

OSNOVNA ŠKOLA MARKUŠEVEC

MARKUŠEVEČKA CESTA 160

ZAGREB

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.



OSNOVNA ŠKOLA MARKUŠEVEC
Markuševečka cesta 160, 10000 Zagreb
KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 251-146-01-25-1
Zagreb, 2. listopada 2025. godine.



Ravnateljica:
Gordana Horvat, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Zdravko Jelavić

SADRŽAJ

STRANICA

1. Izvannastavne aktivnosti	2
2. Plan rada produženog boravka	28
3. Dopunska nastava	29
4. Dodatna nastava	48
5. Izvanučionička i terenska nastava	64
6. Izborna nastava	106
7. Projekti	114

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV SKUPINE	Broj skupina	Broj učenika	Voditelj	Godišnji broj sati
Čitaonica stvaraonica	1	10	I.Švenda	35
Lutkarska skupina	1	17	A.Kuzmić	35
Mali mađioničari	1	12	Z. Jelavić	35
Kreativna grupa	1	10	K. Dollard	35
Origami	1	8	K. Hadžić	35
Mali tamburaši	2	8	G. Talan	70
Dječji zbor „Limači“	1	15	M. Farkaš	35
Mali istraživači	1	6	M. Komušar	35
Mali Sljemenaši	1	20	D. Horvat	35
Likovna grupa	1	4	S. Husar	35
Dramska skupina	1	10	S. Najrajter	35
Dijalektna skupina	1	10	S. Najrajter	35
Škola u šumi	1	15	Ž. Jusup	35
Zbor	1	30	M. Zorić	35
Tamburaški orkestar	1	10	M. Zorić	35
Likovna grupa	3	10	I.Oštarčević	105
Medijska grupa	1	12	M. Rendulić	70
Bios	1	13	Mateja Mesarić	35
Prirodoslovci	2	15	Ivan Šapina	70
Novinarska grupa	1	7	Zdravka Alilović	35
Nogometna grupa	1	15	Ž. Bedenicki	70
Geohistrioni	1	20	M. Buhin Huzanić	70
Mladi znanstvenici	2	9	Lana Erdeljan	70
Biblijske biljke	1	7	Olga Krištof	70
Mladi etnolozi	1	7	Martina Novosel	35

Karitativna grupa	2	23	Suzana Ramljak	70
Mladi geografi	1	15	M. Brcković	70
Građanski odgoj i obrazovanje	1	15	Konrad Bukovšak	70

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
INA – Čitaonica stvaralaonica	10	35	Ivana Švenda
Aktivnost	Izvanastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano. Spoznati, doživjeti, iskazati doživljaj pročitane bajke, priče ili pjesme.		
Načela	načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za upoznavanje i čitanje novih priča		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, slušanje, dramske igre, vježbe improvizacije, likovno izražavanje, vježbanje govora i pisanja, gledanje, dramatizacija. Rad u paru i timski rad, slušanje glazbe, oponašanje zvukova iz prirode, pjevanje		
Metode i oblici rada	Metoda praktičnih radova; metoda demonstracije, metoda crtanja i ilustrativnih radova; metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, glazbeno stvaralaštvo, vizualne metode, pričanje priča, osmišljavanje scenskog nastupa.		
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje		
Detaljan troškovnik aktivnosti	-		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Razvijena vještina čitanja, razumijevanje pročitano, iskazivanje doživljaja o pročitano		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za samovrednovanje, promatranje, razgovor, radna mapa s radovima, plakati		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dramsko-lutkarska skupina	20	35	Andreja Kuzmić

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Razvoj ljubavi prema scenskom djelu, razvoj koncentracije i kreativnosti
Načela	Razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, rad u timu
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog izgovora i intonacije, razvoj kreativnosti
Nositelji aktivnosti	učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika, kroz igre (opuštanja, koncentracije, riječima, oponašanja, pantomime i mimike, mašte, ritma OŠ Markuševac, Kurikulum za šk. god 2019./2020. 15 i glazbe, animacije), izrade lutaka, rekvizita i scenografije, rada na tekstu
Metode i oblici rada	Praktičan rad, demonstracija
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Motiviranost, rad i ustrajnost, individualni razvoj djeteta, samodisciplina i samopouzdanje, razvoj govornih i socijalnih vještina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate rada prikazujemo prigodnim lutkarsko scenskim predstavama.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Mali mađioničari	15	35	Zdravko Jelavić
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za: -rješavanje problema, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka -razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija -timski rad pri rješavanju problema		
Načela	-načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti, načelo aktivnosti i razvoja, načelo diferencijacije i integracije, načelo primjerenosti		
Namjena aktivnosti	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva drugih predmeta, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu		
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učenici		
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti u učionici različitim metodama i oblicima poučavanja i učenja		

Metode i oblici rada	Frontalni rad, individualan rad, rad u paru, rad u grupi
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-samostalna izrada jednostavnih rekvizita -sposobnost razlikovanja bitnog od nebitnog -kritičko prihvaćanje sadržaja -tolerancija i poštivanje različitost
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija u razredu -prezentacija kod susreta učenika -realizacija određene aktivnosti

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Kreativna grupa	15	35	Karolina Dollard
Aktivnost	Kreativna radionica		
Ciljevi aktivnosti	Osmišljavanje i provođenje aktivnosti kojom će učenici stjecati određena znanja te razvijati svoje sposobnosti i pozitivne stavove, razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo.		
Načela	Načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, estetska prosudba likovnog rada, umjetničkog djela i okoline		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz rad u školi, a učenički uradci objavljuivat će se na web stranici škole.		
Metode i oblici rada	Individualni rad, rad u skupinama, kreativan pristup radu te samostalan angažman učenika u kreativnim rješenjima. Stvaralačka metoda, metoda interpretacije i recepcije, metoda praktičnog rada.		
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon	Povećanje kvalitete nastavnog rada. Razvijanje interesa i senzibiliteta		

završetka	za likovnu umjetnost u svakodnevnom životu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
ORIGAMI	5 - 15	35	Ksenija Hadžić
Aktivnost	Izvanastavna		
Ciljevi aktivnosti	Poboljšati finu motoriku prstiju, kreativnost, estetiku i preciznost		
Načela	Ustrajnost, komunikativnost, poštivanje različitosti		
Namjena aktivnosti	Razvijanje mašte, suradništva i kreativnosti te poboljšanje fine motorike prstiju.		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	- praktični rad, demonstracija, promatranje; individualni, grupni i rad u paru		
Metode i oblici rada	Demonstracija, rad na tekstu		
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak materijala		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Motiviranost, rad i ustrajnost, individualni razvoj djeteta, samodisciplina učenika i samopouzdanje		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Mali tamburaši	8 - 10	70	Gordana Talan
Aktivnost	izvanastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	- senzibilizacija djece za glazbenu umjetnost te za glazbeno i scensko izražavanje		
Načela	Načela zadana Nacionalnim okvirnim kurikulumom: - visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve, - jednakost obrazovnih mogućnosti za sve, - uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, - znanstvena utemeljenost, - poštivanje ljudskih prava i prava djece, - kompetentnost i profesionalna etika, - samostalnost škole, - pedagoški i školski pluralizam,		

	<p>- europska dimenzija obrazovanja, - interkulturalizam.</p> <p><i>Didaktička načela:</i></p> <p>- načelo zornosti i apstraktnosti, - načelo aktivnosti i razvoja, - načelo sistematičnosti i postupnosti, - načelo diferencijacije i integracije, - načelo primjerenosti i napora, - načelo individualizacije i socijalizacije, - načelo racionalizacije i ekonomičnosti, - načelo historičnosti i suvremenosti.</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda osnovne škole kako bi kod njih pobudila osjećaj i smisao za lijepo i plemenito; razvila intonativne, metroritamske i interpretativne sposobnosti; razvila percepciju tonske visine, metar i ritam, dinamiku, tempo, agogoku, zvukovne boje; aktivirala interes za razne glazbene oblike i fenomene (koncert, glazbala, orkestar, zbor, solist, dirigent, skladatelj...); upoznala učenike s osnovama notne pismenosti, razvijala kreativnost, poticala timski rad i stvaralaštvo
Nositelji aktivnosti	Voditelj izvannastavne aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	-pjevanje pjesmica, izvođenje brojlica, instrumentalno muziciranje, improvizacija, slušanje glazbe, upoznavanje glazbala, metodičke igre sudjelovanje na priredbama, koncertima i drugim manifestacijama
Metode i oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje, demonstracija, praktičan rad, pjevanje, sviranje, glazbeno stvaralaštvo, ples, rad s notnim tekstom - grupni oblik rada, individualni i rad u parovima
Vremenik aktivnosti	Jedan susret tjedno u trajanju školskog sata tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-razvijanje intonacije, ritma, dikcije i glazbene memorije te mogućnost reproduciranja i konzumiranja kvalitetnih glazbenih sadržaja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na razrednim, školskim i drugim priredbama

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dječji zbor Limači	20	35	Marijana Farkaš

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - Redovite probe - Nastupi i koncerti - Sudjelovanje na natjecanjima i festivalima - Radionice i seminari - Snimanja i projekti - Izleti i druženja
Ciljevi aktivnosti	<p><i>Glazbeni razvoj učenika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje osnovnih vokalnih sposobnosti (intonacija, ritam, dikcija). • Upoznavanje različitih glazbenih stilova i vrsta dječje glazbe. • Razvijanje osjećaja za višeglasno pjevanje i timski glazbeni rad. <p>2. <i>Njegovanje ljubavi prema glazbi i umjetničkom izražavanju</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje učenika na izražavanje emocija kroz glazbu. • Stvaranje pozitivnog stava prema kulturno-umjetničkom stvaralaštvu. <p>3. <i>Razvijanje samopouzdanja i javnog nastupa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kroz nastupe pred vršnjacima, roditeljima i širom zajednicom, učenici razvijaju scensku sigurnost, prevladavaju tremu i grade samopouzdanje. <p>4. <i>Promicanje suradnje i zajedništva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenje timskog rada, slušanja i međusobnog uvažavanja. • Jačanje odnosa među učenicima kroz zajedničke ciljeve i iskustva. <p>5. <i>Sudjelovanje u kulturnom životu škole i zajednice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivno uključivanje u školske priredbe, svečanosti, blagdanske programe i lokalne kulturne manifestacije. • Predstavljanje škole u pozitivnom svjetlu kroz glazbene nastupe. <p>6. <i>Stvaranje poticajnog i radosnog ozračja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zbor kao mjesto gdje se djeca mogu kreativno izraziti, osjećati se prihvaćeno i povezano s drugima.
Načela	<p>1. Načelo poticanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svako dijete se ohrabruje da pjeva, izražava se i sudjeluje, bez obzira na prethodno iskustvo ili talent. • Pohvala i podrška važniji su od kritike. <p>2. Načelo uključivosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zbor je <i>otvoren za svu djecu</i> koja žele pjevati. • Svi članovi imaju pravo na sudjelovanje, bez diskriminacije prema sposobnostima, spolu, jeziku ili porijeklu. <p>3. Načelo timskog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> • U zboru je važna <i>suradnja i slušanje drugih</i>, ne isticanje pojedinca.

	<ul style="list-style-type: none"> • Svako dijete je važan dio cjeline – „zbor zvuči dobro samo kad svi rade zajedno“. <p>4. Načelo discipline i odgovornosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redovit dolazak na probe i nastupe, slušanje voditelja i pridržavanje dogovora. • Djeca uče da su odgovornost i trud važni za uspjeh. <p>5. Načelo kreativnosti i izražavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Djeca se potiču da <i>izraze emocije kroz glazbu</i> i daju svoj doprinos izvedbi. • Zbor nije samo tehničko pjevanje – nego i umjetnički doživljaj. <p>6. Načelo poštovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poštovanje prema voditelju, sučlanovima, publici i samoj glazbi. • Stvaranje ozračja međusobnog uvažavanja i dobrih odnosa. <p>7. Načelo radosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glavni cilj zbora je da djeca <i>uživaju u pjevanju</i>. • Glazba treba biti izvor veselja, igre i zajedništva.
Namjena aktivnosti	<p><i>Razvoj glazbenih sposobnosti</i> – djeca uče pravilno disati, pjevati u skladu, pratiti ritam i melodiju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja</i> – kroz pjesmu razvijaju osjećaj za glazbu i ljepotu umjetnosti. • <i>Socijalizacija i timski rad</i> – pjevanje u zboru uči djecu suradnji, slušanju drugih i zajedničkom stvaranju. • <i>Jačanje samopouzdanja</i> – nastupi pred publikom pomažu u prevladavanju treme i razvijanju sigurnosti u sebe. • <i>Kulturno-obrazovna uloga</i> – djeca upoznaju različite glazbene žanrove, tradicijsku i modernu glazbu te vrijednost kulturne baštine. • <i>Zabava i druženje</i> – zbor pruža djeci osjećaj pripadnosti i veselje kroz glazbu.
Nositelji aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Način realizacije aktivnosti dječjeg zbora</i> ostvaruje se kroz <i>redovite probe</i> (vježbe disanja, vokalne vježbe, uvježbavanje repertoara), <i>odabir i izvođenje pjesama primjerenih djeci</i>, te kroz <i>javne nastupe</i> (školske priredbe, kulturne manifestacije, natjecanja). Aktivnosti se provode metodički, postupno i uz elemente igre, kako bi djeca razvijala glasovne sposobnosti, timski duh i ljubav prema glazbi.
Metode i oblici rada	<p>Metode rada dječjeg zbora</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metoda imitacije</i> – djeca ponavljaju ono što čuju od voditelja ili klavira. • <i>Metoda demonstracije</i> – voditelj pokazuje primjerom (pjevanjem, sviranjem, gestom).

