Ciljevi aktivnosti	Upotpuniti stečena znanja o zavičaju, razvijati sposobnost neposrednog promatranja i učenja u prirodi.
Načela	Načelo zornosti, aktivnosti i razvoja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda kako bi razvili sposobnost odgovornog boravka u prirodi te samostalnog boravka izvan roditeljskog doma.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i djelatnici Crvenog križa
Način realizacije aktivnosti	Petodnevnim boravkom u domu Crvenog križa na Medvednici: radionice, predavanja, izleti, učenje u prirodi
Metode i oblici rada	Primjena suvremenih metoda i oblika rada
Vremenik aktivnosti	19.-23.listopada 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 70€
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Samostalno i odgovorno ponašanje u prirodi i u društvu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, izložba

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet kazalištu/kinu	68 3.a, 3.b, 3.c	4	Vanja Arnstein, Ivana Švenda, Gordana Mžik

Aktivnost	Posjet kazalištu/kinu
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje kazališne kulture, usvajanje vrednota glazbene i scenske umjetnosti
Načela	Zadana NOK-om
Namjena aktivnosti	Za učenike 3.razreda kako bi glazbeno-scenskim djelima utjecali na njihov kulturni i emocionalni razvoj
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, djelatnici kazališta
Način realizacije aktivnosti	-gledanje, slušanje, aktivno uključivanje u predstave
Metode i oblici rada	Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramskog izričaja
Vremenik aktivnosti	-jednom tijekom svakog polugodišta
Detaljan troškovnik aktivnosti	Za prijevoz autobusom i ulaznice
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Razlikovati kulturne ustanove, nabrojiti elemente i djelatnike kazališta, prepoznati kazališnu predstavu, razlikovati pojmove (lik, uloga, glumac), objasniti ulogu različitih umjetnika i zanimanja u stvranju kazališne predstave, prepoznati sastavnice dramske umjetnosti, kulturno ponašanje, samostalni odlazak na kazališne predstave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-interpretacija kazališne predstave

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Gospodarstvo u zavičaju	68 3.a, 3.b, 3.c	4	Vanja Arnstein, Ivana Švenda, Gordana Mžik

Aktivnost	Posjet tvornici Kraš
Ciljevi aktivnosti	Upoznati gospodarske djelatnosti u zavičaju
Načela	načela zadana NOK-om
Namjena aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, osjećaj zahvalnosti na plodovima ljudskog rada, potaknuti konzumiranje zdravih namirnica, osvjestiti važnost poduzetništva
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i djelatnici tvornice
Način realizacije aktivnosti	Posjet uz stručno predavanje i radionice,obilazak tvornice
Metode i oblici rada	Frontalni rad, individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	Siječanj/ veljača
Detaljan troškovnik aktivnosti	11eura
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Upoznati nova zanimanja, s poštovanjem se odnositi prema čovjeku i čovjeku radniku, objasniti što je poduzetnosti zašto je važna, objasniti važnost ekološke proizvodnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijska anketa za učenike, plakat

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet kazalištu/kinu	68 3.a, 3.b, 3.c	4	Vanja Arnstein, Ivana Švenda, Gordana Mžik

Aktivnost	Posjet kazalištu/kinu
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje kazališne kulture, usvajanje vrednota glazbene i scenske umjetnosti
Načela	Zadana NOK-om
Namjena aktivnosti	Za učenike 3.razreda kako bi glazbeno-scenskim djelima utjecali na njihov kulturni i emocionalni razvoj
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, djelatnici kazališta
Način realizacije aktivnosti	-gledanje, slušanje, aktivno uključivanje u predstave
Metode i oblici rada	Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramskog izričaja
Vremenik aktivnosti	-jednom tijekom svakog polugodišta
Detaljan troškovnik aktivnosti	Za prijevoz autobusom i ulaznice
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Razlikovati kulturne ustanove, nabrojiti elemente i djelatnike kazališta, prepoznati kazališnu predstavu, razlikovati pojmove (lik, uloga, glumac), objasniti ulogu različitih umjetnika i zanimanja u stvranju kazališne predstave, prepoznati sastavnice dramske umjetnosti, kulturno ponašanje, samostalni odlazak na kazališne predstave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-interpretacija kazališne predstave

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Susret s književnicom Željkom Horvat Vukelja	69	2	Ivana Švenda, Gordana Mžik, Vanja Arnstein

Aktivnost	Susret s književnicom Željkom Horvat Vukelja
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje književnice i njezinih djela. Razvijati čitalačke navike te poticati razgovor o pročitanom, kritičko razmišljanje i kreativnost.
Načela	Upornost, znatiželja, osobni razvoj.
Namjena aktivnosti	Za učenike 3.razreda osnovne škole
Nositelji aktivnosti	Književnica, učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Susret u školi
Metode i oblici rada	-frontalni, skupni, individualni, dramatizacija, postavljanje pitanja, razgovor
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027. (ili tijekom šk.g.)
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju iz užitka, bogaćenje rječnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Susret s književnikom Božidarom Prosenjakom	69	2	Gordana Mžik, Ivana Švenda, Vanja Arnstein

Aktivnost	Susret s književnikom Božidarom Prosenjakom
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje književnika i njegovih djela. Razvijati čitalačke navike te poticati razgovor o pročitanom, kritičko razmišljanje i kreativnost.
Načela	Upornost, znatiželja, osobni razvoj.
Namjena aktivnosti	Za učenike 3.razreda osnovne škole
Nositelji aktivnosti	Književnik, učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Susret u školi
Metode i oblici rada	-frontalni, skupni, individualni; dramatizacija, postavljanje pitanja, razgovor
Vremenik aktivnosti	Studeni 2026. (ili tijekom šk.g.)
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju iz užitka, bogaćenje rječnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Orijentacija u prostoru-Park Maksimir	68 3.a, 3.b, 3.c, 3.V	4	Vanja Arnstein, Ivana Švenda, Gordana Mžik

Aktivnost	Orijentacija u prostoru-TN
Ciljevi aktivnosti	Ovladati znanjem orijentacije uz praktičnu vježbu.
Načela	Načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja
Namjena aktivnosti	Utvrditi naučeno znanje to proširiti dodatnim sadržajima. Praktično pokazati naučeno uz uporabu kompasa i ostalih orijentira na zadanoj trasi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i djelatnici edukativnog centra parka Maksimir
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, prezentacije, izrada plakata
Metode i oblici rada	Primjena suvremenih metoda i oblika rada
Vremenik aktivnosti	Ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 12€
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ovladavanje znanjima iz orijentacije te njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza, kviz, izrada razrednog plakata, kritički osvrt, samoprocjena

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Muzej grada Zagreba/ Zagreb Time travel	68 3.a, 3.b, 3.c, 3.V	4	Vanja Arnstein, Ivana Švenda, Gordana Mžik

Aktivnost	-posjet muzeju
Ciljevi aktivnosti	Upoznati stalni postav, istražiti Zagreb primjenom interaktivnih digitalnih tehnologija
Načela	opća didaktička načela i načela zadana nacionalnim kurikulumom
Namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i stručni vodiči
Način realizacije aktivnosti	- razgledavanje, prezentacija i radionica prema programu muzeja
Metode i oblici rada	- primjena suvremenih metoda i oblika rada
Vremenik aktivnosti	Travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ulaznica,
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ostvarene kompetencije učenika za primjenu u nastavi i svakodnevnom životu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničke prezentacije

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Jednodnevni izlet	68 3.a, 3.b, 3.c	8	Vanja Arnstein, Ivana Švenda, Gordana Mžik

Aktivnost	Jednodnevni izlet Sisak,Petrinja
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja i okolice, kulturne, prirodne i materijalne baštine
Načela	Opća didaktička načela i načela zadana nacionalnim kurikulumom
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda u svrhu ponavljanja nastavnih sadržaja propisanih planom i programom
Nositelji aktivnosti	Učiteljice,agencija i stručni vodići
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom uz stručno vodstvom
Metode i oblici rada	Primjena suvremenih metoda i oblika rada
Vremenik aktivnosti	Svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti	Do 60€
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ostvarene kompetencije učenika za primjenu u nastavi i svakodnevnom životu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička prezentacija.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet Knjižnici Dubrava	20		Marijana Farkaš
Aktivnost	• upoznati dječji odjel i način posudbe knjiga • naučiti kako pronaći knjigu u katalogu • pročitati ili poslušati kratku priču • sudjelovati u kreativnoj ili likovnoj radionici • sudjelovati u kvizu ili razgovoru o pročitanom • pogledati tematsku izložbu knjiga ili dječjih radova.		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom knjižnice, načinom pronalaženja i posuđivanja knjiga te potaknuti interes za čitanje i korištenje knjižničnih sadržaja.		
Načela	○ **Načelo aktivnosti i sudjelovanja** – učenici aktivno sudjeluju u obilasku i aktivnostima. ○ **Načelo zornosti** – učenici neposredno upoznaju prostor knjižnice, knjige i knjižnične sadržaje. ○ **Načelo postupnosti** – sadržaji se prilagođavaju dobi i predznanju učenika. ○ **Načelo individualizacije** – uvažavaju se različite sposobnosti, interesi i potrebe učenika. ○ **Načelo povezivanja teorije i prakse** – stečeno znanje o knjigama i knjižnici primjenjuje se kroz praktične zadatke.		
Namjena aktivnosti	**Namjena aktivnosti je upoznati učenike s knjižnicom, njezinim sadržajima i načinom korištenja knjižničnih usluga te razvijati interes za knjigu, čitanje i samostalno pronalaženje informacija.**		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 3.V		
Način realizacije aktivnosti	**Aktivnost se realizira kroz organizirani posjet Knjižnici Dubrava, obilazak knjižničnog prostora, upoznavanje s načinom posudbe i pronalaženja knjiga te sudjelovanje učenika u praktičnim i interaktivnim zadacima. Aktivnosti se provode individualno, u paru i u skupinama, uz vodstvo knjižničara i učitelja.**		
Metode i oblici rada	• razgovor i usmeno izlaganje • demonstracija • promatranje • praktični rad • metoda igre i istraživanja • frontalni rad • individualni rad • rad u paru		
Vremenik aktivnosti	Šk.god. 2026./2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	○ upoznaje prostor i osnovnu namjenu knjižnice ○ zna objasniti čemu knjižnica služi i kako se njome koristiti ○ zna pronaći knjigu prema naslovu ili autoru uz pomoć knjižničnog kataloga		

	○ upoznaje pravila ponašanja i posudbe knjiga u knjižnici ○ razvija interes i pozitivan odnos prema knjizi i čitanju ○ aktivno sudjeluje u razgovoru, istraživanju i praktičnim zadacima ○ razvija samostalnost u odabiru i pronalaženju knjiga.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje i bilježenje aktivnosti učenika tijekom posjeta • usmeno ispitivanje i razgovor s učenicima • vrednovanje sudjelovanja u praktičnim zadacima i radu u skupini • kratka povratna informacija učenika o doživljaju i sadržaju aktivnosti • samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti	**Broj učenika**	**Broj sati godišnje**	**Ime i prezime nositelja aktivnosti**
Škola u prirodi – Novi Vinodolski	19		Danijela Horvat
Aktivnost	Škola u prirodi		
Ciljevi aktivnosti	- učenik će moći poštovati pravila zajedničkog života i rada u skupini - učenik će moći prepoznati osnovne prirodne i geografske značajke Novog Vinodolskog i Hrvatskog primorja - učenik će moći razlikovati obilježja zavičaja i primorskog kraja (reljef, klima, biljni i životinjski svijet) - učenik će moći razvijati naviku redovite tjelesne aktivnosti kroz igru i sportske sadržaje - učenik će moći objasniti važnost zdrave prehrane i higijene za očuvanje zdravlja - učenik će moći razvijati toleranciju, uvažavanje i pomaganje drugima u svakodnevnim aktivnostima		
Načela	Zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	– omogućiti učenicima stjecanje **neposrednih iskustava u prirodnom i kulturnom okruženju** primorskog kraja – razvijati **samostalnost, odgovornost i radne navike** učenika u životu izvan obitelji – poticati **socijalizaciju, suradnju i zajedništvo** među učenicima kroz svakodnevne zajedničke aktivnosti – pružiti učenicima **novi doživljaj učenja** – učenje kao iskustvo koje je povezano s igrom, istraživanjem i boravkom u prirodi		
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave 4. razreda OŠ Markuševec		
Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim radom i radom u skupinama		
Metode i oblici rada	Metoda opažanja, metoda razgovora i objašnjavanja, istraživačko-otkrivačka metoda Frontalni rad, rad u skupinama, rad u paru		
Vremenik aktivnosti	17. – 21. svibnja 2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	60€ plus dodatni troškovi za fakultativne izlete koji se budu provodili		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	– učenik će moći odgovorno se ponašati u skupini i na javnim mjestima – učenik će moći samostalno brinuti o osobnoj higijeni i svojim stvarima – učenik će moći prepoznati i imenovati osnovne prirodne i geografske značajke Crikvenice i Hrvatskog primorja – učenik će moći primjenjivati higijenske i zdravstvene navike u svakodnevnim aktivnostima		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izvješća, sastavci, usmena opisivanje, izrada plakata		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Škola u prirodi – Novi Vinodolski	4.a, 4.b, 4.V	5 dana	Andreja Kuzmić, Zdravko Jelavić i Danijela Horvat

Aktivnost	Škola u prirodi u Novom Vinodolskom
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; upoznati obilježja primorskoga zavičaja, biljne i životinjske vrste, kulturnu baštinu, djelatnosti ljudi i način života; razvijati samostalnost, suradnju i odgovoran odnos prema prirodi.
Načela	Načela zadana nacionalnim kurikulumom i opća didaktička načela, s naglaskom na zornost, aktivnost, primjerenost, suradnju i socijalizaciju.
Namjena aktivnosti	Za učenike 4.a, 4.b i 4.V razreda – povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učitelj, voditelji programa i djelatnici škole u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Prema programu Škole u prirodi u Novom Vinodolskom
Metode i oblici rada	Usmeno izlaganje, razgovor, promatranje, demonstracija, istraživački i praktični rad, rad u skupini, paru i individualni rad, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	svibanj (5 dana)
Detaljan troškovnik aktivnosti	50 eura za smještaj i 30 eura za izlete
Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Primijeniti znanja o primorskome zavičaju; prepoznati prirodna i kulturna obilježja Novog Vinodolskog; razviti samostalnost, suradnju, odgovornost i kulturu ponašanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, dnevnik aktivnosti, plakat, prezentacija i učenička refleksija

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet kazalištu i božićna predstava	4.a, 4.b	6	Andreja Kuzmić i Zdravko Jelavić

Aktivnost	Kazališne predstave i gostovanje putujućih glumaca u školi
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kazališnu kulturu; upoznati dramsko-scensko stvaralaštvo; poticati estetski, kulturni i emocionalni razvoj učenika.
Načela	Načela zadana nacionalnim kurikulumom i opća didaktička načela, s naglaskom na zornost, aktivnost, primjerenost, suradnju i socijalizaciju.
Namjena aktivnosti	Glazbeno-scenskim i dramskim djelima utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika te razvijati primjereno ponašanje u kazalištu i tijekom predstave.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učitelj, djelatnici kazališta i putujući glumci
Način realizacije aktivnosti	Gledanje i slušanje predstava, razgovor i analiza nakon predstave, susret s glumcima te božićna predstava putujućih glumaca u školi.
Metode i oblici rada	Opažanje, doživljavanje, razgovor, dramatizacija, individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	listopad, prosinac (božićna predstava) i ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 15 eura
Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Razlikovati kazalište od drugih kulturnih ustanova; prepoznati lik, ulogu i glumca; opisati sastavnice predstave i zanimanja u kazalištu; kulturno se ponašati i izraziti vlastiti doživljaj predstave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i refleksija učenika, dramatizacija, likovni ili pisani osvrt

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Hrvatski prirodoslovni muzej	4.a, 4.b	4	Andreja Kuzmić i Zdravko Jelavić

Aktivnost	Posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodoslovne zbirke i stalni postav muzeja; proširiti znanja o živom svijetu, Zemlji i prirodnoj baštini Hrvatske.
Načela	Načela zadana nacionalnim kurikulumom i opća didaktička načela, s naglaskom na zornost, aktivnost, primjerenost, suradnju i socijalizaciju.
Namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja, razvijanje istraživačke radoznalosti i odgovornog odnosa prema prirodi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učitelj i stručni muzejski vodiči
Način realizacije aktivnosti	Obilazak stalnog postava uz stručno vodstvo, prezentaciju i radionicu prema programu muzeja
Metode i oblici rada	Promatranje, razgovor, demonstracija, istraživačko učenje, individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	studeni
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ulaznica i radionica oko 15 eura
Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Prepoznati odabrane prirodoslovne pojave i primjerke; povezati muzejske sadržaje s nastavom Prirode i društva; objasniti važnost očuvanja prirodne baštine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listić, učenička prezentacija, plakat ili kratki osvrt

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Hrvatski sabor	4.a, 4.b	4	Andreja Kuzmić i Zdravko Jelavić

Aktivnost	Posjet Hrvatskom saboru
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Hrvatski sabor kao predstavničko tijelo građana i nositelja zakonodavne vlasti; upoznati osnovna obilježja demokracije i donošenja zakona.
Načela	Načela zadana nacionalnim kurikulumom i opća didaktička načela, s naglaskom na zornost, aktivnost, primjerenost, suradnju i socijalizaciju.
Namjena aktivnosti	Razvijati građanske kompetencije, poštovanje demokratskih vrijednosti i odgovorno ponašanje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učitelj i stručni djelatnici Hrvatskoga sabora
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet uz stručno vodstvo, razgledavanje sabornice i razgovor o radu Sabora
Metode i oblici rada	Razgovor, usmeno izlaganje, promatranje, problemska pitanja, skupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	siječanj
Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 15 eura
Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Objasniti osnovnu ulogu Hrvatskoga sabora; razlikovati zakonodavnu, izvršnu i sudbenu vlast; prepoznati važnost demokratskog odlučivanja i aktivnog građanstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, kviz, nastavni listić i učenički osvrt

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Hrvatski povijesni muzej	4.a, 4.b	4	Andreja Kuzmić i Zdravko Jelavić

Aktivnost	Posjet Hrvatskom povijesnom muzeju
Ciljevi aktivnosti	Upoznati odabrana razdoblja i događaje iz hrvatske povijesti na temelju izvornih predmeta, dokumenata i muzejskih zbirki.
Načela	Načela zadana nacionalnim kurikulumom i opća didaktička načela, s naglaskom na zornost, aktivnost, primjerenost, suradnju i socijalizaciju.
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja o hrvatskoj prošlosti i razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učitelj i stručni muzejski vodiči
Način realizacije aktivnosti	Obilazak izložbe uz stručno vodstvo i sudjelovanje u muzejskoj radionici
Metode i oblici rada	Promatranje, razgovor, pripovijedanje, istraživački zadatci, individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	veljača
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ulaznica i radionica oko 15 eura
Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Smjestiti odabrane povijesne događaje u vremenski slijed; razlikovati vrste povijesnih izvora; objasniti važnost muzeja u čuvanju nacionalne baštine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listić, vremenska crta, plakat ili učenička prezentacija

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Hrvatski institut za istraživanje mozga	4.a, 4.b	4	Andreja Kuzmić i Zdravko Jelavić

Aktivnost	Posjet Hrvatskom institutu za istraživanje mozga
Ciljevi aktivnosti	Upoznati osnovnu građu i ulogu mozga i živčanoga sustava; upoznati rad znanstvenika i važnost istraživanja mozga za zdravlje čovjeka.
Načela	Načela zadana nacionalnim kurikulumom i opća didaktička načela, s naglaskom na zornost, aktivnost, primjerenost, suradnju i socijalizaciju.
Namjena aktivnosti	Razvijati interes za prirodne znanosti, istraživačko učenje i brigu o zdravlju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učitelj i stručni djelatnici Instituta
Način realizacije aktivnosti	Stručno predavanje, obilazak dostupnih prostora i sudjelovanje u edukativnoj radionici
Metode i oblici rada	Razgovor, demonstracija, promatranje, istraživački zadatci, rad u skupini i individualni rad
Vremenik aktivnosti	travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 15 eura
Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Opisati osnovnu ulogu mozga i živčanoga sustava; navesti načine očuvanja zdravlja mozga; prepoznati obilježja znanstvenoga rada i važnost istraživanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz, nastavni listić, učenička refleksija i prezentacija

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Završni izlet – Andautonija i Novo Čiče	4.a, 4.b	8	Andreja Kuzmić i Zdravko Jelavić