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Metoda analize i sinteze</i> – pjesma se uči po dijelovima pa se spaja u cjelinu. • <i>Metoda igre</i> – učenje kroz ritmičke i pjevačke igre, naročito s mlađom djecom. • <i>Metoda razgovora i objašnjenja</i> – kratko tumačenje sadržaja pjesme ili izraza. • <i>Metoda ponavljanja i uvježbavanja</i> – stalno vraćanje na vježbe radi usvajanja. • <i>Kombinirana metoda</i> – povezivanje više pristupa radi motivacije i boljeg rezultata. <hr/> <p>Oblici rada dječjeg zbora</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Individualni rad</i> – usmjeren na pojedinca (intonacija, dikcija, solističke dionice). • <i>Rad u manjim skupinama</i> – uvježbavanje dionica ili glasova u grupama. • <i>Rad s cijelim zborom (frontalni rad)</i> – zajedničke probe i nastupi. • <i>Sekcijski rad</i> – odvojeno uvježbavanje sopran, alt, ili drugih glasova. • <i>Rad u paru ili manjim ansamblima</i> – priprema duetâ ili terceta u okviru zbora.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenici nakon rada u dječjem zboru znaju pjevati jedno- i višeglasne pjesme, razvili su osjećaj za ritam i intonaciju te glazbeni ukus. Također su stekli samopouzdanje, suradničke vještine i ustrajnost kroz nastupe i zajednički rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Način vrednovanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje prisutnosti i aktivnog sudjelovanja na probama. • Ocjena kvalitete pjevanja, ritma, intonacije i scenskog nastupa. • Samovrednovanje i refleksija djece o vlastitom napretku. <p><i>Način korištenja rezultata:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prilagodba vježbi i repertoara prema potrebama zbora. • Motivacija i pohvala za trud i postignuća.

- Dugoročno planiranje razvoja i poboljšanje rada zbora.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Mali istraživači	8	35	Martina Komušar
Aktivnost	Izvanastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	-spoznavanje svijeta oko nas, proširivanje znanja o svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti istraživačkog rada, razvijanje ekološke svijesti kod učenika		
Načela	-načelo zornosti i apstraktnosti, načelo aktivnosti i razvoja, načelo primjerenosti načelo individualizacije i socijalizacije		
Namjena aktivnosti	-poticanje učenika na samostalan istraživački rad		
Nositelji aktivnosti	-učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	-kroz vođeni, ali i samostalni istraživački rad učenici spoznaju svijet oko sebe		
Metode i oblici rada	-individualni, rad u skupinama, istraživački rad, praktični rad		
Vremenik aktivnosti	-tijekom šk.g.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	-		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-zainteresiranost učenika za istraživanje prirode, očuvanje prirode, ljubav prema prirodi		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-plakati, prezentacije		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Mali Sljemenaši	15	35	Danijela Horvat
Aktivnost	Izvanastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	Spoznati svijet oko sebe, proširivanje znanja o svakodnevnom životu, razvijanje sposobnost istraživačkog rada, razvijati ekološku svijest kod učenika		
Načela	Istraživanje, ljubav prema prirodi		
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na samostalan istraživački rad		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici		
Način realizacije aktivnosti	Program rada u dnevniku izvanastavne aktivnosti		
Metode i oblici rada	Individualni, rad u skupinama, istraživački rad, praktični rad		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema		

Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Zainteresiranost učenika za istraživanje prirode, očuvanje prirode, ljubav prema prirodi		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utjecaj na lokalnu zajednicu		
Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Likovna grupa	12	35	Silvija Husar
Aktivnost	Izrada likovnih radova ,aktivnosti šivanja ,izrada praktičnih predmeta		
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti I motoričke spretnosti kod učenika		
Načela	Samostalnosti ,međusobna pomoć u radu,suradnja		
Namjena aktivnosti	Razvijanje kritičnosti I samokritičnosti u radu		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Rad na aktivnostima prigodnog I sezonskog karaktera		
Metode i oblici rada	Frontalni,grupni,individualni		
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Doprinos roditelja		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Razvijanje samostalnosti I ljubavi prema praktičnom,samoastalnom radu		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe,degustacije,proslave		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dramska skupina	8	35	Saša Najrajter
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	Uspješno sudjelovati kako u skupnom dramskom izričaju tako i u pojedinačnom monologu ili pak krasnoslovu.		
Načela	Načela estetskih I radnih sposobnosti		
Namjena aktivnosti	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu e da bi se		

	uspješno prezentirali I bili sigurni u javnom nastupu
Nositelji aktivnosti	Učitelj hrvatskoga jezika priprema dramsku skupinu za sudjelovanje na školskim priredbama I LIDRANU
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, parovima I individualno. Suradnja s tamburaškim orkestrom, zborom I likovnom grupom
Metode i oblici rada	Gluma, scenski izraz, monolog, dijalog, krasnoslov, glazbeno – scenski izričaj
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškovnika
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvajanje elemenata glume I scenskoga izraza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje I samovrednovanje svakog učenika ponaosob

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dijalektna skupina	10	35	Saša Najrajter
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	Uznastojati sačuvati jezično blago hrvatskih narječja I narodnih govora		
Načela	Načela estetskih i radnih sposobnosti		
Namjena aktivnosti	Skupljajući riječi I izraze dijalektnih govora čuvati baštinu hrvatskoga jezika		
Nositelji aktivnosti	Saša Najrajter, učitelj hrvatskoga jezika		
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, parovima I individualno		
Metode i oblici rada	Čitanje, izgovor, zapisivanje, individualno, skupno I u parovima		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema toškovnika		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Upoznavanje s baštinom hrvatskih narječja i narodnih govora		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada svakog učenika ponaosob		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Škola u šumi	20	35	Žana Jusup
Aktivnost	- izvannastavna aktivnost Škola u šumi		
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti znanje putem osjetilnih iskustava u prirodi - povezati teoriju i praksu		
Načela	- razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, rad u timu - izvođenje samostalnog, timskog, istraživačkog i praktičnog rada		
Namjena aktivnosti	- povezivati znanja iz raznih predmeta - razvijati sposobnost za samostalno učenje - osposobljavanje za istraživački i praktični rad i samostalno izlaganje		
Nositelji aktivnosti	Žana Jusup		
Način realizacije aktivnosti	- izvanučionička nastava		
Metode i oblici rada	- praktični rad, radionice i rad u skupinama - metoda izlaganja učenika, demonstracije, razgovora		
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi putovanja, ispisa teksta i slika za istraživački rad - materijali za izradu plakata		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- samostalno istraživanje, snalaženje u vremenu i prostoru		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija u razredu i na panou škole - opisno praćenje u bilješkama praćenja		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Zbor	25	35	Marija Zorić
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, socijalnih vještina kroz zajedničko muziciranje, dobrih i pozitivnih emocija, njegovanje i razvijanje sluha, glazbene kreativnosti i sposobnosti kroz izvođenje tamburaških, tradicijskih i zabavnih pjesama		
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, n. aktivnosti i razvoja, n. sistematičnosti i postupnosti, n. diferencijacije i integracije, n. primjerenosti, n. individualizacije i socijalizacije, n. racionalizacije i ekonomičnosti		
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepu glazbu te interpretacija naučenih skladbi na školskim priredbama		
Nositelji aktivnosti	Marija Zorić, prof. glazbene kulture, uč. mentor		
Način realizacije aktivnosti	Uvježbavanje programa 1x tjedno na satovima zbora tijekom školske godine		

Metode i oblici rada	Demonstracija, razgovor, postupak slušnog dojma, melodijsko-ritamski razgovor, melodijski razgovor, ritamski razgovor, pjevanje, sviranje, slušanje glazbe, glazbena kreativnost
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 1x tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nota
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, poznavanje, usvajanje i interpretacija tradicijskih pjesama i zabavnih skladbi te razvijanje skupnog i pojedinačnog muziciranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala, interpretacija naučenih skladbi na školskim i izvanškolskim priredbama. Opisno u e-imenik

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Tamburaški orkestar	10	35	Marija Zorić
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, socijalnih vještina kroz zajedničko muziciranje, dobrih i pozitivnih emocija, njegovanje i razvijanje sluha, glazbene kreativnosti i sposobnosti kroz izvođenje tamburaških, tradicijskih i zabavnih pjesama		
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, n. aktivnosti i razvoja, n. sistematičnosti i postupnosti, n. diferencijacije i integracije, n. primjerenosti, n. individualizacije i socijalizacije, n. racionalizacije i ekonomičnosti		
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepu glazbu te interpretacija naučenih skladbi na školskim priredbama		
Nositelji aktivnosti	Marija Zorić, prof. glazbene kulture		
Način realizacije aktivnosti	Uvježbavanje programa 1x tjedno na satovima tamburaškog orkestra tijekom školske godine		
Metode i oblici rada	Demonstracija, razgovor, postupak slušnog dojma, melodijsko-ritamski razgovor, melodijski razgovor, ritamski razgovor, pjevanje, sviranje, slušanje glazbe, glazbena kreativnost		
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 1x tjedno		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nota		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, poznavanje, usvajanje i interpretacija tradicijskih pjesama i zabavnih skladbi te razvijanje skupnog i pojedinačnog muziciranja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala, interpretacija naučenih skladbi na školskim i izvanškolskim priredbama. Opisno u e-imenik/bilježnice za INA		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Likovna grupa	8	105	Ivan Oštarčević

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Nadograditi i naprednije usavršavati likovne sposobnosti za nadarene učenike i one koji su entuzijastični za bavljenjem kreativnim aktivnostima; stvaranje novog školskog inventara u vidu reprodukcija slika iz primjera povijesti umjetnosti, pripreme za srednje škole likovno umjetničkih područja
Načela	Razvijati individualnost putem strukovno naprednijeg pristupa likovnom sadržaju, rad unutar grupe koja si međusobno uspoređuje pristupe te zajednički razmjenjuju iskustva, projektni rad, znanje završavanja likovnog uratka.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika da dublje upoznaje svakodnevne pojave i predmete oko sebe izdvajajući ih iz njihovog prirodnog okruženja te ih likovnošću studirati, sveobuhvatnije znanje anatomije u prikazivanju figuralnog sadržaja, podupiranje znanja povijesti umjetnosti te rada u zajednici.
Nositelji aktivnosti	učitelj likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	u prostoru škole
Metode i oblici rada	Praktični rad i individualni rad unutar skupine, demonstracija i dodatne sugestije za vrijeme izvođenja rada, rad u grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine, tri sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	po potrebi
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Samostalnije istraživanje likovnosti, osvješčivanje svijeta oko sebe, prihvaćanje zahtjeva zajednice kao naručitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija u grupi, postavljanje maještaj po školi

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Medijska grupa	5-8	70	Marina Rendulić, prof.
Aktivnost	Medijska grupa		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati osnove i značenje tradicionalnih i suvremenih medija, te osnove medijske pismenosti. Medijsko praćenje događanja u školi i izvan nje putem različitih platformi: Facebooka, Instagrama, Instagram Stories, Snapchata, YouTubea — približiti sudionicima sve oblike novinarskog izvješćivanja, ali i vizualnog identiteta na različitim platformama — usmjeriti i voditi ih kroz razne oblike publicističkog i		

	književnoznanstvenog teksta (polemika, reportaža, putopis, intervju, blog...), grafičkog dizajna, fotografije i video uradaka — približiti obavijesti, uspjehe i projekte učenicima škole na njima suvremeniji i prihvatljiviji način, poboljšati komunikaciju i povezati — Upoznavanje učenika s važnošću medija.
Načela	učenici će pratiti sva događanja u školi i izvan škole putem mobitela ili fotoaparata i pisati kratka izvješća o događajima. — Upoznati učenike s elementima, oblicima i strategijama marketinga i promocije. —Korištenje suvremene tehnologije i društvenih mreža.
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o značenju i važnosti medija. Upoznati osnove i značenje tradicionalnih i suvremenih medija te osnove medijske pismenosti.
Nositelji aktivnosti	Marina Rendulić
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i suradničko učenje
Metode i oblici rada	suradnja s novinarima i nastavnicima računalstva u školi. — Upoznati učenike s elementima, oblicima i strategijama marketinga. — Savjetovati i usmjeravati.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	povezati učenike sa životom Škole, potaknuti ih na aktivno praćenje i sudjelovanje u projektima, događanjima vezanim ne samo uz Školu već i filmske i novinarske radionice, natječaje za fotografiju i vizualne identitete — osuvremeniti način prezentacije događanja vezanih uz Školu i njezin “život“ — promovirati našu školu putem društvenih mreža – Facebook, Instagram, YouTube — Koristiti suvremenu tehnologiju i društvene mreže. — Prepoznati važnost društvenih mreža u marketinga i promociji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	provjera svih uradaka prije objavljivanja — praćenje statistike objavljivanja Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Bios	5 - 10	35	Mateja Mesarić
Aktivnost	Izvanastavna aktivnost.		
Ciljevi aktivnosti	Poticanje znatiželje i samostalnog istraživanja. Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, stjecanje korisnih bioloških znanja, te osposobljavanje učenika za primjenu bioloških znanja.		

Načela	Načelo aktivnosti i razvoja, načelo individualizacije i socijalizacije.
Namjena aktivnosti	Razvijati kreativnosti i samostalnost. Ukazati na važnost zaštite prirode. Rad s učenicima na projektu Dan znanosti.
Nositelji aktivnosti	Mateja Mesarić, učiteljica prirode i biologije.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje problemskih zadataka kroz individualni i grupni rad; mikroskopiranje; mali istraživački projekti; radionice; posjeti znanstvenim institucijama u gradu Zagrebu i okolici; izrada plakata i prezentacija; Sudjelovanje u humanitarno - karitativnim aktivnostima škole.
Metode i oblici rada	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove javnog prijevoza, autobusa, te ulaznice potrebne za pojedine znanstvene institucije pokrivaju roditelji.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Samostalno istraživanje prirode; Osviještenost o važnosti očuvanja prirode. Primjena znanja iz biologije u svakodnevnom životom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata; vrednovanje dolazaka i zalaganja u radu; Izlaganje učeničkih radova.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Učenička grupa Prirodoslovci	do 15	70	Ivan Šapina
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	Poticanje znatiželje i samostalnog istraživanja. Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, stjecanje korisnih prirodoslovnih znanja, te osposobljavanje učenika za primjenu prirodoslovnog znanja.		
Načela	Načelo aktivnosti i razvoja, načelo individualizacije i socijalizacije.		
Namjena aktivnosti	Razvijati kreativnosti i samostalnost. Učenje naprednog gradiva.		
Nositelji aktivnosti	Ivan Šapina, mag. oecol., učitelj prirode i biologije.		
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Postavljanje i provođenje istraživanja kroz individualni i grupni rad; -terenski rad; -izvođenje pokusa -izrada bioloških zbirki; -izrada geoloških zbirki; -mikroskopiranje; -teleskopiranje -istraživački projekti; -radionice; -posjeti znanstvenim institucijama u gradu Zagrebu; 		