Aktivnost	Jednodnevni završni izlet
Ciljevi aktivnosti	Upoznati bliži i širi zavičaj, kulturno-povijesnu baštinu, zanimanja ljudi te biljni i životinjski svijet.
Načela	Načela zadana nacionalnim kurikulumom i opća didaktička načela, s naglaskom na zornost, aktivnost, primjerenost, suradnju i socijalizaciju.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi povezivanja i ponavljanja nastavnih sadržaja te razvijanja zajedništva i kulture ponašanja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učitelj, turistička agencija i stručni vodiči
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom uz stručno vodstvo i organizirane edukativne sadržaje
Metode i oblici rada	Promatranje, razgovor, demonstracija, istraživački zadatci, skupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 60 eura
Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Primijeniti stečena znanja u neposrednom okruženju; prepoznati obilježja kulturne i prirodne baštine; razvijati suradnju, samostalnost i odgovorno ponašanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička prezentacija, plakat, fotografije i refleksija

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Izvanučionička nastava	19	20	Danijela Horvat
Aktivnost	Izvanučionička nastava		
Ciljevi aktivnosti	Zapažanje promjena u prirodi		
Načela	Zadana NOKom		
Namjena aktivnosti	-usvajanje i ponavljanje znanja o godišnjem dobu te utjecaju promjene godišnjeg doba na biljke, životinje i ljude, -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, zaštiti biljaka i životinja		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Šetnja šumom, livadom, istraživanje, radionica, opisivanje. Istraživanje promjena u prirodi u bližoj okolici škole.		
Metode i oblici rada	-promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, istraživanje, crtanje, pisanje, didaktičke igre, -frontalni, grupni, individualni		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	zapažanje i usvajanje promjena koje u prirodu i okoliš donosi promjena godišnjih doba -razvijati ekološki prihvatljiv odnos prema prirodi -siguran boravak u prirodi		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NL, izložba nastalih likovnih i literarnih radova		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
TN Grad Zagreb	19	15	Danijela Horvat
Aktivnost	Terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	U praksi vidjeti kulturne i povijesne znamenitosti našeg grada		
Načela	Zadana NOKom		
Namjena aktivnosti	Učenicima približiti grad u kojem žive, na zanimljiv I poučan način olakšati usvajanje znanja vezanih za povijest grada, primijeniti usvojeno znanje o snalaženju u prostoru.		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Odlazak javnim gradski prijevozom do centra grada, obilazak dogovorenih lokacija		
Metode i oblici rada	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktični rad Grupni, individualni, frontalni rad, suradničko učenje		
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk.g. 2026./27.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Autobusna karta, tramvajska karta, karta za uspinjaču, ulaznice		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	VV. razvija osjećaj pripadnosti zavičaju i domovini, poštovanje kulturne i povijesne baštine WW. pokazuje odgovorno ponašanje u skupini i na javnim mjestima XX. razvija pozitivan odnos prema zajedničkim pravilima ponašanja na izletu YY. uočava i poštuje različitosti (ljudi, običaja, zanimanja) - prepoznaje glavne kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba (npr. Katedrala, Trg bana Jelačića, Gornji grad, Markov trg, uspinjača) - razlikuje ulogu grada kao glavnog grada Republike Hrvatske - povezuje grad Zagreb s važnim državnim, kulturnim i obrazovnim institucijama - uočava osnovne prostorne odnose u gradu (razlika Gornji – Donji grad) - razvija sposobnost opažanja, bilježenja i usmenog izlaganja doživljenog - obogaćuje rječnik novim pojmovima vezanim uz povijest i kulturu		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listić, izvješće		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Terenska nastava šestih razreda u Rijeku i posjet Astronomskom centru Rijeka	56	12	Žana Jusup, Viktorija Kopjar, Ivan Oštarčević

Aktivnost	Terenska nastava – Rijeka i Astronomski centar Rijeka
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Rijeke; azumijevanje osnovnih astronomskih pojmova, Svemira, planeta i nebeskih tijela kroz edukativni program u planetariju; razvijanje interesa za prirodne znanosti i astronomiju; poticanje socijalizacije, timskog rada i odgovornog ponašanja izvan škole.
Načela	Načelo zavičajnosti i integrirane nastave; načelo očiglednosti i iskustvenog učenja; načelo dobrovoljnosti, inkluzivnosti i uvažavanja individualnih razlika; načelo sigurnosti i suradnje.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima šestih razreda s ciljem ostvarivanja ishoda međupredmetnih tema i redovnih nastavnih predmeta kroz učenje istraživanjem i neposrednim promatranjem.
Nositelji aktivnosti	Žana Jusup, Viktorija Kopjar, Ivan Oštarčević
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava autobusom; obilazak i edukativno predavanje u Astronomskom centru Rijeka (vođeni program u planetariju/promatračnici); terenski obilazak kulturno-povijesne jezgre Rijeke (Trsat, Korzo, katedrala sv. Vida i sl.); rad na pripremljenim radnim listićima/zadatcima tijekom i nakon terenske nastave.
Metode i oblici rada	**Metode:** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda neposrednog promatranja i demonstracije, metoda rada na tekstu/zadacima. **Oblici:** rad u parovima, grupni rad, individualni rad.
Vremenik aktivnosti	tijekom listopada 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom (ovisno o ponudi odabrane agencije); ulaznice i edukativni program u Astronomskom centru Rijeka; usluge stručnog/turističkog vodiča.; osiguranje učenika. *(Točan iznos utvrđuje se nakon prikupljanja ponuda agencija i suglasnosti roditelja).*
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik opisuje osnovna svojstva nebeskih tijela i Svemira na temelju demonstracije u planetariju; učenik prepoznaje i imenuje ključne kulturno-povijesne spomenike i geografske posebnosti grada Rijeke; učenik samostalno ili u paru rješava radne listiće povezujući uočene činjenice s nastavnim sadržajem.; učenik primjenjuje pravila kulturnog i sigurnog ponašanja u prometu i na javnim mjestima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	**Način vrednovanja:** analiza i samovrednovanje putem radnih listića, kvizova ili izrade plakata/prezentacije nakon povratka; anketa o zadovoljstvu učenika terenskom nastavom. **Korištenje rezultata:** prezentacija radova učenika na panoima škole ili web stranici škole; rasprava na satovima razrednika radi unapređenja budućih terenskih nastava.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet Muzeju suvremene umjetnosti (MSU) i edukativno-kreativna radionica za učenike šestih razreda	56	3	Žana Jusup, Viktorija Kopjar i Ivan Oštarčević

Aktivnost	Odgojno-obrazovni posjet Muzeju suvremene umjetnosti (MSU), stručno vodstvo kroz postav te sudjelovanje na tematskoj muzejskoj radionici
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje suvremene umjetnosti, umjetničkih pravaca, medija i načina izražavanja (instalacije, performansi, videoumjetnost, konceptualna umjetnost); razvijanje estetske percepcije, vizualne pismenosti i kritičkog razmišljanja pri promatranju i interpretaciji umjetničkih djela; poticanje vlastitog kreativnog i likovnog izražavanja kroz praktičan rad na muzejskoj radionici; razvijanje kulturne svijesti, pozitivnog odnosa prema muzejskim ustanovama i očuvanju kulturne baštine; usvajanje i primjena bontona i pravila ponašanja u muzejskom prostoru.
Načela	Načelo očiglednosti, doživljaja i praktičnog rada (učenje radom); načelo poticanja kreativnosti i slobode izražavanja; načelo inkluzivnosti, uvažavanja različitih interpretacija i suradnje; načelo kulturno-etičkog ponašanja.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima šestih razreda radi ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te međupredmetnih tema (Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje) kroz neposredan dodir s umjetničkim djelima i stvaralački rad.
Nositelji aktivnosti	Žana Jusup, Viktorija Kopjar i Ivan Oštarčević
Način realizacije aktivnosti	Pripremna aktivnost (uvod u pojam muzeja i suvremene umjetnosti te pravila ponašanja); odlazak u Muzej suvremene umjetnosti (organiziranim autobusnim ili javnim gradskim prijevozom9; interaktivni obilazak stalnog/privremenog izložbenog postava uz stručno vodstvo kustos-pedagoga; sudjelovanje u praktičnoj likovno-kreativnoj radionici u muzejskom atelijeru; izložba radova nastalih na radionici i refleksija u školi.
Metode i oblici rada	**Metode:** metoda promatranja i estetske analize, metoda razgovora i vođene diskusije, demonstracijska metoda, praktično-stvaralačka metoda (likovno izražavanje). **Oblici:** rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad (vodstvo kroz muzej).
Vremenik aktivnosti	prosinac 2026./siječanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ulaznica za muzej i stručno vodstvo po učeniku; otizacija/naknada za sudjelovanje na tematskoj likovnoj radionici i materijal; cijena prijevoza (autobusni ili javni gradski prijevoz, ako je primjenjivo). *(Točan iznos utvrđuje se nakon dogovora s muzejskom edukativnom službom i prikupljanja ponuda za prijevoz).*
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik opisuje i komentira uočena suvremena umjetnička djela primjenjujući likovni jezik i pojmovnik; učenik prepoznaje različite medije i materijale koji se koriste u suvremenoj umjetnosti; učenik primjenjuje usvojene tehnike i ideje pri izradi vlastitog radijskog/likovnog rada na radionici; učenik iskazuje vlastiti stav i poštuje drugačija tumačenja umjetničkog djela; učenik se odgovorno i kulturno ponaša u muzejskom prostoru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	**Način vrednovanja:** samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova nastalih na radionici; analiza riješenih radnih listića ili dojmova s posjeta; provođenje kratke evaluacijske ankete. **Korištenje rezultata:** izlaganje nastalih učeničkih radova na školskoj izložbi/panou i/ili mrežnoj stranici Škole.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave za učenike šestih razreda	56	3	Žana Jusup, Viktorija Kopjar i Ivan Oštarčević

Aktivnost	Odgojno-obrazovni posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kazališne i medijske pismenosti te estetske osjetljivosti učenika.; upoznavanje kazališta kao umjetničke ustanove, vrste umjetničkoga izražavanja i dramske umjetnosti; analiza dramske radnje, likova, tematsko-idejnoga sloja te scenskih elemenata (scenografija, kostimografija, rasvjeta, glazba, gluma); poticanje kritičkoga razmišljanja i kulturne svijesti učenika; usvajanje i primjena pravila lijepog ponašanja (bontona) u kulturnim ustanovama.
Načela	Načelo estetičnosti i umjetničkog doživljaja, načelo dobrovoljnosti i inkluzivnosti; načelo interaktivnosti i kritičkog promatranja; načelo kulturno-etičkog ponašanja.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima šestih razreda radi ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te međupredmetnih tema (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje) kroz doživljaj i analizu kazališnoga djela.
Nositelji aktivnosti	Žana Jusup, Viktorija Kopjar i Ivan Oštarčević
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava / odlazak u kazalište (autobusom); pripremna aktivnost (upoznavanje s tematikom predstave, autorom i bontonom u kazalištu); gledanje predstave u kazalištu; vođena rasprava, analiza i interpretacija predstave na redovnoj nastavi nakon odgledane predstave.
Metode i oblici rada	**Metode:** metoda promatranja i slušanja (percepcija umjetničkog djela), metoda razgovora, metoda vođene rasprave, metoda pisanja (prikaz/osvrt na predstavu). **Oblici:** frontalni rad (gledanje predstave), rad u parovima / rad u skupinama (analiza predstave), individualni rad.
Vremenik aktivnosti	tijekom ožujka 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena kazališne ulaznice po učeniku; cijena prijevoza (autobusni prijevoz ili javni gradski prijevoz, ako je primjenjivo). *(Točan iznos utvrđuje se nakon dogovora s kazalištem i prikupljanja ponuda za prijevoz).*
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik opisuje vlastiti doživljaj predstave te analizira tematsko-idejni sloj, radnju i likove; učenik prepoznaje i objašnjava scenske elemente (gluma, scenografija, kostimografija, svjetlo, zvuk); učenik primjenjuje pravila kazališnoga bontona i odgovornog ponašanja u javnom i kulturnom prostoru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	**Način vrednovanja:** usmeno izlaganje i rasprava; anketa o doživljaju i zadovoljstvu predstavom. **Korištenje rezultata:** objava na panou i/ili mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Terenska nastava šestih razreda u Senj i Kuću Velebita (Krasno)	56	12	Žana Jusup, Viktorija Kopjar, Ivan Oštarčević

Aktivnost	Terenska nastava u Senj i Kuću Velebita (Krasno)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske (Nacionalni park Sjeverni Velebit i grad Senj); razumijevanje biološke raznolikosti, ekosustava Velebita i važnosti zaštite prirode kroz moderan i interaktivan postav Kuće Velebita; upoznavanje povijesti senjskih uskoka; razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema prirodi i kulturnom naslijeđu.
Načela	Načelo zavičajnosti i iskustvenog učenja; načelo održivog razvoja i ekološke odgovornosti; načelo očiglednosti, interaktivnosti i istraživačke nastave; načelo inkluzivnosti, suradnje i sigurnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima šestih razreda radi ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda redovnih predmeta i međupredmetnih tema (Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje) kroz neposredno doživljavanje i istraživanje.
Nositelji aktivnosti	Žana Jusup, Viktorija Kopjar, Ivan Oštarčević
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava autobusom; obilazak i edukativni vođeni program u Posjetiteljskom centru Kuća Velebita u Krasnom (interaktivni eksponati, multimedija, simulatrori); terenski obilazak starogradske jezgre Senja; rješavanje pripremljenih nastavnih/radnih listića tijekom i nakon obilaska.
Metode i oblici rada	**Metode**: metoda neposrednog promatranja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, istraživačka metoda, metoda rada na tekstu/zadatsima. **Oblici**: rad u parovima, grupni rad, individualni rad.
Vremenik aktivnosti	tijekom svibnja 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom; ulaznice i edukativno vodstvo za Kuću Velebita (NP Sjeverni Velebit); usluge turističkog vodiča/pratitelja; osiguranje učenika. *(Točan iznos utvrđuje se nakon prikupljanja ponuda agencija i suglasnosti roditelja).*
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik opisuje reljefna, klimatska i biološka obilježja Velebita na temelju interaktivnog postava Kuće Velebita; učenik objašnjava povijesnu ulogu Senja i uskoka te prepoznaje graditeljske značajke tvrđave Nehaj; učenik argumentira važnost očuvanja prirodnih staništa i zaštićenih područja Hrvatske; učenik samostalno ili u skupini rješava zadatke s radnog listića povezujući viđeno s nastavnim sadržajem; učenik primjenjuje pravila sigurnog i odgovornog ponašanja na terenu i u prirodi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	**Način vrednovanja:** analiza riješenosti radnih listića; izrada učeničkih plakata, fotoreportaža ili digitalnih prezentacija; provođenje izlazne ankete/kviza znanja. **Korištenje rezultata:** izlaganje radova na izložbenim panoima i web stranici škole; evaluacija organizacije terenske nastave na Satu razrednika.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Terenska nastava VARAŽDIN	49	12	Lana Erdeljan Saša Najrajter
Aktivnost	Terenska nastava - Varaždin		
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine grada Varaždina		
Načela	Načelo zavičajnosti i iskustvenog učenja; načelo održivog razvoja i ekološke odgovornosti; načelo očiglednosti, interaktivnosti i istraživačke nastave; načelo inkluzivnosti, suradnje i sigurnosti učenika.		
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima sedmih razreda radi ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda redovnih predmeta i međupredmetnih tema.		
Nositelji aktivnosti	Lana Erdeljan i Saša Najrajter		
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava autobusom; obilazak i edukativni vođeni program		
Metode i oblici rada	Promatranje, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, grupni rad		
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom, ostali troškovi		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik upoznaje grad Varaždin, prirodu i povijesni dio grada		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednika o izletu		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave	49	3	Lana Erdeljan i Saša Najrajter
Aktivnost	Odgojno-obrazovni posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave		
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kazališne i medijske pismenosti, upoznavanje kazališta kao umjetničke ustanove		
Načela	Načelo umjetničkog doživljaja, načelo kulturnog ponašanja.		
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te međupredmetnih tema.		
Nositelji aktivnosti	Lana Erdeljan i Saša Najrajter		
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava / odlazak u kazalište (autobusom)		
Metode i oblici rada	metoda promatranja i slušanja, metoda razgovora, grupni rad		
Vremenik aktivnosti	tijekom drugog polugodišta 2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena kazališne ulaznice po učeniku; cijena prijevoza		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik opisuje vlastiti doživljaj predstave, rasprava o predstavi...		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno izlaganje i rasprava		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA	49	4 dana	Lana Erdeljan Saša Najrajter
Aktivnost	Višednevna terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine		
Načela	Načelo zavičajnosti i iskustvenog učenja; načelo održivog razvoja i ekološke odgovornosti; načelo očiglednosti, interaktivnosti i istraživačke nastave; načelo inkluzivnosti, suradnje i sigurnosti učenika.		
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima sedmih razreda radi ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda redovnih predmeta i međupredmetnih tema.		
Nositelji aktivnosti	Lana Erdeljan i Saša Najrajter		
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava autobusom; obilazak i edukativni vođeni program		
Metode i oblici rada	Promatranje, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, grupni rad		
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom, ostali troškovi		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik upoznaje grad, prirodu i povijesni dio grada		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednika, rasprava, pričanje o dojmovima		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Jednodnevna terenska nastava	61	12	Marija Brcković, Tajana Pavić, Marina Rendulić
Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava na Plitvičkim jezerima		
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanja iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli		
Načela	Opća didaktička načela i načela zadana međupredmetnim kurikulima		
Namjena aktivnosti	Na temelju prirodne i kulturne baštine razvijati interes za putovanjem i istraživanjem drugih prostora		
Nositelji aktivnosti	Razrednice, stručno vodstvo		
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgovor uz stručno vodstvo i razgledavanje		
Metode i oblici rada	Metoda iskustvenog poučavanja i učenja, metoda analitičkog slušanja - posjet gradovima uz stručno vođenje, kreativno istraživanje i spoznaja jednistvenog doživljaja te razgovor i promatranje.		
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena odabrane agencije		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Cjelovitija informiranost učenika o regiji koju su posjetili.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o realizaciji predviđenih aktivnosti – samoprocjena i procjena – osvrt		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet kazalištu/kinu/muzeju	61	4	Marija Brcković, Tajana Pavić, Marina Rendulić
Aktivnost	Kazališna/kino predstava/muzejska izložba		
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kazališne/kinematografske kulture, usvajanje vrednota dinamike glazbene i scenske umjetnosti te poticanje odgovornog i kulturnog ponašanja izvan škole.		
Načela	Opća didaktička načela i načela zadana međupredmetnim kurikulima		
Namjena aktivnosti	Njegovanje pravila ponašanja primjerena javnoj kazališnoj predstavi/muzejskoj izložbi.		
Nositelji aktivnosti	Razrednice, članovi kazališnog ansambla, stručno vodstvo u muzeju		
Način realizacije aktivnosti	Gledanje, slušanje, aktivno uključivanje prema potrebi		
Metode i oblici rada	Opažanje, promatranje, slušanje, rasprava		
Vremenik aktivnosti	Listopad/studeni 2026.g.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi ulaznica i prijevoza		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ovladavanje sastavnicama muzejske/kazališne aktivnosti i stvaralaštva; utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika, razvijanje navike posjećivanja kina/kazališta/muzeja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rasprava na Satu razrednika, razumijevanje dramske aktivnosti i značajnih sastavnica koje oplemenjuju predstavu i/ili film		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	86	16	Marija Brcković, Tajana Pavić, Marina Rendulić, Željka Bedenicki
Aktivnost	provedba programa obveznih jednodnevnih i dvodnevnih posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola iz cijele Republike Hrvatske		
Ciljevi aktivnosti	- učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske - učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu		
Načela	Opća didaktička načela i načela zadana međupredmetnim kurikulima		
Namjena aktivnosti	upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja		
Nositelji aktivnosti	Razrednice osmih razreda, stručno vodstvo		
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgovor uz stručno vodstvo, razgled lokacija i eksponata, predavanja, kviz		
Metode i oblici rada	Razgovor, promatranje, usmeno izlaganje, prezentacija, radionice, predavanja		
Vremenik aktivnosti	5.-6. veljače 2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Neobavezan trošak ulaznica (Vodotoranj)		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	cilj je da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz znanja, razgovor na Satu razrednika i nastavi Povijesti, brojčano vrednovanje učenika koji se istaknu svojim znanjem		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Terenska nastava petih razreda OŠ Markuševec	5.a, 5.b	10	Petra Čorko Lukić, Konrad Bukovšak

Aktivnost	Terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanja i vještine iz različitih nastavnih predmeta te međupredmetnih tema
Načela	Zadana NOK-om
Namjena aktivnosti	Temeljem upoznavanja prirodne i kulturne baštine razvijati interes za putovanjem i istraživanjem drugih prostora
Nositelji aktivnosti	Razrednici i predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgovor uz stručno vodstvo, predavanje
Metode i oblici rada	Razgovor, promatranje, usmeno izlaganje, prezentacija, plakat
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza i ulaznica
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Cjelovitija informiranost učenika o Parku prirode Papuk i geografskim i povijesnim obilježjima tog kraja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednika, foto ili video uradak