	-gosti predavači; -izrada plakata, prezentacija i istraživačkih radova.
Metode i oblici rada	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove javnog prijevoza, te ulaznice potrebne za pojedine znanstvene institucije pokrivaju roditelji.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Samostalno istraživanje prirode; Osviještenost o važnosti proučavanja prirode; Usvajanje znanstvene metode i pisanja; snalaženje u prirodi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata; vrednovanje dolazaka i zalaganja u radu; Izlaganje učeničkih radova.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Novinarska grupa	12	35	Zdravka Alilović
Aktivnost	Novinarska grupa (INA)		
Ciljevi aktivnosti	izdavanje školskog lista VIDI kao mrežnog časopisa • upoznavanje učenika s novinarskim vrstama • osposobljavanje učenika za adekvatno pisano izražavanje • podučiti učenike profesionalnim standardima izvještavanja • podučiti učenike ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo • podučiti učenike pravima i odgovornostima novinara • podučiti učenike medijskoj industriji i etici novinarstva • razvijanje interesa za rad u grafičkoj pripremi mrežnog časopisa • razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje • podučiti učenike osnovama grafičkog dizajna • razvijati aktivan odnos prema radnim zadacima • bogaćenje rječnika i stila izražavanja • poticanje učenika na timski rad • poticanje učenika na kreativnost.		
Načela	Njegovanje načela odgovornog novinarstva i medijske kulture		
Namjena aktivnosti	Praćenje događaja u školi i objavljivanje školskog časopisa		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica HJ		
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, u parovima i individualno		
Metode i oblici rada	Istraživanje izvora informacija, suradničko učenje, rad u paru		
Vremenik aktivnosti	rujan – formiranje novinarske grupe, poučavanje članova novinarskim vrstama, izbor uredništva • listopad, studeni – dogovor s učiteljicom informatike i grupom Geohistriona, istraživanje mogućnosti mrežnog časopisa te računalnih programa za izradu istog • prosinac, siječanj – dogovor o temama, dogovor o temi broja, podjela tema, rad na člancima, podjela rubrika • veljača, ožujak, travanj – pisanje novinarskih članaka, lektura, opremanje tekstova dodatnim sadržajima • svibanj – postavljanje		

	mrežnog časopisa na mrežnu stranicu • lipanj – provedba unutarnjeg vrednovanja rada novinarske grupe, osvrt na dojam čitatelja o časopisu, planiranje rada u idućoj školskoj godini.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrebni resursi: računalo, kamera, papiri i ostali potrošni uredski materijal, internet, učionica
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik će usvojiti i primijeniti znanja o osnovnim novinskim vrstama, grafičkom dizajnu, istraživati arhivsku građu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena rada svakog pojedinog učenika; predstavljanje na smotrama; mogućnost primjene u nastavi Hrvatskoga jezika kao i na satovima izvannastavnih aktivnosti

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Nogomet	10	70	Željka Bedenicki
Aktivnost	Nogomet		
Ciljevi aktivnosti	Potreba za kretanjem i igrom i održavanja osobnog zdravlja i zdravog načina života.		
Načela	Uključivanje većeg broja učenika viših razreda u sport		
Namjena aktivnosti	Usmjeriti svoj rad na učenike koji se inače ne bave aktivno sportom i privući ih u sport kroz redoviti program.		
Nositelji aktivnosti	Željka Bedenicki		
Način realizacije aktivnosti	Učenici viših razreda		
Metode i oblici rada	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, učenja, vježbanja i ponavljajućeg vježbanja		
Vremenik aktivnosti	Srijedom i ponedjeljkom		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nogometne lopte i troškovi prijevoza učenika		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvajanje zdravih životnih navika i zdravih stilova života, poticati pomaganje drugim učenicima te utjecati na redukciju agresivnosti. Naglašavati važnosti međusobnog uvažavanja te uvažavanje i poštivanje razlike među učenicima. Poštivanje pravila igre te prihvaćanja poraza kao sastavni dio igre.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje motoričkih gibanja i ponavljanje već poznatih kretanja iz područja nogometa te proširivanje znanja i teorijskog dijela.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
GEOHISTRIONI	15	70	MARIJA BUHIN HUZANIĆ
Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti interes za istraživanje tradicijske baštine te razvijati potrebu za posjetom kulturno obrazovnim i važnijim državnim institucijama grada i države. Sudjelovati u povijesno geografskom istraživanju škole i lokalne zajednice. Sudjelovati u izradi e spomenice te osmišljavanju, organiziranju i provedbi školskog projekta i svečanosti „90 godina škole u Vidovcu“.		
Načela	Razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, rad u timu, izvođenje samostalnog, timskog, istraživačkog i praktičnog rada.		
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije i povijesti. Približiti im tradicijsku baštinu lokalnog kraja. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Učenici će razvijati logično geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata, sudjelovati u povijesno geografskom istraživanju lokalne zajednice. Povezivati znanja iz raznih predmeta, razvijati sposobnost za samostalno učenje, osposobljavanje za istraživački i praktični rad i samostalno izlaganje.		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Buhin Huzanić		
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava		
Metode i oblici rada	Praktični rad, radionice i rad u skupinama. Metoda izlaganja učenika, demonstracije, razgovora.		
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Samostalno rješavati problemske zadatke, steći vještine istraživačkog rada, sudjelovati na svim razinama natjecanja iz geografije i povijesti, pronalaziti informacije na internetu o zadanim datumima koji se obilježavaju u školi, izrada prezentacija, plakata, brošure/spomenice. Steći vještine izrade tradicijskih ukrasa, njegovati vrednote timskog rada, suradnje i prijateljskih odnosa.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija u razredu i na panou škole, prezentacija kod susreta učenika opisno praćenje u bilješkama praćenja.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI ZNANSTVENICI	10-30	70	Lana Erdeljan, učiteljica kemije
Aktivnost	izvannastavna aktivnost		

Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na istraživački radi i povezivanje sadržaja sa svakodnevnim životom. Naučiti izraditi vlastiti prirodni kozmetički proizvod. Potaknuti interes za praktičan rad. Razviti samostalno izvođenje jednostavnijih pokusa. Posjetiti knjižnicu Medveščak, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Festival znanosti, Sajam minerala...
Načela	Razviti interes za znanost, kemiju, prirodnu grupu predmeta.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima kroz niz projekata: 1. eko projekt: Voda-izvor života 2. projekt: Radionica budućnosti i Fokus na pokus – provedba zanimljivih pokusa i različitih radionica iz prirodoslovlja u nižim razredima, popularizacija STEM područja 3. projekt: 3D printanje – naučiti koristiti 3D printer 4. Dan znanosti – provedba STEM radionica za učenike matične i područne škole, popularizacija prirodnih znanosti 5. rad u učeničkoj zadruzi Imper 6. izrada prirodnih kozmetičkih proizvoda (sapuna, balzama, ulja...) 7. školski projekt: Tjedan zdravog doručka i održivog razvoja 8. školski projekt: Outdoor day 9. Obilježavanje važnih dana: Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski dan zaštite okoliša...
Nositelji aktivnosti	Lana Erdeljan, učiteljica kemije Mladi znanstvenici (učenici 7. i 8. razreda), OŠ Markuševac, PŠ Vidovec
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, rad u grupama, individualni rad
Metode i oblici rada	Frontalni rad, rad u grupama, individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Po potrebi
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Primijeniti, povezati, usvojiti nastavne sadržaje iz kemije sudjelovanjem u različitim projektima, izradom proizvoda, izvedbom različitih pokusa.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Biblijske biljke	10	70	Olga Krištof

Aktivnost	Izvanastavna grupa koja proučava biblijske biljke I njihovu simboliku
Ciljevi aktivnosti	Senziibiliziranje učenika za biblijsku riječ, njenu simboliku u svakodnevnom životu I poruku za vjernički život konkretno upoznavajući biblijske biljke.
Načela	Zajedništvo, kreativnost, solidarnostm ekološka svijest
Namjena aktivnosti	
Nositelji aktivnosti	Učenici trećih I četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno u matičnoj I područnoj školi. Rad u učionici ili ispred škole (izrada malog vrta)
Metode i oblici rada	Individualno, grupno, stvaralačko izražavanje, predavanje, rad u vrtu, grupna izrada plakata, čitanje, gleanje videa, istraživanje literature, internet.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Sjeme, maslinove grane pred Cvjetnicu, lukovice, zemlja, papir, hamer papir, bojice, patele, vodene boje, kolaž, rukavice za vrt(50-100 eura)
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Poznavanje nekih poznatih biblijskih tekstova, simboličkog značenja biblijskih biljaka u njima, zauzetiji odnos prema okolišu I vlastiti doprinos u kulturi odnosa prema prirodi I zavičaju u kome živimo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, stripovi, plakati, različiti oblici stvaralačkog izražavanja

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Mladi etnolozi	10ak	35	Martina Novosel
Aktivnost	Izvanastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su poticanje interesa za istraživanje kulturne baštine, razvoj istraživačkih i kreativnih vještina, promicanje poštovanja prema različitim kulturama te jačanje suradničkih i komunikacijskih sposobnosti učenika.		
Načela	Načela propisana NOK-om		
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za kulturnu baštinu zavičaja i Hrvatske, njegovanje tradicijskih običaja, upoznavanje lokalne etnologije te poticanje kreativnog izražavanja kroz praktičan i terenski rad.		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Martina Novosel		
Način realizacije aktivnosti	Kroz praktične zadatke i istraživačke projekte u učionici te terenski rad		

	prema potrebama izvannastavne aktivnosti.
Metode i oblici rada	Prema potrebi – frontalan rad, samostalan rad, rad u parovima, grupni rad i plenum
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	bit će najavljen prema potrebama i aktivnostima (terenski rad)
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenici kritički promišljaju o kulturnim razlikama, samostalno istražuju proučavanje teme te razvijaju svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se temelji na praćenju angažmana i kvalitete radova, a rezultati se koriste za poticanje samorefleksije i prilagodbu aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Karitativna grupa	Učenici matične škole i PŠ Vidovec	Tijekom godine	Suzana Ramljak
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost-Projekti- Vjeronauk		
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje, vjeronaučnih sadržaja te rast u kršćanskoj vjeri, razvijati ljubav i djelotvornu pomoć bližnjima.Motiviranje učenika za produbljivanje vjere,međureligijski dijalog i ekumenizam.Razvijanje humanosti,pomaganja, uvažavanja i poštivanje različitosti.Suradnja Caritasa...,Suradnja škole i župne zajednice kroz humanitarne projekte tijekom godine. Osvjestiti mladim generacijama pitanja o misijama,gladi,nepismenosti i bolesti te osposobiti ih za donošenje odlukao razvitku društva u budućnosti. Naučiti djeliti,poklanjati,voljeti,razviti socio-emocionalnu osjetljivost.		
Načela	Načela tolerantnosti,solidarnosti		
Namjena aktivnosti	Vježbati i živjeti osnovne oblike kršćanskog života, briga za bližnje. Razvijanje brige,ljubavi prema bližnjemu i za sve one koji su u potrebi. Djelovati i živjeti osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog ljudskoga i kršćanskoga života. Pomoć najpotrebitijim obiteljima u župnoj zajednici. Pomoć u školovanju djece u misijama. Pomoć oboljelima od leukemije i limfoma Hrvatske. Pomoć djeci za koju se roditelji ne mogu brinuti. Pomoć ženama i djeci obiteljskog nasilja i napuštenim trudnicama.		

Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Metode i oblici rada	-grupni i samostalni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere te pomaganje i briga za druge
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika da koriste naučeno u svakidašnjem životu, u susretu s drugima u konkretnoj zajednici i da to ostvaruju kroz brigu i ljubav prema bližnjemu.Senzibiliranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svojoj vjere i kršćanske kulture. Prezentacija,razgovor,humanitarne akcije,volontiranje.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Mladi geografi	10-15	70	Marija Brcković
Aktivnost	Izvanastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti koncepte iz kurikuluma geografije – koncept prostornog identiteta, prostorne organizacije i procesa, koncept održivosti i prostornog obuhvata. razinama, razvijati odgovornost i samostalnost, toleranciju i kritičko mišljenje. Priprema učenika 7. razreda za natjecanje iz Geografije.		
Načela	Načela aktualizacije, korelacije, zornosti, primjerenosti i kompleksnosti		
Namjena aktivnosti	Povezivanje znanja iz različitih predmeta i korelacija s očekivanjima međupredmetnih tema.		
Nositelji aktivnosti	učiteljica Marija Brcković, učenici 5.-7. razreda		
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava		
Metode i oblici rada	Samostalan i praktičan rad, radionice i rad u skupinama Metoda izlaganja učenika, demonstracije, razgovora		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Rješavanje problemskih zadataka iznad prosjeka vršnjaka. Povećana samostalnost prilikom izvođenja praktičnih radova te snalaženja u vremenu i prostoru. Sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz Geografije.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija u razredu i na panou škole, prezentacija praktičnih radova za Dan škole, rezultati na natjecanjima		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
------------------	--------------	--------------------	------------------------------------

Građanski odgoj i obrazovanje	10 minimalno	70	Konrad Bukovšak
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost		
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje razumijevanja osnovnih građanskih prava i dužnosti, promicanje demokratskih vrijednosti, uključujući toleranciju, pravednost i jednakost, osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u društvenim i političkim procesima, razvijanje kritičkog razmišljanja i sposobnosti donošenja informiranih odluka, podizanje svijesti o globalnim izazovima i ulozi građana u njihovom rješavanju.		
Načela	Promicanje demokratskih vrijednosti, važnost aktivnog sudjelovanja u društvu, razumijevanje funkcioniranja političkog sustava, važnost uključivanja i razumijevanje raznolikosti i tolerancije, poticanje kritičkog razmišljanja i analitičkih vještina, razumijevanje globalnih izazova i njihov način rješavanja, promicanje kulturnog nasljeđa i vrijednosti svoje zajednice i nacije, razumijevanje kulturne baštine, aktivno sudjelovanje učenika u preuzimanju odgovornosti, razumijevanje vrijednosti kao što su poštenje, pravednost i odgovornost.		
Namjena aktivnosti	Oblikovanje informativnih, odgovornih i aktivnih građana koji su spremni sudjelovati u društvenom, političkom i gospodarskom životu svoje zajednice i društva u cjelini.		
Nositelji aktivnosti	Konrad Bukovšak		
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne rasprave i debate, projekti za društvenu angažiranost, igranje uloga i simulacije, terenske posjete, građanski angažman, analiza slučajeva, istraživački rad i prezentacije, edukativne igre, timski rad.		
Metode i oblici rada	Individualni, frontalni, grupni i rad u paru. Metoda demonstracije, interaktivna nastava, projektna nastava, usmeno izlaganje, istraživanje, terenska nastava.		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine. 70 sati godišnje (2X35). Predviđena je jedna grupa (5.-8. Razreda)		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Na raspolaganju je od grada budžet od 663,61 eura u sklopu		

	provedbe izvannastavne aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje (ZAG – Zajednica aktivnih građana)
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Razumijevanje građanskih prava i dužnosti, demokratsko sudjelovanje, kritičko razmišljanje, tolerancija i međukulturna svijest, svijest o globalnim izazovima, praktična primjena znanja, etika i odgovornost, komunikacijske vještine, sposobnost suradnje, svijest o kulturnom nasljeđu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekti i prezentacije, aktivno sudjelovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi.