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet kazalištu	5.a, 5.b	4	Petra Čorko Lukić, Konrad Bukovšak

Aktivnost	Kazališna predstava
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanja i vještine iz različitih nastavnih predmeta te međupredmetnih tema
Načela	Zadana NOK-om
Namjena aktivnosti	Njegovanje pravila ponašanja primjerena javnoj izvedbi umjetničkog djela
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Petra Čorko Lukić, Konrad Bukovšak i predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti	Gledanje, slušanje, aktivno uključivanje
Metode i oblici rada	Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramske aktivnosti i stvaralaštva
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva, glazbeno–scenskim djelima utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje dramske aktivnosti i značajnih sastavnica koje oplemenjuju predstavu, video uradak

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet muzeju	5.a, 5.b	4	Petra Čorko Lukić, Konrad Bukovšak

Aktivnost	Posjet muzeju
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanja i vještine iz različitih nastavnih predmeta te međupredmetnih tema
Načela	Zadana NOK-om
Namjena aktivnosti	Njegovanje pravila ponašanja primjerena javnoj izvedbi muzejskoj izložbi
Nositelji aktivnosti	Razrednici i predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti	Gledanje, slušanje, aktivno uključivanje
Metode i oblici rada	Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje muzejskog stvaralaštva
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ovladavanje sastavnicama muzejske aktivnosti i stvaralaštva; utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednika, igre, video uradak

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet ZOO vrtu	5.a, 5.b	4	Petra Čorko Lukić, Konrad Bukovšak
Aktivnost	Radionica u sklopu ZOO vrta		
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanja i vještine iz različitih nastavnih predmeta te međupredmetnih tema		
Načela	Zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	Njegovanje pravila ponašanja primjerena živom svijetu koji nas okružuje		
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Petra Čorko Lukić, Konrad Bukovšak i predmetni učitelji		
Način realizacije aktivnosti	Gledanje, slušanje, aktivno uključivanje		
Metode i oblici rada	Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje divljeg svijeta oko nas		
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Utjecaj na emocionalni razvoj kod učenika i osjetljivot prema ugroženim vrstama životinja i biljaka		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, video uradak, plakat		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Terenska nastava petih razreda OŠ Markuševec	5.a, 5.b	10	Petra Čorko Lukić, Konrad Bukovšak
Aktivnost	Terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanja i vještine iz različitih nastavnih predmeta te međupredmetnih tema		
Načela	Zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	Temeljem upoznavanja prirodne i kulturne baštine razvijati interes za putovanjem i istraživanjem drugih prostora		
Nositelji aktivnosti	Razrednici i predmetni učitelji		
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgovor uz stručno vodstvo, predavanje		
Metode i oblici rada	Razgovor, promatranje, usmeno izlaganje, prezentacija, plakat		
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza i ulaznica		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Cjelovitija informiranost učenika o memorijalnom centru „Nikola Tesla“ i njegovoj važnosti te otkrivanje najstarijeg grada na gornjem Jadranu.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednika, foto ili video uradak		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – PP PAPUK	76	Jedan dan	Zdravka Alilović , Ivan Šapina, Ana Matacun, Željka Bedenicki

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava u PP Papuk.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanja iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli.
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, aktivnosti i razvoja, sistematičnosti i postupnosti, diferencijacije i integracije, primjerenosti, individualizacije i socijalizacije, racionalizacije i ekonomičnosti.
Namjena aktivnosti	Na temelju prirodne i kulturne baštine razvijati interes za putovanjem i istraživanjem drugih prostora.
Nositelji aktivnosti	Razrednici i stručno vodstvo.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgovor uz stručno vodstvo, predavanje, radionice.
Metode i oblici rada	ZZ. metoda iskustvenog pučavanja i učenja AAA. metoda analitičkog slušanja BBB. posjet jezerima uz stručno vodstvo CCC. kreativno istraživanje i spoznaja jedinstvenog doživljaja DDD. razgovor i promatranje
Vremenik aktivnosti	21. listopada 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena odabrane agencije
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Cjelovitija informiranost učenika pojedine regije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o realizaciji predviđenih aktivnosti – samoprocjena i procjena – osvrt

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
POSJET KAZALIŠTU	76	4	Zdravka Alilović, Ivan Šapina, Ana Matacun, Željka Bedenicki

Aktivnost	Kazališna predstava za učenike predmetne nastave PŠ Vidovec.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kazališne kulture, usvajanje vrednota dinamike glazbene i scenske umjetnosti, te poticanje odgovornog i kulturnog ponašanja izvan škole.
Načela	Zadana NOK – om.
Namjena aktivnosti	Njegovanje pravila ponašanja primjerena javnoj izvedbi umjetničkog djela.
Nositelji aktivnosti	Razrednici i stručno vodstvo.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje, slušanje, aktivno uključivanje.
Metode i oblici rada	Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramske aktivnosti I stvaralaštva.
Vremenik aktivnosti	
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva, glazbeno – scenskim djelima utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje dramske aktivnosti i značajnih sastavnica koje oplemenjuju predstavu.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
POSJET MUZEJU	76	4	Zdravka Alilović , Ivan Šapina, Ana Matacun, Željka Bedenicki

Aktivnost	Posjet muzeju učenika predmetne nastave PŠ Vidovec.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanja iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli, te poticati odgovorno i kulturno ponašanje izvan škole.
Načela	Zadana NOK – om.
Namjena aktivnosti	Njegovanje pravila ponašanja primjerena javnoj izvedbi muzejskoj izložbi.
Nositelji aktivnosti	Razrednici i stručno vodstvo.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje, slušanje, aktivno uključivanje.
Metode i oblici rada	Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje muzejskog stvaralaštva.
Vremenik aktivnosti	
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ovladavanje sastavnicama muzejske aktivnosti i stvaralaštva; utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava na Satu razrednika.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
POSJET KINU	76	4	Zdravka Alilović , Ivan Šapina, Ana Matacun, Željka Bedenicki

Aktivnost	Film za učenike predmetne nastave PŠ Vidovec.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje vrednota dinamike glazbene i scenske umjetnosti, poticanje odgovornog i kulturnog ponašanja izvan škole.
Načela	Zadana NOK – om.
Namjena aktivnosti	Njegovanje pravila ponašanja primjerena javnoj izvedbi kinematografskog djela.
Nositelji aktivnosti	Razrednici i stručno vodstvo.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje, slušanje, aktivno uključivanje.
Metode i oblici rada	Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje kinematografije i stvaralaštva.
Vremenik aktivnosti	
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ovladavanje sastavnicama kinematografije i stvaralaštva, glazbeno – scenskim djelima utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje kinematografije i značajnih sastavnica koje oplemenjuju film.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Jednodnevna terenska nastava –	30	12	Razrednici šestih razreda

Aktivnost	Izvanučionička nastava učenika 5.i 6. razreda – S. Velebit
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanja i vještine iz različitih nastavnih predmeta te međupredmetnih tema
Načela	Zadana NOK-om
Namjena aktivnosti	Temeljem upoznavanja prirodne i kulturne baštine razvijati interes za putovanjem i istraživanjem drugih prostora
Nositelji aktivnosti	Razrednici
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgovor uz stručno vodstvo, predavanje
Metode i oblici rada	Razgovor, promatranje, usmeno izlaganje, prezentacija, plakat
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Cjelovitija informiranost učenika o Sjevernom Velebitu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednika, foto ili video uradak

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – GARDALAND	47	Tri dana	Ana Matacun, Željka Bedenicki

Aktivnost	Trodnevna terenska nastava u Gardalandu, Italija.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanja iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli.
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, aktivnosti i razvoja, sistematičnosti i postupnosti, diferencijacije i integracije, primjerenosti, individualizacije i socijalizacije, racionalizacije i ekonomičnosti.
Namjena aktivnosti	Na temelj u prirodne i kulturne baštine razvijati interes za putovanjem i istraživanjem drugih prostora.
Nositelji aktivnosti	Razrednici i stručno vodstvo.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgovor uz stručno vodstvo, predavanje, radionice.
Metode i oblici rada	EEE. metoda iskustvenog pučavanja i učenja FFF.metoda analitičkog slušanja GGG. posjet jezerima uz stručno vodstvo HHH. kreativno istraživanje i spoznaja jedinstvenog doživljaja III. razgovor i promatranje
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena odabrane agencije
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Cjelovitija informiranost učenika pojedine regije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o realizaciji predviđenih aktivnosti – samoprocjena i procjena – osvrt

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Terenska nastava Požega/Pleternica	75	12	Marija Zorić
Aktivnost	Terenska nastava: Muzej bećarca Pleternica i Požega		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati nematerijalnu baštinu RH pod UNESCO zaštitom (Razvijati glazbene kompetencije kroz susret s Glazbenom školom Požega i majstorom tambura - Jačanje zajedništva zbora i tamburaškog orkestra, kulturno ponašanje i javni nastup (katedrala) - Povezati teoriju Glazbene kulture s terenskom praksom bećarac)		
Načela	Načelo zavičajnosti, načelo interkulturalnosti, načelo aktivnosti i stvaralaštva, načelo primjerenosti		
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.-8.r - članovima tamburaškog orkestra i zbora OŠ Markuševec		
Nositelji aktivnosti	Marija Zorić, prof.gl.kult., uč savjetnica		
Način realizacije aktivnosti	07:00 Polazak busom OŠ Markuševec 09:30-11:00 Muzej bećarca - interaktivno vodstvo i snimanje u studiju 11:15-13:00 Požega: Trg Sv. Trojstva, Katedrala sv. Terezije - proba akustike, Glazbena škola Požega - susret tamburaša, radionica majstora Maria Raguža 13:00-14:00 Ručak (Stari Grad / Zlatni Lug) 14:00-16:00 Slobodno - Požeška kuća, park Orljava 16:00 Povratak, dolazak u ZG cca 18:30		
Metode i oblici rada	Metoda razgovora, demonstracije, slušanja i izvođenja glazbe, terenski rad. Oblici: frontalni, grupni, rad u paru, individualni		
Vremenik aktivnosti	11/2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Bus 50 sjedala 700-800€ (cca 15€ po učeniku) + Muzej bećarca 6-7€ grupna ulaznica + Ručak 9-10€ = cca 32-35€ po učeniku za grupu 40+. Katedrala i Glazbena škola besplatno.		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik će moći: objasniti što je bećarac i zašto je zaštićen, prepoznati slavonsku tradicijsku glazbu, sudjelovati u zajedničkom muziciranju s vršnjacima iz druge škole, kulturno se ponašati u sakralnom prostoru i na putovanju		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i evaluacijski listić nakon izleta, foto i video dokumentacija, prezentacija na webu škole i nastup na školskoj priredbi (izvedba bećarca). Rezultati se koriste za planiranje budućih nastupa i motivaciju novih članova.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Koncert	45	20	Marija Zorić