2. Plan rada produženog boravka

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Tjedni broj sati	Ime i prezime nositelja aktivnosti
PRODUŽENI BORAVAK 1.b	23	25	Dijana Petar
PRODUŽENI BORAVAK 2.a	24	25	Gordana Kelava
PRODUŽENI BORAVAK 2.b	22	25	Anamarija Pavlič
PRODUŽENI BORAVAK 1.a, 2.c	27	25	Maja Medić
PRODUŽENI BORAVAK 1.V, 2.V i 3.V	25	25	Diana Ipša i Ema Pehar
Aktivnost	Produženi boravak		
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Usvojiti radne navike pisanja domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja. Razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u radu i igri. Razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primjenjivati iskustveno učenje. Likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole. Usvojiti socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja. Prihvaćati različite stavove i mišljenja. Razvijati sposobnosti za rješavanje matematičkih problema.		
Načela	Razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, kreativnost, rad u timu.		
Namjena aktivnosti	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.		
Nositelji aktivnosti	Učiteljice u produženom boravku.		
Način realizacije aktivnosti	Kroz područja aktivnosti socijalizacije, odnosa prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama; jezično-komunikacijske aktivnosti; matematičko-logičke aktivnosti; znanstveno-tehnološke aktivnosti; kulturno-umjetničke aktivnosti; igre, sport i rekreacija; aktivnosti prema izboru škole.		
Metode i oblici rada	Razgovor, demonstracija, istraživački rad, suradničko učenje. Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, radionice.		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi papira za izradu nastavnih materijala.		

Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Redovito, odgovorno i samostalno učiti i napisati domaću zadaću. Practicirati vještinu komunikacije, suradnje i pomaganja. Imati razvijenu i prihvaćenu pozitivnu sliku o sebi i drugima. Primjenjivati pravila lijepog ponašanja prema prijateljima. Razlikovati kreativno od nekreativnog korištenja slobodnog vremena i primjenjivati ga u slobodno vrijeme u školi i izvan nje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Grupa	Br.uč. po grupi	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
					T	G	
1.	Hrvatski jezik/ matematika	3.	3	do 10 učenika	3	105	A.Kuzmić, Z. Jelavić, D. Horvat,
2.	Hrvatski jezika /matematika	4.	3		3	105	G. Talan, K. Hadžić, M. Komušar
3.	Hrvatski jezik/matematika	1.	3		3	104	K. Dollard, S. Husar, Lj. Zovko
4.	Hrvatski jezik/ matematika	2.	4		4	140	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik, M. Farkaš
UKUPNO I. - IV.			13		13	455	
5.	Engleski jezik	5.-8.	4	do 10 učenika	4	140	K. de Torres (2), V. Kopjar (1), T. Pavić (1)
6.	Matematika	5.-8.	4		4	280	A. Matacun(2), M. Šemeš, P. Čorko Lukić
7.	Geografija	8. razredi	1		1	35	Marija Buhin Huzanić
8.	Hrvatski jezik	5. – 8.	2		2	70	Z. Alilović, A. Duvnjak
9.	Fizika	7.	1		1	35	V. Krznar
10.	Kemija	7.-8.	2		2	70	L. Erdeljan
11.	Biologija	7.-8.	1		1	35	I.Šapina
UKUPNO V. - VIII.			14			14	490
UKUPNO I. - VIII.			27		27		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike	5	35	Andreja Kuzmić
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje nastavnog gradiva		
Načela	- načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje zadataka te učenicima koji su opravdano izostali s nastave.		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim radom i radom u manjim grupama		
Metode i oblici rada	-individualni, frontalni, grupni i rad u paru-metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, istraživanja, pisanih i grafičkih radova radova.		
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	-nema troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-usvajanje zadanih nastavnih sadržaja i razvoj samostalnosti učenika		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmene i pisane provjere te opisno pradenje napredovanja		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava-matematika i hrvatski jezik	5	35	Zdravko Jelavić
Aktivnost	Dopunska nastava 3.a		
Ciljevi aktivnosti	usvajanje nastavnog gradiva		
Načela	načelo individualizacije, aktivnosti		
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje		

	zadataka te učenicima koji su opravdano izostali s nastave
Nositelji aktivnosti	učiteljica
Način realizacije aktivnosti	individualiziranim radom i radom u manjim grupama
Metode i oblici rada	individualni, frontalni, grupni i rad u paru -metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, istraživanja, pisanih i grafičkih radova
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	usvajanje zadanih nastavnih sadržaja i razvoj samostalnosti učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje koristiti stečeno znanje u praksi

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava – Matematika	Po potrebi	35	Danijela Horvat
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnog gradiva		
Načela	Načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje zadataka te učenicima koji su opravdano izostali s nastave.		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim radom i radom u manjim grupama		
Metode i oblici rada	Individualni, frontalni, grupni i rad u paru Metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, istraživanja, pisanih i grafičkih radova		
Vremenik aktivnosti	1xtjedno 1 sat, tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvajanje zadanih nastavnih sadržaja i razvoj samostalnosti učenika		
Način vrednovanja i način	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja u e dnevniku		

korištenja rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava – Matematika i Hrvatski jezik	po potrebi (4 – 6)	35	Gordana Talan
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje nastavnog gradiva		
Načela	- načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje zadataka te učenicima koji su opravdano izostali s nastave.		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim radom i radom u manjim grupama		
Metode i oblici rada	- individualni, frontalni, grupni i rad u paru - metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, istraživanja, pisanih i grafičkih radova radova.		
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- usvajanje zadanih nastavnih sadržaja i razvoj samostalnosti učenika		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava – hrvatski jezik i matematika	4	35	Ksenija Hadžić
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	-produbiti znanje i sposobnost dijela programa koje učenici trebaju -poticati na upornost u rješavanju zadataka Načela		
Načela	-načela zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	-rad s učenicima koji imaju poteškoda u savladavanju nastavnog programa		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ksenija Hadžić		
Način realizacije aktivnosti	- Individualni rad		

Metode i oblici rada	-individualni oblik rada -metoda samostalnog rada, demonstracije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	-nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-usvojiti nastavno gradivo -rješavati zadatke samostalno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-individualno praćenje -koristiti stečeno znanje u praksi

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Matematika/Hrvatski jezik	3	35	Martina Komušar
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	-pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja učenicima koji teže savladavaju gradivo iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika, poticati na upornost u rješavanju zadataka		
Načela	- načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	-rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa		
Nositelji aktivnosti	-učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad		
Metode i oblici rada	-individualni oblik rada -metoda samostalnog rada, demonstracije		
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.g.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	-		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-usvojiti nastavno gradivo, rješavati samostalno zadatke		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-individualno praćenje, koristiti stečeno znanje u praksi.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava matematika	6	35	Karolina Dollard
Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike		
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva		
Načela	načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	Pomoć pri usvajanju znanja Razvoj samostalnosti kod učenika		
Nositelji aktivnosti	Karolina Dollard		

Način realizacije aktivnosti	Prema planu I programu
Metode i oblici rada	Primjena suvremenih metoda i oblika rada
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika te bilješke o radu u E dnevniku

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava matematika	Po potrebi	35	Silvija Husar
Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike		
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva		
Načela	načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	Pomoć pri usvajanju znanja Razvoj samostalnosti kod učenika		
Nositelji aktivnosti	Silvija Husar		
Način realizacije aktivnosti	Prema planu I programu		
Metode i oblici rada	Primjena suvremenih metoda i oblika rada		
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika te bilješke o radu u E dnevniku		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava – Matematika /Hrvatski jezik	Po potrebi	35	Ljerka Zovko
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnog gradiva		
Načela	Načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje zadataka te učenicima koji su opravdano izostali s nastave.		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim radom i radom u manjim grupama		
Metode i oblici rada	Individualni, frontalni, grupni i rad u paru Metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, istraživanja, pisanih i grafičkih radova		
Vremenik aktivnosti	1xtjedno 1 sat, tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvajanje zadanih nastavnih sadržaja i razvoj samostalnosti učenika		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja u e dnevniku		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Hrvatski jezik Matematika	5	35	Vanja Arnstein
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja učenicima koji teže savladavaju gradivo iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika. Poticati na upornost u rješavanju zadataka.		
Načela	Zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima 2.r. koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja. Vježbe čitanja, pisanja i govorenja. Rad na uvježbavanju računanja i automatizaciji računanja do 20 te na		

	<p>razini reprodukcije do 100. Automatizacija tablica množenja i dijeljenja do 100.</p> <p>Snalaženje na uri i kalendaru.</p> <p>Uvježbavanje nastavnih sadržaja.</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, uvježbavanje, konkretni, brojevnice, plakati s tiskanim i pisanim slovima.
Metode i oblici rada	Individualni oblik rada
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvajanje nastavnih sadržaja (automatizacija čitanja, pisanja, računanja) i samostalnost u radu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Hrvatski jezik i matematika	3	35	Ivana Švenda
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnog gradiva uz individualan pristup učeniku		
Načela	Načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	Pomoć u radu učenicima koji nisu savladali nastavno gradivo u redovnom procesu nastave		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad -vježbanje i ponavljanje		
Metode i oblici rada	-demonstracija, vježbanje, individualni rad s učenicima		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	-		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-usvajanje gradiva, razvoj samostalnosti u radu		
Način vrednovanja i način	Individualno praćenje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.		

korištenja rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava	Prema potrebi	35	Gordana Mžik
Aktivnost	Dopunska nastava: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo		
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnog gradiva.		
Načela	Zadana NOK-om.		
Namjena aktivnosti	Namjenjeno učenicima koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva., te učenicima koji su opravdano izostali s nastave kako bi nadoknadili propuštene sadržaje.		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica.		
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad ili rad u malim grupama.		
Metode i oblici rada	Individualni rad, rad u grupama.		
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	/		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvajanje nastavnih sadržaja i samostalnost učenika u radu.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere i praćenje napredovanja.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava Hrvatskog jezika	2	35	Marijana Farkaš
Aktivnost	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vježbe čitanja i razumijevanja teksta. 2. Rad na pisanju i pravopisu. 3. Razvijanje gramatičkih i jezičnih vještina. 4. Priprema za nastavu i provjere. 		

Ciljevi aktivnosti	Ciljevi dopunske nastave Hrvatskoga jezika su <i>unaprijediti čitanje, razumijevanje i pisanje, razviti pravopis i gramatičke vještine, te potaknuti samostalno učenje i pripremu za nastavu.</i>
Načela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individualizacija – prilagodba sposobnostima i potrebama učenika. 2. Postupnost – gradivo se obrađuje korak po korak. 3. Aktivno sudjelovanje – učenici rade kroz vježbe i zadatke. 4. Povezivanje s redovnom nastavom – dopunska nastava nadopunjuje gradivo.
Namjena aktivnosti	Namjena dopunske nastave Hrvatskoga jezika je <i>pomoć učenicima u svladavanju gradiva, unapređivanje čitanja, pisanja i gramatike, te poticanje samostalnog učenja i bolje pripreme za redovnu nastavu.</i>
Nositelji aktivnosti	Dvije učenice i učiteljica
Način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planiranje i priprema sadržaja prema potrebama učenika. 2. Rad u malim grupama ili individualno. 3. Aktivno sudjelovanje kroz čitanje, pisanje i gramatičke vježbe. 4. Praćenje napretka i davanje povratne informacije.
Metode i oblici rada	<p><i>Metode rada:</i> objašnjavanje i demonstracija, vježbanje i ponavljanje, igre i kreativni zadaci, individualizirani pristup.</p> <p><i>Oblici rada:</i> individualni rad, rad u malim grupama, frontalni rad.</p>
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Nakon dopunske nastave Hrvatskoga jezika, učenici <i>poboljšavaju čitanje, pisanje i pravopis, razvijaju samostalno učenje i primjenu gradiva, te stječu veće samopouzdanje i motivaciju</i> za sudjelovanje u nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Način vrednovanja:</i> praćenje sudjelovanja, procjena napretka u vještinama, samoprocjena učenika.</p> <p><i>Korištenje rezultata:</i> prilagodba nastave, motivacija učenika, planiranje budućih aktivnosti.</p>

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Engleski jezik	5. r. 5 učenika	35	Kristina de Torres
Aktivnost	Dopunska nastava		

Ciljevi aktivnosti	usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih struktura, izraza i riječi obrađenih u redovnoj nastavi Engleskoga jezika prema GIK-u, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja, usvajanje temeljne jezične zakonitosti i vokabulara koji je predviđen GIK-om, razumijevanje manje poznatih riječi i osnovnih fraza koje se odnose na njega/nju, njezinu/njegovu obitelj i neposrednu konkretnu okolinu, ako sugovornik govori polako i razgovijetno, jednostavna komunikacija uz uvjet da je sugovornik spreman sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice te da mu/joj je spreman pomoći izraziti ono što želi reći, postavljanje i odgovaranje na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili da bi učenik zadovoljio/la svoje neposredne potrebe, korištenje jednostavnih fraza i rečenica da bi opisao/la gdje živi i osobe koje poznaje, pisanje kratke, jednostavne razglednice, npr. poslati pozdrave s ljetovanja
Načela	Zadana NOK-om
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje, poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje
Nositelji aktivnosti	učiteljica
Način realizacije aktivnosti	individualni rad
Metode i oblici rada	ponavljanje, dodatno objašnjavanje gramatičkih struktura, dodatno vježbanje pisanja i čitanja te usvajanje novog vokabulara potrebnog za nastavu stranoga jezika
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi umnažanja radnih materijala za vježbanje
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	usvajanje zadanih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti i poboljšanje radnih navika učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno usmeno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te korištenje rezultata u svrhu poboljšanja kvalitete rada kao i za daljnje motiviranje učenika za rad u nastavi stranoga jezika

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Engleski jezik	6. r. 10 učenika	35	Kristina de Torres
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih struktura, izraza i riječi obrađenih u redovnoj nastavi Engleskoga jezika prema GIK-u, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja, usvajanje temeljne jezične zakonitosti i vokabulara koji je predviđen GIK-om, razumijevanje manje poznatih riječi i osnovnih fraza koje se odnose na njega/nju, njezinu/njegovu obitelj i neposrednu konkretnu okolinu,		

	ako sugovornik govori polako i razgovijetno, jednostavna komunikacija uz uvjet da je sugovornik spreman sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice te da mu/joj je spreman pomoći izraziti ono što želi reći, postavljanje i odgovaranje na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili da bi učenik zadovoljio/la svoje neposredne potrebe, korištenje jednostavnih fraza i rečenica da bi opisao/la gdje živi i osobe koje poznaje, pisanje kratke, jednostavne razglednice, npr. poslati pozdrave s ljetovanja
Načela	Zadana NOK-om
Namjena aktivnosti	pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje, poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje
Nositelji aktivnosti	učiteljica
Način realizacije aktivnosti	individualni rad
Metode i oblici rada	ponavljanje, dodatno objašnjavanje gramatičkih struktura, dodatno vježbanje pisanja i čitanja te usvajanje novog vokabulara potrebnog za nastavu stranoga jezika
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi umnažanja radnih materijala za vježbanje
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	usvajanje zadanih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti i poboljšanje radnih navika učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	individualno usmeno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te korištenje rezultata u svrhu poboljšanja kvalitete rada kao i za daljnje motiviranje učenika za rad u nastavi stranoga jezika

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Engleski jezik – dopunska nastava	Po potrebi (do 15)	35	Viktorija Kopjar
Aktivnost	Dopunska nastava Engleskog jezika		
Ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti učenicima dodatno vrijeme i podršku za usvajanje ishoda predviđenih nastavnim programom.</p> <p>Poticati razumijevanje i aktivnu uporabu engleskog jezika u govoru i pisanju u skladu s mogućnostima učenika.</p> <p>Razvijati samopouzdanje i motivaciju učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi engleskog jezika.</p> <p>Razvijati strategije za samostalno učenje.</p>		
Načela	Načela postupnosti, primjerenosti, zornosti, jednakosti te individualizacije i suradnje prilagođene učeniku kao središnjem sudioniku odgojno – obrazovnog procesa.		

Namjena aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, učvrstiti temeljna znanja potrebna za daljnje učenje, osigurati jednake obrazovne prilike za sve i povećati samopouzdanje i motivaciju učenika.
Nositelji aktivnosti	Viktorija Kopjar, nastavnica Engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i dodatna obrada gradiva koji učeniku nisu u potpunosti savladali, tempo rada je prilagođen učenicima
Metode i oblici rada	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad. Metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, pisanja, metoda demonstracije i praktičnih radova i usmenog izlaganja.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat, jednom tjedno u terminu koji se dogovara s učenicima, tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja radnih listova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik bi nakon redovitog pohađanja dopunske nastave trebao usvojiti ishode predviđene nastavnim planom (jezične vještine i razvoj samostalnosti u učenju)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) Kontinuirano praćenje rada učenika kratke pisane zadatke i usmena ispitivanja, korištenje rezultata za uspoređivanje trenutnog postignuća s prethodnim rezultatima, vrednovanje napretka

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava- engleski jezik	5	35	Tajana Pavić
Aktivnost	Dopunska nastava iz engleskog jezika		
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih kompetencija potrebnih za lakše praćenje redovne nastave Podrška u učenju poticanjem motivacije		
Načela	Odgoj i obrazovanje usmjereno na individualni razvoj učenika i njegovih sklonosti		
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za predmet u redovnoj nastavi kroz individualizirani pristup te omogućiti rasterećenu sredinu u kojoj učenici mogu izraziti svoje potrebe i nejasnoće iz prethodnih godina učenja jezika te nadograditi znanje		
Nositelji aktivnosti	Učenici 7.i 8. razreda i učiteljica engleskog jezika		

Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo). Aktivnost će biti realizirana prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu, kroz sociološke oblike rada –frontalni rad, individualni, rad u skupinama i u paru
Metode i oblici rada	Postupno usvajanje osnovnih riječi i izraza za odgovarajući stupanj učenja jezika kroz redovni program; objašnjavanje i vježbanje osnovnih gramatičko-sintaktičkih struktura uz dodatne materijale i vježbenice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja materijala
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvojenost jezičnih, leksičkih struktura te kulturoloških značajki na zadovoljavajućoj razini.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kakvoće rada te utjecaja na učenikov napredak.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava iz matematike (5.v, 6.v, 7.v, 8.v)	5-10 (po razredu)	35 (po razredu)	Ana Matacun
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća – ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom 		
Načela	<ul style="list-style-type: none"> – odgovornost – uspješnost 		
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učenicima koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike <ul style="list-style-type: none"> – učenicima koji su izostali s redovne nastave – učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat 		
Nositelji aktivnosti	Ana Matacun, učiteljica matematike		
Način realizacije aktivnosti	– praćenje tekućeg nastavnog programa, a po potrebi drugačije		
Metode i oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> – rješavanje zadataka individualno – rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje) <ul style="list-style-type: none"> – frontalno objašnjavanje gradiva 		
Vremenik aktivnosti	– tijekom školske godine 2 sata tjedno ili po potrebi		

Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – literature – fotokopirni papir
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	<ul style="list-style-type: none"> – zadovoljavajuća usvojenost znanja i vještina – otvoren pristup svakom problemu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – pisano i usmeno provjeravanje razine znanja – praćenje napretka učenika tijekom školske godine – poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Matematika – dopunska nastava 5. razred	20	35	Martina Šemeš
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	Dodatno objašnjavanje gradiva nastave matematike Razvijanje logičkog mišljenja		
Načela	Poštivanje slabijeg od sebe i samog sebe unatoč poteškoćama u učenju		
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima s poteškoćama pri praćenju nastave Pružanje pomoći drugima		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike		
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka iz udžbenika Individualni i skupni rad		
Metode i oblici rada	-frontalno objašnjavanje gradiva -individualno rješavanje jednostavnijih zadataka uz stručno vodstvo		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Mogućnost praćenja redovne nastave matematike		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Matematika – dopunska nastava, 5.a, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b i 8.c razred	20	35	Petra Čorko Lukić
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	Dodatno objašnjavanje gradiva nastave matematike Razvijanje logičkog mišljenja		
Načela	Poštivanje slabijeg od sebe i samog sebe unatoč poteškoćama u učenju		
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima s poteškoćama pri praćenju nastave Pružanje pomoći drugima		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike		

Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka iz udžbenika Individualni i skupni rad		
Metode i oblici rada	-frontalno objašnjavanje gradiva -individualno rješavanje jednostavnijih zadataka uz stručno vodstvo		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Mogućnost praćenja redovne nastave matematike		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja		
Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava iz geografije	10	35	Marija Buhin Huzanić
Aktivnost	Dopunska nastava iz geografije		
Ciljevi aktivnosti	- pružiti pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju odgojno obrazovne ishode iz Geografije u 8. A, B, C razredu - omogućiti učenicima usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje odgojno obrazovnih ishoda geografije u manjoj grupi kroz individualni pristup - uvježbavati odgojno obrazovne ishode iz redovnog programa - motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata - pomoći učenicima razvijati radne navike i organizirati vlastito učenje - pomoći učenicima u pripremanju za pisane i usmene provjere znanja, vještina i kartografske pismenosti		
Načela	Razvoj kognitivnih sposobnosti, te znanstvenog i stvaralačkog mišljenja		
Namjena aktivnosti	Pružiti pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju odgojno obrazovne ishode te omogućiti zainteresiranim učenicima vrijeme za dodatno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.		
Nositelji aktivnosti	Predmetna učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka iz radne bilježnice, radnih listića; individualni i grupni rad		
Metode i oblici rada	Individualno, frontalno objašnjavanje; individualno rješavanje jednostavnijih zadatak uz stručnu pomoć		
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Pozitivne ocjene kod svih učenika, ostvaren minimum znanja dovoljan za pozitivnu ocjenu i napredak učenika kojima je potrebno više sati da postignu željenu ocjenu. Mogućnost praćenja redovne nastave.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja predviđenih odgojno obrazovnih ishoda; rezultati postignuća na nastavi (usmeni odgovor i		

	pisani radovi)
--	----------------

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. - 8. r.	10	35	Zdravka Alilović
Aktivnost	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika		
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva nastave Hrvatskog jezika s posebnim naglaskom na slovničko i pravopisno gradivo		
Načela	Razvijati procese zaključivanja s ciljem primjene naučenog		
Namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave		
Nositelji aktivnosti	Predmetna učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka iz radne bilježnice, radnih listića; individualni i grupni rad		
Metode i oblici rada	Frontalno objašnjavanje; individualno rješavanje jednostavnijih zadatak uz stručnu pomoć		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja radnih materijala		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Mogućnost praćenja redovne nastave Hrvatskog jezika		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja predviđenih sadržaja; rezultati postignuća na nastavi (usmeni odgovor i pismeni radovi); promicanje kulture govornog i pisanog izražavanja učenika		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 6. i 7. razred	10	35	Ana Duvnjak
Aktivnost	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika		
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva nastave Hrvatskog jezika s posebnim naglaskom na slovničko i pravopisno gradivo		
Načela	Razvijati procese zaključivanja s ciljem primjene naučenog		
Namjena aktivnosti	Usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave		
Nositelji aktivnosti	Predmetna učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka iz radne bilježnice, radnih listića; individualni i grupni rad		
Metode i oblici rada	Frontalno objašnjavanje; individualno rješavanje jednostavnijih zadatak uz stručnu pomoć		

Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja radnih materijala
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Mogućnost praćenja redovne nastave Hrvatskog jezika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja predviđenih sadržaja; rezultati postignuća na nastavi (usmeni odgovor i pismeni radovi); promicanje kulture govornog i pisanog izražavanja učenika

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Fizika- dopunska nastava	15-20	35	Vedrana Krznar
Aktivnost	Dopunska nastava iz fizike		
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju fizike za učenike 7a,7b,7c i 7V		
Načela	Razvoj kognitivnih sposobnosti, te znanstvenog i stvaralačkog mišljenja		
Namjena aktivnosti	Dodatna objašnjenja i ponavljanje lekcija s redovne nastave		
Nositelji aktivnosti	Profesorica fizike, učenici 7. razreda		
Način realizacije aktivnosti	Frontalno, zadaci, pokusi		
Metode i oblici rada	Frontalno, učenje kroz rješavanje zadataka i izvođenje pokusa		
Vremeni aktivnosti	Jednom tjedno, kroz cijelu školsku godinu		
Detaljan troškovnik aktivnosti	/		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Pozitivne ocjene kod svih učenika, ostvaren minimum znanja dovoljan za pozitivnu ocjenu i napredak učenika kojima je potrebno više sati da postignu željenu ocjenu		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nema ocjena, pomoć u ostvarivanju znanja		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	5-10	35	Lana Erdeljan, učiteljica kemije
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za ispravak negativnih ocjena. Ponavljanje i usvajanje nastavnih sadržaja.		

Načela	Ponavljjanje i usvajanje nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji žele ispraviti negativne ocjene, te ponoviti određene nastavne sadržaje. Ponavljjanje i usvajanje teorijskog dijela i računskih zadataka.
Nositelji aktivnosti	Lana Erdeljan, učiteljica kemije Učenici 7. i 8. razreda, OŠ Markuševac, PŠ Vidovec
Način realizacije aktivnosti	Priprema za ispravak negativnih ocjena, frontalni rad, rad u grupama, vježbanje i ponavljanje zadataka...
Metode i oblici rada	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Primijeniti, povezati, usvojiti nastavne sadržaje za bolje rezultate i ispravak negativnih ocjena.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, praćenje učenikovih rezultata tijekom nastavne godine.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dopunska nastava Biologija/Priroda	15	35	Ivan Šapina
Aktivnost	Dopunska nastava		
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za ispravak negativnih ocjena. Ponavljjanje i usvajanje nastavnih sadržaja.		
Načela	Ponavljjanje i usvajanje nastavnih sadržaja.		
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji žele ispraviti negativne ocjene, te ponoviti određene nastavne sadržaje.		
Nositelji aktivnosti	Učitelj i Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, OŠ Markuševac, PŠ Vidovec		
Način realizacije aktivnosti	Priprema za ispravak negativnih ocjena, frontalni rad, rad u grupama, vježbanje i ponavljanje zadataka...		
Metode i oblici rada	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupama		
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025/2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova		

Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Primijeniti, povezati, usvojiti nastavne sadržaje za bolje rezultate i ispravak negativnih ocjena.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, praćenje učenikovih rezultata tijekom nastavne godine.

4. DODATNA NASTAVA

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Grupa	Br.uč. po grupi	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
					T	G	
1.	Matematika	3.	3		3	105	A.Kuzmić, Z. Jelavić, D. Horvat
2.	Hrvatski jezik	2.	1		1	35	M. Farkaš
3.	Matematika	2.	1		1	35	I.Švenda
4.	Matematika	4.	2		2	70	K. Hadžić, M. Komušar
5.	Hrvatski jezik	1.	1		1	35	S. Husar
6.	Matematika	1.	1		1	35	K. Dollard
UKUPNO I. - IV.			9		9	315	
7.	Hrvatski jezik	5. - 8.	1	do 10 učenika	1	35	A.Duvnjak
8.	Engleski jezik	5. - 8.	5		5	175	K. de Torres, M. Rendulić, V. Kopjar, T. Pavić (2)
9.	Njemački jezik	5.-8.	2		2	70	M. Novosel
10.	Matematika	5.,6.,7. i 8.	4		4	140	M. Šemeš, P. Čorko Lukić, A. Matacun (2)
11.	Biologija	7.-8.	2		2	70	I.Šapina, M. Mesarić
12.	Fizika	8.	1		1	35	V. Krznar
13.	Kemija	7.-8.	2		2	70	L. Erdeljan
UKUPNO V. - VIII.			18		18	730	
UKUPNO I. - VIII.							