Aktivnost	Koncert
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje glazbenog ukusa, slušanje različitih vrsta glazbe, uočavanje glazbenih sastavnica, glazbala, glazbenih vrsti te uživanje u živoj glazbi na koncertima.
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, n. aktivnosti i razvoja, n. sistematičnosti i postupnosti, n. diferencijacije i integracije, n. primjerenosti, n. individualizacije i socijalizacije, n. racionalizacije i ekonomičnosti
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepu glazbu te zajednički pozitivan doživljaj glazbe.
Nositelji aktivnosti	Marija Zorić, prof.glazbene kulture, uč.savjetnica
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na koncerte i ostale glazbene događaje
Metode i oblici rada	JJJ. metoda iskustvenog poučavanja i učenja KKK. metoda analitičkog slušanja LLL. uočavanje različitih glazbenih sastavnica, upoznavanje simfonijskog orkestra te pojedinačnih glazbala, pjevačkih glasova i ostalih pjevačkih sastava, uočavanje scenografije, kostimografije i koreografije MMM. upoznavanje kulturnih ustanova - kreativno istraživanje i spoznaja jednistvenog glazbenog doživljaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	cijena ulaznice i autobusa
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, poznavanje, usvajanje i interpretacija tradicijskih pjesama, klasičnih i zabavnih skladbi te razvijanje slušanja skupnog i pojedinačnog muziciranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala, razgovor o glazbenom događaju na satovima glazbene kulture te analiza glazbenih djela.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Muzej novca Moneterra		2	Iva Tomić Hrženjak, Monika Galović

Aktivnost	posjet
Ciljevi aktivnosti	Pomoću interaktivne i iskustvene metodologije upoznati osnovne financijske pojmove kao što su novac, prihod, rashod, štednja i budžet.
Načela	Načelo primjerenosti, postupnosti, zornosti, vlastite aktivnsoti i interesa
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina za lakše snalaženje u svijetu financija.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice informatike
Način realizacije aktivnosti	Polazak ispred škole javnim prijevozom,razgledavanje uz stručno vodstvo, radionica u muzeju, povratak javnim prijevozom pred školu.
Metode i oblici rada	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, praktični rad; frontalni rad, individualni i skupni oblik rada
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Karta za javni prijevoz, muzej besplatan
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Osnovno razumijevanje ekonomije i njezina primjena u svakodnevnome životu; razumijevanje financijskih proizvoda, usluga i koncepata; odgovorno upravljanje novcem
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnostima u sklopu radionice, izrada prezentacije

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Njemački jezik	10 grupa	70	Martina Novosel

Aktivnost	Izborna nastava
Ciljevi aktivnosti	-učenje jezika -upoznavanje kulture i civilizacije zemalja u kojima se jezik govori
Načela	-načelo postupnosti, primjerenosti, individualizacije i socijalizacije
Namjena aktivnosti	-osposobiti učenike za komunikacij u na stranom jeziku i za razumijevanje raznih sadržaja -korištenje medija (tisak, internet, TV)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	Nastava uz pomoć udžbenika, cd-a slikovnog materijala
Metode i oblici rada	-razgovor, slušanje, rad na tekstu -frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Postići razinu A1+ u stjecanju vještina i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja -razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje -razumjeti kratke obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima -uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčano ocjenjivanje

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Francuski jezik	10	70	Tajana Pavić

Aktivnost	Učenje francuskog jezika, 2. strani jezik
Ciljevi aktivnosti	Poticanje ljubavi prema učenju francuskog kao stranog jezika, familijariziranje i usvajanje interkulturalnih sadržaja primjerenih dobi učenika; proširenje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika kod razvoja individualnosti pojedinaca te kao načina komunikacije i mogućnosti susreta s drugačijom kulturom; razvoj jednostavnije komunikacijske kompetencije
Načela	Odgoj i obrazovanje usmjereno na individualni razvoj učenika i njegovih sklonosti
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika koje uključuje i upoznavanje s bogatim kulturološkim sadržajima francuskoga jezika, razvijati vještine komuniciranja i timskog rada kroz različite igre i odigravanje uloga, poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja i stvaranje situacije u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
Nositelji aktivnosti	prof. francuskog i učenici
Način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za početnike nižeg uzrasta, kroz igru i pjevanje, čitanje, gledanje, pisanje, govorenje i slušanje. Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje medijskih materijala (digitalni materijali) te tiskanih materijala kao što su priče, pjesme, stripovi , časopisi i slikovne kartice i kroz sociološke oblike rada (individualni rad, rad u skupini i u paru)
Metode i oblici rada	Postupno usvajanje osnovnih riječi i izraza te kulturnih značajki na početnom stupnju učenja jezika; čitanje priča i učenje pjesmica primjerenih dobi, bojanje, crtanje, učenje igrom; učenje putem medijskih sadržaja kao što su filmovi i animirani filmovi; izrada različitih materijala (prigodne čestitke, kolači...)
Vremenik aktivnosti	Dvaput tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja materijala
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvojenost jezičnih, leksičkih struktura te kulturoloških značajki na elementarnoj razini.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno formativno praćenje napredovanja učenika te daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika kao i usvajanja znanja i razumijevanja o drugoj kulturi. Sumativno ocjenjivanje kroz ispite slušanja i čitanja te ocjenjivanje pisanja (kraći sastavci, plakati uz predložak) i govorenja.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
VJERONAUK	Učenici matične škole i PŠ Vidovec Od 1. - 8.razreda	70	Suzana Ramljak, Olga Krištof, Marinela Blažutić

Aktivnost	Izborna nastava
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti , i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.
Načela	Načela tolerantnosti, solidarnosti, ravnopravnosti
Namjena aktivnosti	Vježbati i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	Prema Godišnjem planu i programu
Metode i oblici rada	-obrada i vježba -grupni i samostalni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere i kršćanske kulture.Posjet Crkvi te posjeti muškom i ženskom samostanu sv. Franje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena, pismena provjera i stvaralačko izražavanje

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Informatika	Matična škola i PŠ Vidovec	70	Iva Tomić Hrženjak,Ante Anđelić, Monika Galović

Aktivnost	Izborna nastava
Ciljevi aktivnosti	Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Osposobiti učenike za odabir i primjenu najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području i problemu koji se rješava. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje, računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te osposobiti učenike za učinkovito i odgovorno komuniciranje i suradnju u digitalnom okruženju.
Načela	-načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti, načelo aktivnosti i razvoja, načelo diferencijacije i integracije, načelo primjerenosti
Namjena aktivnosti	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva drugih predmeta, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti u informatičkoj učionici različitim metodama i oblicima poučavanja i učenja
Metode i oblici rada	metoda demonstracije, heuristička metoda, metoda praktičnih radova, metoda crtanja frontalni oblik rada, individualni rad, rad u paru, rad u grupi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka. Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Rješava složenije logičke zadatke uporabom računala ili bez nje. Odabire prikladan program za zadani zadatak i izrađuje rad. U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. Primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom. Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, interaktivne lekcije i zadaci, vršnjačko vrednovanje pri radu u timu, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni. Vrednovanje naučenog: usmene provjere znanja, pisane provjere znanja, učenički projekti; brojčano i opisno vrednovanje.

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ	CILJ	NAMJENA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pjevaj, sviraj, pleši	Marija Zorić	Razvoj glazbenih sposobnosti, osjećaja za ritam, intonacije i scenskog nastupa kroz međunarodnu suradnju . Poticanje kreativnosti, timskog rada i učenja kroz pjevanje, sviranje i ples.	Razvijanje glazbene kulture i osjećaja za lijepu glazbu.	Tijekom nastavne godine	Na školskim i izvanškolskim priredbama, koncertima, javnim događajima te međunarodnim smotrama.
Pokret i ples	M. Zorić	Razvoj koordinacije, osjećaja za ritam i pokret, tjelesnog izražavanja i plesne kreativnosti kod učenika. Povezivanje glazbe i plesa, poticanje zdravog načina života i suradnje kroz razmjenu iskustava s drugim školama.	Upoznavanje i istraživanje glazbe, unaprjeđenje psiholoških, socijalnih i kognitivnih sposobnosti.	Tijekom nastavne godine	Izvedbe na školskim i izvanškolskim priredbama.
Markuševečko srce	Marija Zorić	Razvoj ljubavi prema glazbi i zavičaju kroz obilježavanje Valentinova. Povezivanje sadržaja Glazbene i Likovne kulture te poticanje glazbenog i likovnog izražavanja učenika na temu ljubavi i pripadnosti Markuševcu.	Razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika kroz pjevanje ljubavnih pjesama, čitanje poezije, izrađivanje likovnih radova.	14.2.2027.	Izvedbe i izložba na priredbi za Valentinovo, objave na mrežnoj stranici škole te prezentiranje projekta na međunarodnom simpoziju Music and Dance u organizaciji Udruge GPE Tonkica.
Slušamo živu glazbu	Marija Zorić	Razvijanje glazbenog ukusa, slušanje različitih vrsta glazbe, uočavanje glazbenih sastavnica,	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepu glazbu te zajednički pozitivan doživljaj glazbe.	Tijekom nastavne godine	Razgovor o glazbenom događaju na satovima Glazbene kulture

		glazbenih vrsti te uživanje u živoj glazbi na koncertima.			te analiza glazbenih djela.
Čuvari narodne baštine	Marija Zorić	Prepoznavanje, praćenje i razvijanje posebnih darova, talenata i kreativnosti učenika u interdisciplinarnom okruženju.	Omogućiti darovitim učenicima dublje proučavanje tema izvan redovnog nastavnog plana i programa. Razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepo te interpretacije i snimanja naučenog programa.	Rujan 2026.	Nastup na festivalima „Zlatarska popevka“ i „Kajkavska popoevka u Krapini“.
Zrnce dobrote	Učiteljice 1. i 4. razreda	Njegovati temeljne ljudske vrijednosti: humanost, prijateljstvo, suosjećanje.	Poticati osobni i socijalni razvoj učenika.	Tijekom nastavne godine	Razgovor, prezentacije, plakati.
Sigurno u prometu	Učiteljice 1. razreda	Usvojiti sigurne navike u prometu.	Razvijati prometnu kulturu učenika	Prvo polugodište	Kviz
Čitaj mi, čitam ti	Učiteljice 1. razreda	Naučiti čitati te ući u svijet književnih djela.	Kod učenika pobuditi zanimanje za čitanje, pripremiti ih za recepciju književnih djela. Razvijati sposobnost razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja.	Tijekom nastavne godine	Izložba
Memento prijateljstva	Učiteljica 1.c i 1.V razreda	Razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja.	Omogućiti učenicima usvajanje temeljnih humanih vrijednosti (prijateljstvo, pravednost, nenasilje, empatija) i dječjih prava.	Tijekom nastavne godine	Na roditeljskim sastancima, plakati.
Zdrava prehrana	Učiteljice 2. razreda	Razvijati svijest o zdravoj prehrani	Usvajati zdrave životne navike.	Tijekom nastavne godine	Razgovor i usvojenost sadržaja.
Ekologija	Učiteljice 2. razreda	Razvijati svijest o važnosti čuvanja okoliša.	Ekološki osviješteno ponašanje.	Tijekom nastavne godine	Ponašanje učenika.
Čitam knjigu	Učiteljica 2.V	Poticanje na čitanje za razvoj jezične pismenosti	Razvoj čitalačkih vještina i navika, interes za knjigu i čitanje	Tijekom nastavne godine	Prezentacija učeničkih radova
Moj Zagreb	Učitelji 3. abc razreda	Kroz istraživanje, terensku nastavu i kreativan rad	Primjena stečenog znanja iz nastave Priroda i društvo u	Ožujak, travanj, svibanj	Kviz znanja, prezentacija i izrada plakata.

		upoznati zavičajni grad, njegovu prošlost, sadašnjost, kulturnu baštinu i prometnu važnost.	stvarnom životu.	2027.	
Djeca u školama za djecu u bolnicama – Crveni nosevi	Učitelji 3. abc razreda	Potaknuti razvoj empatije i zajedništva u dječjoj dobi.	Osjetit radost dijeljenja i pružanja podrške vršnjacima.	Svibanj 2027.	Praćenje rada i zalaganja.
Gost u razredu	M. Farkaš	Povezivanje školske nastave sa stvarnim životom i lokalnom zajednicom kroz gostovanja stručnjaka, roditelja ili zanimljivih pojedinaca koji učenicima iz prve ruke prenose svoja znanja, profesionalna iskustva i životne priče.	Povezivanje gradiva sa stvarnim životom. Profesionalna orijentacija i upoznavanje zanimanja. Jačanje partnerstva obitelji i škole. Podizanje motivacije i učenje kroz igru, Preventivni i odgojni karakter.	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje, samovrednovanje te evaluacija samog gosta/predavanja.
Mekani kutak	M. Farkaš	Poboljšanje mentalnog zdravlja učenika i olakšavanje školskih izazova kroz stvaranje ugodnog prostora u učionici za jutarnje okupljanje i opuštanje.	Psihička otpornost i bolje mentalno zdravlje učenika.	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.
Rješko	Katarina Aladrović Slovaček, Učiteljski fakultet, Zagreb, M. Farkaš	Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne, estetske i utjelovljene metode učenja. Pratiti što kod učenika stvara pozitivne povratne informacije i na koji način najbolje uče.	Kreirati testove leksičke kompetencije za učenike od 1.-4. razreda na temelju korpusa lektirnih djela i udžbenika. Nakon kreiranja, testovi će biti pilotirani i provedeni u pet regija RH.	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.
Kajkavska slovarica	M. Farkaš	Očuvanje kajkavskog narječja , poticanje zavičajnog govora kod djece te zaštita lokalne nematerijalne kulturne baštine.	Povezivanje generacija, kreativno izražavanje, bogaćenje dječjeg rječnika i jačanje regionalnog identiteta.	Tijekom nastavne godine	Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.
BRAIN-	Učitelji 4. ab	Upoznati učenike s	Razvijati kritičko	Listopad	Praćenje

Pametno s umjetnom inteligencijom	razreda, vanjski suradnici	osnovama, mogućnostima i ograničenjima umjetne inteligencije.	mišljenje te poticati sigurno, odgovorno i kreativno korištenje umjetne inteligencije, provjeravanje dobivenih odgovora i zaštitu osobnih podataka.	2026.	sudjelovanja u aktivnostima i raspravi; provjera razumijevanja mogućnosti i ograničenja umjetne inteligencije; izrada razrednog AI kodeksa; učeničko samovrednovanje
U zdravom tijelu zdrav duh	Učitelji 4. ab razreda	Razvijanje zdrave prehrambene, higijenske i kretne navike.	Osvijestiti važnost sna, odmora, emocionalne ravnoteže i odgovornosti za vlastito zdravlje.	Travanj 2027.	Praćenje navika i aktivnosti; kratke refleksije, prezentacija provedenih akcija.
Bravo za zdravo – zdrava prehrana	D. Horvat	Usvojiti znanja o zdravoj prehrani	Promovirati zdravu prehranu	Rujan – Listopad 2025.	Radionice, plakati, praktičan rad, kviz
Sport za sve	D. Horvat	Usvojiti nove vještine i upoznati važnost sporta u životu	Učenicima četvrtih razreda	svibanj 2026.	Natjecanje
Europski dan jezika	Ž. Jusup, S. Najrajter, Z. Alilović, T. Pavić, M. Novosel, M. Rendulić, V. Kopjar	Promicati europsku jezičnu i kulturnu raznolikost, ukazivati na važnost učenja jezika, jačati višejezičnost i međukulturalno razumijevanje te poticati učenje jezika u i izvan škole.	Poticati učenike na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika.	26.9.2026.	Zajednička evaluacija postignuća. Prezentacija, plakati, web stranica škole.
Erasmus days	Erasmus tim	Radionicama predavanjima i projekcijama približiti učenicima i djelatnicima Škole dobrobit i rezultate programa Erasmus +.	Informirati učenike i djelatnike Škole o školskim Erasmus+ projektima i pokazati primjere dobre prakse, informirati se o mogućnostima i nadahnuti za sudjelovanje u programu.	12.-17. 10.2026.	Prezentacija na panou i mrežnim stranicama Škole.
International Bookmark Exchange Project	Žana Jusup	Potaknuti učenike na čitanje, razvijanje kreativnosti i upoznavanje drugih kultura; učenici razmjenom straničnika ostvaruju	Upoznati kulturne posebnosti drugih sredina, razvijati likovne i komunikacijske vještine te osvješćivati važnost	Tijekom nastavne godine	Praćenje aktivnosti, angažiranosti i suradnje učenika, kvalitete i kreativnosti izrađenih

		komunikaciju i suradnju s vršnjacima iz drugih zemalja te razvijaju međukulturne kompetencije i toleranciju.	čitanja i međunarodne suradnje.		straničnika te njihovih dojmova o sudjelovanju; razgovor ili anketa; prezentacija.
Outdoor classroom day	Žana Jusup, svi učitelji	Različitim aktivnostima omogućiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Promovirati učenje izvan učionice kako bi se upoznale i istražile prirodne posebnosti, primijenila i produbila znanja, vještine i sposobnosti stečene u učionici.	5.11.2026.	Refleksija cjelokupnog međupredmetno povezivanja i rada na terenu. Prezentacija na panou i mrežnim stranicama Škole.
Svjetski dan šuma	Žana Jusup	Radionicama, predavanjima i projekcijama povećati svijest učenika o značenju šuma i važnosti njihovog očuvanja.	Razvijati ekološku svijest i brigu o prirodnim bogatstvima.	21.3.2027.	Zajednička evaluacija postignuća. Prezentacija, plakati, web stranica škole.
Europski tjedan održivog razvoja	Erasmus tim	Razvijati svijest učenika o važnosti održivog razvoja i očuvanja okoliša; poticati odgovorno ponašanje prema prirodi i resursima; razvijati navike recikliranja, smanjenja otpada i štednje energije i vode; potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje i zajedničko djelovanje u školi i lokalnoj zajednici.	Povezivati obrazovne sadržaje s praktičnim aktivnostima usmjerenim na zaštitu okoliša, odgovorno korištenje resursa i razvoj održivih životnih navika; kroz radionice, edukativne aktivnosti, akcije i projektne zadatke učenici će stjecati znanja i razvijati odgovornost prema okolišu.	18.9.2026. – 8.10.2026.	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, njihovih radova i ostvarenih zadataka; procjena ostvarenja ciljeva, usvojenosti znanja i stavova učenika te spremnost na primjenu navika; prezentacija, evaluacijski upitnik.
Dan Europe	Erasmus tim	Obilježiti Dan Europe kroz edukativne i kreativne aktivnosti kojima se učenike upoznaje s vrijednostima EU, europskom kulturnom i jezičnom raznolikošću te važnošću	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje, razvijanje europske svijesti i poštivanje različitosti te ih upoznati s mogućnostima koje im pruža pripadnost europskoj zajednici.	9.5.2027.	Prezentacija na panou i mrežnim stranicama Škole; poticanje samovrednovanja zajednička evaluacija postignuća.

		zajedništva, tolerancije i suradnje.			
Noć knjige	S. Najrajter, Ž. Jusup, Z. Alilović, D. Horvatić	Potaknuti učenike na sudjelovanje i druženje izvan redovitog školskog programa; razvijati radoznalosti, inventivnosti i stvaralaštvo. Oblikovati osobni književni ukus; razvijati ljubav prema knjizi; osvijestiti nezamjenjivost knjige u čovjekovu životu.	Promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.	23.4.2027.	Prezentacija na panou i mrežnim stranicama škole, zajednička evaluacija postignuća.
Tjedan CLIL -a	Erasmus tim	Razvijati jezične i predmetne kompetencije učenika primjenom CLIL pristupa (učenje sadržaja i stranog jezika istodobno) te poticati njihovu motivaciju, suradnju i aktivno sudjelovanje u učenju.	Omogućiti učenicima primjenu stranog jezika u različitim predmetnim područjima i stvarnim komunikacijskim situacijama, razvijati kreativnost i međupredmetne kompetencije te suradnju učitelja.	Tijekom veljače/ožujka 2027.	Praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika, kvaliteta izrađenih zadataka; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentacija,
Škola bez zidova	Erasmus tim, Danijela Horvat	Razvijanje svijesti o važnosti boravka na otvorenome. Razvijati interes učenja u pokretu i koristiti prirodu kao učionicu.	Potaknu ti učenike na iskustveno učenje i odgovoran odnos prema prirodi. Poticati kretanje učenika, istraživanje prirode koja ih okružuje i bavljenje aktivnostima na otvorenom.	Tijekom nastavne godine	Popunjavanje Outdoor putovnice
Večer matematike	nastavnici matematike, učitelji	Popularizacija matematike	Otkriti zabavnu stranu matematike. Razvijanje logičkog mišljenja.	prosinac 2026.	kvantitativno vrednovanje – rezultati natjecanja
Klokan bez granica	nastavnici matematike, učitelji	Popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture.	Promoviranje sposobnih učenika. Promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti.	ožujak 2027.	Međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom.