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Matematika	8	35	Andreja Kuzmić
Aktivnost	Dodatna nastava 3.a razreda		
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više		
Načela	načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	Poticati interes učenika za znanjem Razvoj matematičkog mišljenja		
Nositelji aktivnosti	Andreja Kuzmić		
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu		
Metode i oblici rada	Primjena suvremenih metoda i oblika rada		
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Produbljeno znanje i sposobnosti učenika na području matematike		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika te bilješke o radu u E- dnevniku		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Matematika	5	35	Zdravko Jelavić
Aktivnost	Dodatna nastava 3.b razreda		
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više		
Načela	načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	Poticati interes učenika za znanjem Razvoj matematičkog mišljenja		
Nositelji aktivnosti	učitelj		
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu		
Metode i oblici rada	Primjena suvremenih metoda i oblika rada		

Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Produbljeno znanje i sposobnosti učenika na području matematike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika te bilješke o radu u E- dnevniku

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava – Matematika	19	35	Danijela Horvat
Aktivnost	Dodatna nastava		
Ciljevi aktivnosti	Poticanje znatiželje i samostalnog istraživanja		
Načela	Zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja iz matematike I priprema za natjecanja		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica/učenici		
Način realizacije aktivnosti	Individualno i skupno rješavanje problemskih zadataka		
Metode i oblici rada	Individualni i skupni oblik rada		
Vremenik aktivnosti	1xtjedno 1 sat, tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	-		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Samostalno rješavanje problemskih zadataka iz matematike iznad prosjeka vršnjaka		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	poticanja i pohvale te bilješke u e dnevniku		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Hrvatski jezik	17	35	Marijana Farkaš
Aktivnost	Dodatna nastava		

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje, stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije. Proširivanje znanja i vještina.
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, n. aktivnosti i razvoja, n. sistematičnosti i postupnosti, n. diferencijacije i integracije, n. primjerenosti, n. individualizacije i socijalizacije, n. racionalizacije i ekonomičnosti, n. poticanja odgovornosti za vlastito učenje,
Namjena aktivnosti	Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju, Razvijati vještine komuniciranja, timske rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. Poticati samostalnost učenika.
Nositelji aktivnosti	učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, uvježbavanje, konkretni, , plakat s tiskanim slovima, Smib.
Metode i oblici rada	Individualni oblik rada
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ostvariti ishode s redovne nastave na što višoj razini znanja i vještina te razvijati učenikove emocije, vrijednosti i stavove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
MATEMATIKA	5	35	Ivana Švenda
Aktivnost	Dodatna nastava		
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada		
Načela	Upornost, poduzetnost, odgovornost		
Namjena aktivnosti	Usvajanje novih sadržaja		

	Rad s darovitim učenicima
Nositelji aktivnosti	učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Individualno i skupno rješavanje problemskih zadataka
Metode i oblici rada	Individualni oblik rada
Vremenik aktivnosti	1xtjedno 1 sat, tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Povećanje kvalitete nastavnog rada, primjena matematike u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Matematika - dodatna nastava	10	35	Ksenija Hadžić
Aktivnost	Dodatna nastava		
Ciljevi aktivnosti	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada.		
Načela	- načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	- usvajanje novih sadržaja - rad s darovitim učenicima - priprema učenika za natjecanje		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja - grupni rad		
Metode i oblici rada	Individualni rad		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	-nema troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- povećanje kvalitete nastavnog rada - primjena matematike u svakodnevnom životu		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Matematika	3	35	Martina Komušar
Aktivnost	Dodatna nastava		

Ciljevi aktivnosti	-produbljanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Načela	- načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja
Namjena aktivnosti	- usvajanje novih sadržaja - rad s darovitim učenicima
Nositelji aktivnosti	- učiteljica
Način realizacije aktivnosti	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz poticaj učitelja - grupni rad
Metode i oblici rada	- individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- povećanje kvalitete nastavnog rada - primjena matematike u svakodnevnom životu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava matematika	5	35	Silvija Husar
Aktivnost	Dodatna nastava iz matematike		
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više		
Načela	načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	Poticati interes učenika za znanjem Razvoj matematičkog mišljenja		
Nositelji aktivnosti	Silvija Husar		
Način realizacije aktivnosti	Prema planu I programu nastave matematike		
Metode i oblici rada	Primjena suvremenih metoda I oblika rada		
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Produbljeno znanje i sposobnosti učenika na području matematike		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika te bilješke o radu u E dnevniku		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava matematika	8	35	Karolina Dollard
Aktivnost	Dodatna nastava iz matematike		
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više		
Načela	načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja		
Namjena aktivnosti	Poticati interes učenika za znanjem Razvoj matematičkog mišljenja		
Nositelji aktivnosti	Karolina Dollard		
Način realizacije aktivnosti	Prema planu I programu nastave matematike		
Metode i oblici rada	Primjena suvremenih metoda I oblika rada		
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Produbljeno znanje i sposobnosti učenika na području matematike		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika te bilješke o radu u E dnevniku		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Hrvatski jezik	7	35	Ana Duvnjak
Aktivnost	Dodatna nastava		
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja učenika u odnosu na osnovni nastavni plan i program. Razvijati interes za istraživački rad, razvijati odgovornost i samostalnost. Razvijati ljubav prema knjizi, književnosti, hrvatskom jeziku.		
Načela	Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Načelo individualizacije, aktivnosti i razvoja.		
Namjena aktivnosti	Usvajanje novih sadržaja, rad s darovitim učenicima, priprema učenika za nacionalni ispit, priprema za natjecanje. Vođenje učenika na Interliber, kazalište		

Nositelji aktivnosti	Učitelj: Ana Duvnjak
Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, korištenje dodatne stručne literature i interneta. Planirani odlasci na Interliber, kazalište
Metode i oblici rada	Individualni, frontalni, grupni i rad u paru. Metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, istraživanja, pisanih radova. Odlasci na Interliber, kazalište.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak ulaznica za Interliber/ Kazalište
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode s redovne nastave na što višoj razini te razvijati učenikove vještine, emocije, vrijednosti, stavove. Primjena znanja iz hrvatskoga jezika u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi iz hrvatskoga jezika.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Engleski jezik	7. r. 6 učenika	1 sat	Kristina de Torres
Aktivnost	Dodatna nastava		
Ciljevi aktivnosti	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku, stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije kao i proširivanje znanja i vještina na stranom jeziku		
Načela	objektivnost, kompetentnost, dosljednost, demokratičnost, odgoj, obrazovanje i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika		
Namjena aktivnosti	osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, razvijanje vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavanje učenika za rješavanje problema, omogućivanje učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen GIK-om, poticanje učenika na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje, poticanje samostalnosti učenika te ih motivirati da se uključe u natjecanja tijekom školovanja		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		

Način realizacije aktivnosti	nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (internet), aktivnosti će biti realizirane prema GIK-u kroz sociološke oblike rada – frontalni rad i individualni rad
Metode i oblici rada	dodatno čitanje na stranom jeziku, usmena izlaganja, izrade tematskih panoa, pisanje te rješavanje složenijih gramatičkih i jezičnih struktura
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi umnažanja radnih materijala za vježbanje
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	usvojenost engleskoga standardnog jezika na višoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrada tematskih panoa, provjera znanja, kviz, usmeno izlaganje učenika

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Engleski jezik-Dodatna nastava	po potrebi (do 10)	35	Marina Rendulić, prof.
Aktivnost	Dodatna nastava		
Ciljevi aktivnosti	<p>proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na Engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</p> <p>- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</p> <p>-stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije. Proširivanje znanja i vještina</p>		
Načela	<p>Načelo zornosti i apstraktnosti, n. aktivnosti i razvoja, n. sistematičnosti i postupnosti, n. diferencijacije i integracije, n. primjerenosti, n. individualizacije i socijalizacije, n. racionalizacije i ekonomičnosti, n. poticanja odgovornosti za vlastito učenje, n. promicanja višejezičnosti i osposobljavanja za suživot u europskome kontekstu i šire.</p>		
Namjena aktivnosti	<p>Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.</p> <p>Razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema. Omogućiti učenicima da usvoje jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. Poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja</p>		
Nositelji aktivnosti	Marina Rendulić, prof.		
Način realizacije aktivnosti	Po nastavnom planu i programu, čitanje, pisanje, govorenje, slušanje.		
Metode i oblici rada	dodatno čitanje na stranom jeziku, usmena izlaganja, izrade tematskih panoa		

Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja radnih materijala za vježbanje.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvojiti nastavne sadržaje s redovne nastave na što višoj razini znanja i vještina te razvijati učenikove emocije, vrijednosti, stavove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Engleski jezik – dodatna nastava	Zainteresirani učenici (do 15)	35	Viktorija Kopjar
Aktivnost	Dodatna nastava Engleskog jezika		
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati interes za engleski jezik. Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku. Potaknuti učenike na istraživački rad, priprema za natjecanja i javne nastupe na engleskom jeziku.		
Načela	Načela jednakosti i pravednosti, zornosti i individualizacije, promicanje višjezičnosti.		
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji imaju izražen interes za engleski jezik priliku za dodatan razvoj jezičnih vještina. Razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina na višoj razini, razvijanje vještina argumentiranja i prezentacijskih vještina te razvoj istraživačkih i stvaralačkih kompetencija. Razvoj svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja i jačanje motivacije za učenje jezika.		
Nositelji aktivnosti	Viktorija Kopjar, nastavnica Engleskog jezika		
Način realizacije aktivnosti	Jedan školski sat, jednom tjedno u terminu koji se dogovara s učenicima		
Metode i oblici rada	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad. Metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, pisanja, metoda demonstracije i praktičnih radova i usmenog izlaganja.		
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat, jednom tjedno u terminu koji se dogovara s učenicima, tijekom cijele nastavne godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja radnih listova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon	Učenik će nakon redovitog pohađanja dodatne nastave proširiti vokabular, usvojiti dodatne gramatičke strukture te ih koristiti u novim		

završetka	komunikacijskim situacijama i kreativnim aktivnostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) Kontinuirano praćenje rada učenika i korištenje njihovih povratnih informacija za daljnju organizaciju nastave

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna- engleski jezik	3	70	Tajana Pavić
Aktivnost	Dodatna nastava iz engleskog jezika		
Ciljevi aktivnosti	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</p> <p>Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</p> <p>Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije. Proširivanje znanja i vještina.</p>		
Načela	Odgoj i obrazovanje usmjereno na individualni razvoj učenika i njegovih sklonosti		
Namjena aktivnosti	<p>Osposobljavati učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.</p> <p>Razvijati vještine komuniciranja, timskoga rada te osposobljavati učenike za rješavanje problema.</p> <p>Poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.</p>		
Nositelji aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica engleskog jezika		
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo). Aktivnost će biti realizirana prema Planu i programu, kroz sociološke oblike rada –frontalni rad, individualni, rad u skupinama i u paru.		
Metode i oblici rada	Dodatno čitanje na stranom jeziku, usmena izlaganja, izrade tematskih panoa		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	-		
Očekivana odgojno obrazovna	Učenik će razviti lakoću u usmenom i pisanom izražavanju u eng. jeziku		

postignuća učenika nakon završetka	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih panoa, provjera znanja, kviz, usmeno izlaganje Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka. Rezultati će se koristiti sa svrhom poboljšanja kakvoće rada. Poticanje razvoja darovitih učenika te njihovo daljnje usavršavanje u znanju i kompetencijama stranog jezika.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	10	70	Martina Novosel
Aktivnost	Dodatna nastava iz njemačkog jezika		
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje, uvježbavanje i proširivanje jezičnih znanja za osme razrede		
Načela	Načela propisana NOK-om		
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnih kompetencija (slušanje, govor, čitanje, pisanje) - poticanje motivacije za učenje stranog jezika - priprema za školsko i županijsko natjecanje - jačanje međukulturne komunikacije 		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Martina Novosel		
Način realizacije aktivnosti	Korištenje različitih materijala (također i online materijala) za usvajanje zadanih nastavnih sadržaja – A1/A2 razina podučavanja njemačkog jezika		
Metode i oblici rada	Prema potrebi – frontalan rad, samostalan rad, rad u parovima, grupni rad i plenum		
Vremenik aktivnosti	rujan 2025. – lipanj 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	bit će najavljen prema potrebama i aktivnostima (terenska nastava)		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik samostalno i odgovorno pristupa učenju jezika, koristi različite strategije učenja te prepoznaje važnost učenja stranih jezika.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je pretežno formativno, a rezultati se koriste za prepoznavanje teškoća, prilagodbu nastavnih metoda i poticanje učenika na aktivnije učenje stranog jezika, samovrednovanje		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
------------------	--------------	--------------------	------------------------------------

Matematika – dodatna nastava 5. razred	8	35	Martina Šemeš
Aktivnost	Dodatna nastava		
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje matematičkih sadržaja Razvijanje logičkog mišljenja i matematičke pismenosti		
Načela	Razvijati procese zaključivanja s ciljem primjene naučenog		
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike		
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka iz dodatnih izvora Individualni i skupni rad		
Metode i oblici rada	-razgovor, obrazlaganje -individualno rješavanje složenijih zadataka uz stručno vodstvo		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Uspješnost u rješavanju složenih zadataka različitog tipa		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Matematika – dodatna nastava 5.a, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b i 8.c razred	10	35	Petra Čorko Lukić
Aktivnost	Dodatna nastava		
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje matematičkih sadržaja Razvijanje logičkog mišljenja i matematičke pismenosti		
Načela	Razvijati procese zaključivanja s ciljem primjene naučenog		
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike		
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka iz dodatnih izvora Individualni i skupni rad		
Metode i oblici rada	-razgovor, obrazlaganje -individualno rješavanje složenijih zadataka uz stručno vodstvo		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Uspješnost u rješavanju složenih zadataka različitog tipa		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava iz matematike (5.v, 6.v, 7.v, 8.v)	1-4 (po razredu)	35 (po razredu)	Ana Matacun
Aktivnost	Dodatna nastava		
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja – primjena matematike u problemskim zadacima 		
Načela	– ustrajnost, preciznost, kreativnost		
Namjena aktivnosti	– rad s učenicima koji imaju želju produbiti znanje iz matematike		
Nositelji aktivnosti	Ana Matacun, učiteljica matematike		
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – individualno rješavanje zadataka – timski rad 		
Metode i oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> – rad na tekstu, heuristički razgovor – crtanje, grafičko izražavanje 		
Vremenik aktivnosti	– tijekom godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	– fotokopirni papir		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje šireg znanja – primjena naučenih metoda – samostalnost i ustrajnost u radu 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– praćenje napretka učenika		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dodatna nastava Biologija	15	35	Ivan Šapina
Aktivnost	Dodatna nastava		
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz biologije. Potaknuti učenike na istraživački radi i povezivanje sadržaja sa svakodnevnim životom.		
Načela	Priprema učenika za natjecanja.		
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji žele sudjelovati na natjecanjima. Ponavljanje nastavnih sadržaja. Učenje naprednog sadržaja.		
Nositelji aktivnosti	Učitelj i Učenici 7., 8. razreda, OŠ Markuševac, PŠ Vidovec		
Način realizacije aktivnosti	Priprema za natjecanje, frontalni rad, rad u grupama...		
Metode i oblici rada	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupama		