Svjetski dan matematike i broja pi	nastavnici matematike, učitelji	Popularizacija matematike.	Popularizacija matematike i matematičkih sadržaja.	5./8. 3.2027.	formativno vrednovanje
Mat liga	nastavnici matematike, učitelji	Razvijanje matematike i apstraktnog razmišljanja.	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti stečenih u učionici.	Tijekom nastavne godine	formativno vrednovanje
Međunarodni dan štednje	nastavnici matematike, učitelji	Razvijanje matematike i apstraktnog razmišljanja.	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti stečenih u učionici.	31.10.2026.	formativno vrednovanje
Matematički ulični festival	nastavnici matematike, učitelji	Razvijanje matematike i apstraktnog razmišljanja.	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti stečenih u učionici.	Tijekom nastavne godine	formativno vrednovanje
Dan i noć PMF-a	nastavnici matematike, učitelji	Razvijanje matematike i apstraktnog razmišljanja.	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti stečenih u učionici.	Tijekom nastavne godine	formativno vrednovanje
STEAM projekt: Dan znanosti	Mateja Mesarić, Lana Erdeljan, Ivan Šapina.	Razviti interes za STEM područje, upoznati korake znanstvenog istraživanja te osnove znanstvene misli i pismenosti.	Probuditi znatiželju, razviti kognitivne vještine te interes za znanost.	Tijekom nastavne godine	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata
EKO projekt: Voda – Izvor života	L. Erdeljan	Razvijanje ekološke svijesti te poticanje učenika na očuvanje okoliša i recikliranje.	Ekološka osviještenost kod učenika. Naučiti kako pravilno reciklirati. Povezati važnost čiste vode sa svakodnevnim životom.	Tijekom nastavne godine	Formativno i sumativno
Učenici mentori	Ivana Prgeša	Potaknuti razvoj kulture međusobnog pomaganja i suradničkog učenja.	Veća motivacija učenika za učenjem. Poboljšanje znanja i vještine učenika koji sudjeluju u mentorskom radu. Razvoj odgovornosti i povećanje samopouzdanja učenika.	Tijekom nastavne godine	Razgovor, evaluacijski upitnik, izvještaj.
Svjetski dan mentalnog zdravlja	Ivana Prgeša	Povećati svijest učenika o mentalnom zdravlju i emocijama.	Povezati školu i obitelj kroz poruke podrške i smjernice za razgovor.	5.-9.10.2026.	Plakat „Zid podrške“, evaluacijski upitnik.
Svjetski dan štednje	Ivana Prgeša	Razviti ekološku odgovornost kroz	Senzibilizirati učenike na teme	19.-23. listopada	Razumijevanje i promjena stavova

energije		praktične, izvedive aktivnosti u školi i kod kuće.	štednje energije i vode, pravilno odvajanje otpada, smanjenje digitalne potrošnje energije.	2026.	kroz mini upitnik „Eko – odjeci“ i evaluacijski upitnik.
Svjetski dan tla	Ivana Prgeša	Prmjena ponašanja nekon uočavanja kako utječemo na tlo (otpad, kemikalije, zbijanje tla, onečišćenje).	Osvijestiti učenike kako je štetan otpad (plastika , baterije) opasan za tlo.	30.11. – 5.12.2026.	Plakat, evaluacijski upitnik.
Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnje	Marija Brcković, Konrad Bukovšak,	Potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu. Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata.	Obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti.	18.11.2026.	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će biti prezentirani na školskom panou – oglasnoj ploči.
Dan sjećanja na žrtve Holokausta	Marija Brcković, Konrad Bukovšak	Upoznati se s povijesnim činjenicama i okolnostima koje su dovele do holokausta u 2. svjetskom ratu. Prisjetiti se i imenovati najvažnije činjenice iz njemačke povijesti iz vremena Drugog svjetskog rata. Govoriti o strahotama holokausta i poveznicama s hrvatskom poviješću. Osvijestiti žrtve djece stradale u holokaustu.	Učenici razvijaju osjećaj za vrijednost različitosti u društvu i svijest o potrebi zaštite manjina.	27.1.2027.	Vrednovanje učeničkih pisanih radova nakon projekcije filma i vrednovanje usmenog izlaganja tijekom tematske diskusije. Radovi i prezentacije učenika.
Dan planeta Zemlje	Marija Buhin Huzanić, Marija Brcković, Ivana Prgeša	Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Potaknuti aktivno sudjelovanje	Promišljanje o očuvanju života i poboljšanju uvjeta života na planeti Zemlji.	22.4.2027.	Radovi i prezentacija tih radova na školskom panou. Plakat „Zid zelenih odluka, evaluacijski

		svakog učenika u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.			upitnik.
E spomenica	Zdravka Alilović, Marija Buhin Huzanić	Učenici će istraživati, obrađivati i zapisivati o važnim događajima, aktivnostima i zanimljivostima.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.	Tijekom nastavne godine	Učenički radovi, diskusije, plakati, objava u e-spomenici.
VR kino	M. Brcković, M. Buhin Huzanić	Ugostiti putujuće VR kino KEK i na taj način povećati motivaciju i znatiželju učenika za nastavne sadržaje Geografije. i približiti kroz 360 i 3D iskustvo.	Filmovi su edukativnog karaktera i mogu se povezati s različitim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama.	Tijekom nastavne godine	Pitanja i razgovor nakon gledanja filma.
Škola bez ovisnosti	Željka Bedenicki	Usvojiti kritičan stav prema sredstvima ovisnosti.	Kritičan stav prema svim oblicima ovisnog ponašanja.	Prvo polugodište	Plakat i slogan.
Europski tjedan programiranja (EU Code Week)	Iva Tomić Hrženjak	Na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.	Učiniti programiranje vidljivo i kako programiranjem realizirati ideje.	Listopad 2026.	Vrednovanje za učenje, ljestvice procjene, praćenje
Dan sigurnijeg interneta	A. Jaklenec, B. Šarac, D. Horvatić, I. Tomić Hrženjak, M. Galović	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i interneta.	Podići svijest o opasnostima na internetu.	Veljača 2027.	Formativno vrednovanje, plakati, kviz, prezentacije.
Dani medijske pismenosti	A. Jaklenec, B. Šarac, D. Horvatić, I. Tomić Hrženjak, M. Galović	Osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti.	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Travanj 2027.	Formativno vrednovanje, plakati, kviz, prezentacije.
Zagrepčani Zagrepčanima	S. Ramljak, O. Krištof, M. Blažutić	Proširivanje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja te rast u kršćanskoj vjeri.	Razvijanje brige, ljubavi prema bližnjemu i za sve one koji su u potrebi.	Tijekom nastavne godine	Prezentacija. Mrežne stranice škole.
Djeca pomažu djeci	S. Ramljak, O. Krištof, M. Blažutić	Razvijati ljubav i djelotvornu pomoć bližnjima. Motiviranje učenika za produbljivanje vjere.	Pomoć najpotrebnijim obiteljima u župnoj zajednici.	Tijekom nastavne godine	Prezentacija. Mrežne stranice škole.

Papina misijska djela	S. Ramljak, O. Krištof,	Razvijanje humanosti, pomaganja, uvažavanja. Suradnja škole i župne zajednice.	Pomoć školovanju djece u misijama.	Tijekom nastavne godine	Prezentacija. Mrežne stranice škole.
Za tisuću radosti	S. Ramljak, O. Krištof, M. Blažutić	Razvijati ljubav i djelotvornu pomoć bližnjima. Motiviranje učenika za produbljivanje vjere.	Razvijanje brige, ljubavi prema bližnjemu i za sve one koji su u potrebi.	Tijekom nastavne godine	Prezentacija. Mrežne stranice škole.
Marijini obroci	S. Ramljak, O. Krištof, M. Blažutić	Razvijati ljubav i djelotvornu pomoć bližnjima. Motiviranje učenika za međureligijski dijalog i ekumenizam	Razvijanje brige, ljubavi prema bližnjemu i za sve one koji su u potrebi.	Tijekom nastavne godine	Prezentacija. Mrežne stranice škole.
Zemlja je naš zajednički dom	S. Ramljak, O. Krištof, M. Blažutić	Naučiti što znači pojam »ekologija« – čime se ona bavi. Upoznati neke svjetske ekološke pokrete i programe. Pomoću ankete provjeriti dosadašnje znanje o temi ekologije.	Osvijestiti važnost brige za naš planet. Učenici biti educirani o pokretu pape Franje kroz upoznavanje enciklike Laudato si! koja govori o proble-matici klimatske krize.	Tijekom nastavne godine	Zadovoljstvo odrađenim projektom te senzibiliziranje učenika i odraslih za potrebe drugih i očuvanje okoliša.
Dan ružičastih majica	svi učitelji	Edukacija učenika s ciljem prevencije o međuvršnjačkom nasilju.	Educirati učenike o neprihvatljivosti nasilja, strategijama nenasilnog rješavanja sukoba. Razvijati osjećaj povjerenja između učenika i učitelja.	veljača 2026.	Razgovor i samoprocjena
Mama budi zdrava	pedagoginja, učitelji	Putem učenika podići svijest žena o prevenciji raka dojke.	Razvijanje brige, ljubavi prema bližnjemu.	listopad 2026.	Sudjelovanje učenika, zadovoljstvo korisnika.
Tu sam za tebe	Vjeroučiteljice, Silvija Husar, Saša Najrajter, Marijana Farkaš, Ana Jaklenec, Marija Zorić Dom za starije osobe.	Podići svijest o važnosti brige o starim osobama.	Educirati učenike o prisutnosti starijih osoba u zajednici.	Tijekom nastavne godine	Posjete, radovi, zadovoljstvo korisnika.
Tjedan zdravog	Ana Jaklenec	Podići svjesnost o	Naučiti kakav	listopad	Plakati, radionice,

doručka		važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.	doručak hrani mozak djeteta, a koja hrana daje energiju i snagu.	2026.	fotografije.

PROJEKTNA NASTAVA

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ	CILJ	NAMJENA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
100. dan škole	učitelji	Potaknuti učenike da vlastitim djelovanjem kroz kreativnost i inovativnost izraze svoj doživljaj škole.	Integriranim danom obilježiti 100. dan škole	veljača 2026.	Izlaganje i prezentacije učeničkih radova.