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Primijeniti, povezati, usvojiti nastavne sadržaje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, praćenje učenikovih rezultata tijekom nastavne godine.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Bios	5 - 10	35	Mateja Mesarić
Aktivnost	Dodatna nastava.		
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja učenika u odnosu na osnovni nastavni plan i program, uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, poticanje znatiželje i samostalnog istraživanja, stjecanje korisnih bioloških znanja, te osposobljavanje učenika za primjenu bioloških znanja. Priprema učenika za natjecanje iz biologije.		
Načela	Načelo aktivnosti i razvoja, načelo individualizacije i socijalizacije.		
Namjena aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Pripremiti učenike za natjecanje iz biologije. Razvijati kreativnost i samostalnost. Ukazati na važnost zaštite prirode. Rad s učenicima na projektu Dan znanosti.		
Nositelji aktivnosti	Mateja Mesarić, učiteljica prirode i biologije.		
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje problemskih zadataka kroz individualni i grupni rad; mikroskopiranje; mali istraživački projekti; radionice; posjeti znanstvenim institucijama u gradu Zagrebu i okolici; izrada plakata i prezentacija.		
Metode i oblici rada	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, terenska nastava.		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove javnog prijevoza, autobusa, te ulaznice potrebne za pojedine znanstvene institucije pokrivaju roditelji		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Samostalno istraživanje prirode; Osviještenost o važnosti očuvanja prirode. Primjena znanja iz biologije u svakodnevnom životom.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata; vrednovanje dolazaka i zalaganja u radu; Izlaganje učeničkih radova. Otkrivanje i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Fizika- dodatna	3	35	Vedrana Krznar
Aktivnost	Dodatna nastava iz fizike za učenike 8. razreda		
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja fizike		
Načela	Razvoj kognitivnih sposobnosti, te znanstvenog i stvaralačkog mišljenja		
Namjena aktivnosti	Bolja priprema za nastavu fizike u srednjoj školi		
Nositelji aktivnosti	Profesorica fizike s učenicima 8. razreda		
Način realizacije aktivnosti	Frontalno, pokusi i rješavanje zadataka		
Metode i oblici rada	Frontalno, pokusi i rješavanje zadataka		
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno, kroz cijelu školsku godinu		
Detaljan troškovnik aktivnosti	/		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Bolje znanje fizike, razvijanje znanstvenog i stvaralačkog mišljenja, bolja priprema za srednju školu		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bez ocjena		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	5-10	35	Lana Erdeljan, učiteljica kemije
Aktivnost	Dodatna nastava		
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz kemije. Potaknuti učenike na istraživački radi i povezivanje sadržaja sa svakodnevnim životom.		
Načela	Priprema učenika za natjecanja.		
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji žele sudjelovati na natjecanjima. Ponavljanje nastavnih sadržaja. Priprema i pomoć za samostalno izvođenje praktičnih radova.		
Nositelji aktivnosti	Lana Erdeljan, učiteljica kemije Učenici 7. i 8. razreda, OŠ Markuševac, PŠ Vidovec		
Način realizacije aktivnosti	Priprema za natjecanje, frontalni rad, rad u grupama...		

Metode i oblici rada	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Primijeniti, povezati, usvojiti nastavne sadržaje za bolje rezultate na natjecanjima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, praćenje učenikovih rezultata tijekom nastavne godine.

5. POSJETI, TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RAZRED	AKTIVNOST	NOSITELJ	REALIZACIJA
1.a, 1.b	Dani kruha – eko kuća Bubamara	K. Dollard, S. Husar	Listopad 2025.
1.a, 1.b	Posjet knjižnici	K. Dollard, S. Husar	Studeni 2025.
1.a, 1.b	Posjet kazalištu	K. Dollard, S. Husar	Prosinac 2025.
1.a, 1.b	Maškare u Gradu mladih	K. Dollard, S. Husar	Veljača 2026.
1.a, 1.b	Posjet kazalištu	K. Dollard, S. Husar	Ožujak 2026.
1.a, 1.b	Posjet Hrvatskom školskom muzeju	K. Dollard, S. Husar	Travanj 2026.
1.a, 1.b	Jednodnevni izlet Ključić brdo	K. Dollard, S. Husar	Svibanj 2026.
1.V, 2.V, 3.V, 4.V	Posjet kazalištu, kinu, muzeju	Lj. Zovko, M. Farkaš, D. Horvat, M. Komušar	Tijekom školske godine
1.V, 2.V, 3.V, 4.V	Jednodnevni izlet	Lj. Zovko, M. Farkaš, D. Horvat, M. Komušar	Svibanj 2025.
1.V	Reptilomanija	Lj. Zovko	Svibanj 2026.
1.V	Posjet ustanovama	Lj. Zovko	Tijekom školske godine
2.a,2.b, 2.c	Jesen – promjene u prirodi Dani buče – Ivanić grad	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik	Listopad 2025.
2.a,2.b, 2.c	Zaštita od požara – Javna vatrogasna postaja grada Zagreba	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik	Studeni 2025.

2.a,2.b, 2.c	Posjet kazalištu	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik	Prosinac 2025.
2.a,2.b, 2.c	Etnografski muzej	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik	Veljača 2026.
2.a,2.b, 2.c	Posjet kazalištu	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik	Ožujak 2026.
2.a,2.b, 2.c	Promet u gradu	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik	Travanj 2026.
2.a,2.b, 2.c	Jednodnevni izlet – Lonjsko polje	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik	Svibanj 2026.
2.a,2.b, 2.c	Dan otvorenih vrata Hrvatskog šumarskog instituta, Jastrebarsko	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik	Svibanj 2026.
2.a,2.b, 2.c, 3.a, 3.b	Animafest	V. Arnstein, I. Švenda, G. Mžik, A. Kuzmić, Z. Jelavić	Lipanj 2026.
2.V	Pozdrav jeseni	M. Farkaš	Listopad 2025.
2.V	Pozdrav zimi	M. Farkaš	Prosinac 2025.
2.V	Pozdrav proljeću	M. Farkaš	Ožujak 2026.
3.a, 3.b, 3.V, 4.a, 3.b, 4.V, 5.a, 5.b, 5.c	Medvedgrad	A.Kuzmić, Z. Jelavić, D. Horvat, G. Talan, K.Hadžić, M.Komušar, I. Oštarčević, Ž. Jusup, V. Kopjar	Rujan 2025.
3.a, 3.b, 3.V	ŠUP - Crikvenica	A.Kuzmić, Z. Jelavić, D. Horvat	Listopad 2025.
3.a, 3.b	Moj Zagreb – Muzej grada Zagreba	A.Kuzmić, Z. Jelavić	Studenj 2025.
3.a, 3.b	Gospodarstvo u zavičaju - Kraš	A.Kuzmić, Z. Jelavić	Veljača 2026.
3.a, 3.b	Vode u zavičaju – Park Maksimir	A.Kuzmić, Z. Jelavić	Ožujak 2026.
3.a, 3.b	Posjet kazalištu	A.Kuzmić, Z. Jelavić	Travanj 2026.
3.a, 3.b	Školski izlet: Andautonija	A.Kuzmić, Z. Jelavić	Svibanj 2026.
3.V	IUN: Promjene u prirodi	D. Horvat	tijekom šk. godine
3.V	Grad Zagreb	D. Horvat	Travanj 2026.
4.a, 4.b, 4.V	ŠUP – Crikvenica	G. Talan, K. Hadžić, M. Komušar	Listopad 2025.

4.a, 4.b, 4.V	Prirodoslovni muzej	G. Talan, K. Hadžić, M. Komušar	Studeni 2025.
4.a, 4.b, 4.V	Posjet kazalištu	G. Talan, K. Hadžić, M. Komušar	Prosinac 2025.
4.a, 4.b, 4.V	Sabor Republike Hrvatske	G. Talan, K. Hadžić, M. Komušar	Siječanj 2026.
4.a, 4.b, 4.V	Povijesni muzej	G. Talan, K. Hadžić, M. Komušar	Veljača 2026.
4.a, 4.b, 4.V	Hrvatski institut za istraživanje mozga	G. Talan, K. Hadžić, M. Komušar	Ožujak 2026.
4.a, 4.b, 4.V	Travnjaci i šume u parku Maksimir	G. Talan, K. Hadžić, M. Komušar	Travanj 2026.
4.a, 4.b	Školski izlet: Ogulin	M. Komušar	Svibanj 2026.
4.a, 4.b, 4.V, 4.B	Maksimir - Travnjaci	K. Dollard, G. Mžik, Lj. Zovko, S. Husar	travanj 2025.
5.a, 5.b, 5.c	Hum i Rovinj	I. Oštarčević, Ž. Jusup, V.Kopjar	listopad 2025.
5.a, 5.b, 5.c	Posjet kinu	I. Oštarčević, Ž. Jusup, V.Kopjar	Prosinac 2025.
5.a, 5.b, 5.c	ZOO Zagreb	I. Oštarčević, Ž. Jusup, V.Kopjar	Ožujak 2026.
5.a, 5.b, 5.c	Villach i Velden	I. Oštarčević, Ž. Jusup, V.Kopjar	Svibanj 2026.
6.a, 6.b	Kuća Velebita	S. Najrajter, A.Duvnjak	Listopad 2025.
6.a, 6.b	Kazališna predstava	S. Najrajter, A. Duvnjak	Drugo polugodište
6.a, 6.b	Kino	S. Najrajter, A. Duvnjak	Drugo polugodište
6.a, 6.b	Školski izlet: Klagenfurt/Minimundus	S. Najrajter, A. Duvnjak	Svibanj 2026.
7.a,7.b,7.c	Posjet kinu	M. Rendulić, M. Brcković, T. Pavić	Prosinac 2025.
7.a,7.b,7.c	Posjet kazalištu/muzeju	M. Rendulić, M. Brcković, T. Pavić	Veljača/Ožujak 2026.
7.a,7.b,7.c	Višednevna izvanučionička nastava: Italija	M. Rendulić, M. Brcković, T. Pavić	Svibanj 2025.

8.a, 8.b, 8.c	Graz, Tvornica čokolade Zotter	P. Čorko Lukić, M. Zorić, K. Bukovšak	Listopad 2025.
8.a, 8.b, 8.c	Kino/Kazalište/Muzej	P. Čorko Lukić, M. Zorić, K. Bukovšak	Studeni/Prosinac 2025.
8.a, 8.b, 8.c	Višednevna izvanučionička nastava: Italija	P. Čorko Lukić, M. Zorić, K. Bukovšak	Svibanj 2026.
8.a, 8.b, 8.c, 8.V	Višednevna TN - Vukovar	P. Čorko Lukić, M. Zorić, K. Bukovšak, Z. Alilović	Prosinac 2025.
5.V, 6.V, 7.V, 8.V	Plitvička jezera	I.Šapina,A.Matacun, Ž.Bedenicki, Z. Alilović	Listopad 2025.
5.V, 6.V, 7.V, 8.V	Kazalište	I.Šapina,A.Matacun, Ž.Bedenicki, Z. Alilović	Studeni 2025.
5.V, 6.V, 7.V, 8.V	Muzej	I.Šapina,A.Matacun, Ž.Bedenicki, Z. Alilović	Veljača 2026.
5.V, 6.V, 7.V, 8.V	Kino	I.Šapina,A.Matacun, Ž.Bedenicki, Z. Alilović	Ožujak 2026.
5.V, 6.V, 7.V, 8.V	Trst (Miramare)	I.Šapina,A.Matacun, Ž.Bedenicki, Z. Alilović	Svibanj 2026.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Dani kruha - Eko kuća Bubamara	49	6	Karolina Dollard, Silvija Husar
Aktivnost	Terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati život i rad na obiteljskom gospodarstvu		
Načela	Zadana NOK- o m		
Namjena aktivnosti	Za učenike 1. razreda kako bi razvijali osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i ljudskog rada, potaknuli konzumiranje zdravih namirnica radi očuvanja zdravlja, osvijestili važnost poduzetništva za doprinos općem gospodarskom, društvenom i kulturnom razvoju		
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 1. razreda		
Način realizacije aktivnosti	Polazak autobusom ispred škole. Doček domaćina, prezentacije i izlaganja djelatnika OPG- a, gra u prirodi, povratak pred školu.		
Metode i oblici rada	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktični rad , Frontalni, individualni i skupni oblik rada.		

Vremenik aktivnosti	Listopad 2025
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena aranžmana
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	S poštovanjem se odnositi prema radu i čovjeku radniku. Svojim riječima objasniti što je poduzetnost i zašto je ona važna, izdvojiti individualne sposobnosti potrebne uspješnom poduzetniku. Objasniti važnost ekološke proizvodnje. Povezati obilježja podneblja sa životom ljudi, biljaka i životinja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet knjižnici Dubrava	49	4	Karolina Dollard, Silvija Husar
Aktivnost	Izvanučionička nastava		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s knjižnicom, njezinom ulogom i načinom rada		
Načela	Zadana NOK- o m		
Namjena aktivnosti	Za učenike 1. razreda, kako bi razvili navike posjećivanja knjižnice i posuđivanja knjiga		
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, djelatnici knjižnice		
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom do knjižnice, stručno vodstvo, aktivnosti u knjižnici		
Metode i oblici rada	demonstracija, usmeno izlaganje, frontalni, individualni i grupni rad		
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza autobusom		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Upoznavanje knjižnice kao kulturne i obrazovne ustanove, radom i djelatnicima, razvijanje kulture čitanja, razvijanje senzibiliteta za lijepe tekstove, poticanje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet kazalištu	49	4	Karolina Dollard, Silvija Husar
Aktivnost	Posjet kazalištu		
Ciljevi aktivnosti	razvijanje kazališne kulture, usvajanje vrednota glazbene i scenske umjetnosti		
Načela	Zadana NOK- o m		
Namjena aktivnosti	Za učenike 1.razreda kako bi glazbeno-scenski m djelima utjecali na njihov kulturni i emocionalni razvoj		
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, djelatnici kazališta, gostujući glumci i glazbenici		
Način realizacije aktivnosti	gledanje, slušanje, aktivno uključivanje u predstave, susreti s glumcima, kazališne radionice		
Metode i oblici rada	Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramskog izričaja		
Vremenik aktivnosti	Jednom u svakom polugodištu – prosinac i ožujak		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 15 eur		

Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Razlikovati kulturne ustanove, nabrojiti elemente i djelatnike kazališta, prepoznati kazališnu predstavu, razlikovati pojmove (lik, uloga, glumac), objasniti ulogu različitih umjetnika i zanimanja u stvaranju kazališne predstave, prepoznati sastavnice dramske umjetnosti, kulturno ponašanje, samostalni odlazak na kazališne predstave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dramatizacija, ilustracija

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Maškare u Gradu mladih	49	6	Karolina Dollard, Silvija Husar
Aktivnost	Terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati dio tradicijske kulture-fašničke običaje – izrada maski		
Načela	Zadana NOK- o m		
Namjena aktivnosti	razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, naučiti izrađivati maske na autohtoni način, očuvanje kulturne baštine		
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 1. razreda		
Način realizacije aktivnosti	Polazak autobusom ispred škole. Doček u Gradu mladih, program proslave s animatorima, igra u prirodi, povratak pred školu.		
Metode i oblici rada	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktični rad , Frontalni, individualni i skupni oblik rada.		
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena aranžmana		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvojiti način izrade autohtonih maski i očuvati tradiciju		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj opće kulture, izložba učeničkih uradaka		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet muzeju	49	4	Karolina Dollard, Silvija Husar
Aktivnost	Terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	Razgledavanje muzejskog postava		
Načela	zadana NOK- om		
Namjena aktivnosti	Proširivanje sadržaja iz Prirode I društva; usvajanje pravila ponašanja primjerena kulturnim ustanovama		
Nositelji aktivnosti	učiteljice		
Način realizacije aktivnosti	Gl edanj e, sl ušanj e		
Metode i oblici rada	Metoda samostalnog rada, demonstracije, praktična aktivnost		
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i prijevoza		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvajanje kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Ključić brdo	49	9	Karolina Dollard, Silvija Husar
Aktivnost	Jednodnevni izlet		
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja, biljaka i životinja		
Načela	Zadana NOK- o m		
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine		
Nositelji aktivnosti	učiteljice		
Način realizacije aktivnosti	Obilazak planiranih lokaliteta, terenska nastava.		
Metode i oblici rada	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktični rad Frontalni, individualni, u skupinama		
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena turističkog aranžmana		
Očekivana odgojno obrazovna	Razumijevanje uočenog, doživljenog. Podizanje ekološke svijesti učenika o		

postignuća učenika nakon završetka	očuvanju čiste i zdrave prirode.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, ilustracija

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet kazalištu/kino predstavi	19	12	Danijela Horvat
Aktivnost	Posjet kazalištu/kino predstavi		
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kazališne kulture, - usvajanje vrednota glazbene i scenske umjetnosti		
Načela	Načela zadana Nacionalnim okvirnim kurikulumom i opća didaktička načela s naglaskom na načelo zornosti, aktivnosti, primjerenosti i socijalizacije.		
Namjena aktivnosti	- glazbeno - scenskim djelima utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika		
Nositelji aktivnosti	Učitelji četvrtih razreda		
Način realizacije aktivnosti	- gledanje, slušanje, aktivno uključivanje u predstave, susreti s glumcima, kazališne radionice		
Metode i oblici rada	Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramskog izričaja.		
Vremenik aktivnosti	Tri puta tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijene prijevoza i ulaznica		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- razlikovati kulturne ustanove - nabrojiti elemente i djelatnike kazališta - prepoznati kazališnu predstavu, - razlikovati pojmove: lik, uloga, glumac, - objasniti ulogu različitih umjetnika i zanimanja u stvaranju kazališne predstave, - prepoznati sastavnice dramske umjetnosti, - kulturno ponašanje, - samostalni odlazak na kazališne predstave.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- refleksija - dramatizacija		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Završni izlet	19	8	Danijela Horvat
Aktivnost	Jednodnevni izlet		
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje šireg zavičaja, biljaka i životinja, opažanje i opisivanje svijeta oko sebe služeći se svojim osjetilima - prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u neposrednome okružju		
Načela	-zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	- upoznavanje prirodne i kulturne baštine		
Nositelji aktivnosti	- turistička agencija, učitelji		
Način realizacije aktivnosti	-obilazak planiranih lokaliteta, izvanučionička nastava		
Metode i oblici rada	-frontalni, individualni, rad u skupinama		
Vremenik aktivnosti	- lipanj 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	- Prema ponudi turističke agencije		

Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Očuvanje prirodne i kulturne baštine. Razumijevanje utjecaja zajednice na okoliš. Razumijevanje učenog, doživljenog. Podizanje ekološke svijesti učenika o očuvanju čiste i zdrave prirode.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba fotografija.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Reptilomanija	14	6	Ljerka Zovko
Aktivnost	Posjet izložbi gmazova i vodozemaca na Veterinarskom fakultetu		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati izgled, način prehrane i života izloženih životinja		
Načela	Načela zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	Proširivanje sadržaja iz PID.		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad		
Metode i oblici rada	Metoda samostalnog rada, demonstracije, praktična aktivnost		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Proširene spoznaje o načinu života izloženih životinja.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavati samostalno zadatke, izrada plakata.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet ustanovama	14	4-8	Ljerka Zovko
Aktivnost	Posjet ustanovama		
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje prometne kulture, kulture ponašanja u ustanovi		
Načela	Načela zadana Nacionalnim okvirnim kurikulumom i opća didaktička načela s naglaskom na načelo zornosti, aktivnosti, primjerenosti i socijalizacije.		
Namjena aktivnosti	- utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika		
Nositelji aktivnosti	razrednik		
Način realizacije aktivnosti	- gledanje, slušanje, obilazak ustanove		
Metode i oblici rada	Opažanje, doživljavanje		
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijene prijevoza i ulaznica		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- razlikovati ustanove – kulturne , zdravstvene, prehrambene, obrazovne...		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- refleksija - dramatizacija		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Jesen-promjene u prirodi, Dani buče Ivanić grad 2.a, 2.b, 2.c	68	5	učiteljice: Vanja Arnstein Ivana Švenda Gordana Mžik, djelatnici agencije i OPG-a
Aktivnost	Izvanučionička nastava		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati život i rad na obiteljskom gospodarstvu, proizvode od buče, sudjelovati u jesenskim aktivnostima na imanju.		
Načela	Zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	Za učenike 2.razreda kako bi: - razvijali osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i ljudskog rada, potaknuli konzumiranje zdravih namirnica radi očuvanja zdravlja, osvijestili važnost poduzetništva za doprinos općem gospodarskom, društvenom i kulturnom razvoju.		
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, djelatnici OPG-a		
Način realizacije aktivnosti	Polazak autobusom ispred škole. Doček domaćina, prezentacije i izlaganja djelatnika OPG-a o buči I proizvodima od buče, sudjelovanje u jesenskim aktivnostima, igra u prirodi, povratak pred školu.		
Metode i oblici rada	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktični rad Frontalni, individualni i skupni oblik rada.		
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Za prijevoz autobusom, radionice, ručak		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	S poštovanjem se odnositi prema radu i čovjeku radniku. Svojim riječima objasniti što je poduzetnost i zašto je ona važna, izdvojiti individualne sposobnosti potrebne uspješnom poduzetniku. Objasniti važnost ekološke proizvodnje. Povezati obilježja podneblja sa životom ljudi, biljaka i životinja. Nabrojiti etape proizvodnje proizvoda od buče. Razlikovati vrste buča - povezati konzumiranje zdravih namirnica s očuvanjem zdravlja, odgovorno boraviti u prirodi, poštivati pravila timske rada.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Terenska nastava: Zaštita od požara (Javna vatrogasna postrojba grada Zagreba/	68	5	Vanja Arnstein, Ivana Švenda, Gordana Mžik

Učilište vatrogastva) 2.a, 2.b, 2.c			
Aktivnost	Izvanučionička nastava		
Ciljevi aktivnosti	Pravilno i pravovremeno reagirati u opasnim situacijama.		
Načela	Zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	Za učenike 2.razreda kako bi se upoznali s opasnostima prilikom rukovanja vatrom i kućnskim uređajima, naučili uzroke i posljedice požara, naučili pravilno reagirati u opasnim situacijama.		
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i djelatnici Učilišta vatrogastva		
Način realizacije aktivnosti	posjet Učilištu vatrogastva, zaštite i spašavanja, prezentacija djelatnika radionica		
Metode i oblici rada	- Metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktični rad, rad u skupinama, rad u paru i individualni rad		
Vremenik aktivnosti	Studen 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Odgovorno ponašanje u domu.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NL, plakat		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet kazalištu 2.a, 2.b, 2.c	68	4	Vanja Arnstein, Ivana Švenda, Gordana Mžik
Aktivnost	Posjet kazalištu		
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje kazališne kulture, usvajanje vrednota glazbene i scenske umjetnosti		
Načela	Zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	Za učenike 2.razreda kako bi glazbeno-scenskim djelima utjecali na njihov kulturni i emocionalni razvoj		
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, djelatnici kazališta		
Način realizacije aktivnosti	-gledanje, slušanje, aktivno uključivanje u predstave		

Metode i oblici rada	Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramskog izričaja
Vremenik aktivnosti	Prosinc 2025. Ožujak 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Za prijevoz autobusom i ulaznice
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Razlikovati kulturne ustanove, nabrojiti elemente i djelatnike kazališta, prepoznati kazališnu predstavu, razlikovati pojmove (lik, uloga, glumac), objasniti ulogu različitih umjetnika i zanimanja u stvaranju kazališne predstave, prepoznati sastavnice dramske umjetnosti, kulturno ponašanje, samostalni odlazak na kazališne predstave

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet Etnografskom muzeju Zagreb 2.a, 2. b, 2.c	68	4	Vanja Arnstein, Ivana Švenda, Gordana Mžik
Aktivnost	Posjet		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati dio tradicijske kulture-fašničke običaje – izrada maski		
Načela	Zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, naučiti izrađivati maske na autohtoni način, očuvanje kulturne baštine.		
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici, stručno vodstvo muzeja.		
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u muzej, razgledavanje muzejskih eksponata, radionica.		
Metode i oblici rada	Frontalni, individualni I grupni rad.		
Vremenik aktivnosti	Veljača, 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza I ulaznice.		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Očuvanje tradicije izrade autohtonih maski.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih radova s radionice.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Promet u gradu 2.a, 2.b, 2.c	68	5	učiteljice: Vanja Arnstein Ivana Švenda Gordana Mžik, djelatnici agencije, Zračne luke Zagreb, Autobusnog i željezničkog kolodvora
Aktivnost	Izvanučionička nastava		
Ciljevi aktivnosti	upoznati promet u gradu Zagrebu		
Načela	Zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	Za učenike 2.razreda kako bi stekli znanja o prometnim sredstvima, uočili važnost prometnog povezivanja različitim prometnim sredstvima, osvijestili važnost pridržavanja prometnih pravila prilikom kretanja u prometu.		
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, vodič, voditelji		
Način realizacije aktivnosti	Prema programu turističke agencije: polazak autobusom ispred škole, posjet Zračnoj luci Zagreb, Autobusnom i željezničkom kolodvoru.		
Metode i oblici rada	promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, istraživanje, crtanje, pisanje, didaktičke igre, frontalni, rad u skupini, individualni		
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Okolo 30 eura		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenici razlikuju vrste prometa i prometnu povezanost našeg grada - kulturno i odgovorno se ponašaju u prometu.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NL, izvješće		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Jednodnevni izlet 2.a, 2. b, 2.c	68	8	Vanja Arnstein, Ivana Švenda, Gordana Mžik
Aktivnost	Jednodnevni izlet		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osobitostima parka Lonjsko polje i sela Čigoč.		
Načela	Zadana NOK-om		

Namjena aktivnosti	Upoznati bogatstvo biljnih i životinjskih vrsta močvarnog područja Lonjskog polja. Na temelju upoznavanja prirodne baštine razvijati senzibilitet i ljubav prema zavičaju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda, učenici, stručno vodstvo.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom do odredišta, aktivnosti u prirodi uz edukaciju i stručno vodstvo.
Metode i oblici rada	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktični rad Grupni, individualni, frontalni rad, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti	svibanj, 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza, ulaznice, ručka
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Informiranost učenika o biljnom i životinjskom svijetu Lonjskog polja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija prikupljenih informacija s izleta (razgovor, izrada plakata ili prezentacije, pisanje kratkog vođenog sastavka i sl.)

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet Hrvatskom šumarskom institutu Jastrebarsko dan otvorenih vrata 2.a, 2. b, 2.c	68	4	Vanja Arnstein, Ivana Švenda, Gordana Mžik
Aktivnost	Terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	Pobliže upoznati istraživanja Hrvatskog šumarskog instituta		
Načela	Zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sa šumama i svega vezanog za šume (pčele, gljive, životinje, biljke...) s ciljem njihova očuvanja.		
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici, stručno vodstvo.		
Način realizacije aktivnosti	Promatranje i razgledavanje izloženih eksponata, sudjelovanje u radionicama.		
Metode i oblici rada	Frontalni, individualni, grupni rad.		
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza.		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon	Stjecanje novih znanja o šumama. Osvijestiti razloge ugroženosti šuma i navesti načine zaštite šuma od		

završetka	požara i sječe . Osvijestiti ekološku potrebu očuvanja okoliša. Razvijati svijest o važnosti očuvanja biljaka i životinja u šumi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Animafest 2.a, 2.b, 2.c	68	4	Vanja Arnstein, Ivana Švenda, Gordana Mžik
Aktivnost	Posjet festivalu animiranog filma.		
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnost posebno animiranom filmu, upoznavanje s različitim vrstama animiranog filma,		
Načela	Zadana NOK-om.		
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za najznačajniji hrvatski filmski festival i jedan od tri vodeća festivala animacije u svijetu.		
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici, stručno vodstvo.		
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na mjesto održavanja festivala, gledanje animiranih filmova uz stručno predavanje.		
Metode i oblici rada	Promatranje, usmeno izlaganje.		
Vremenik aktivnosti	Lipanj, 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza.		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ljubav prema filmskoj umjetnosti.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi učenika vezani za odgledane animirane filmove.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
TN – Pozdrav jeseni, zimi , proljeću I ljetu	18	4	2.V I učiteljica Marijana Farkaš
Aktivnost	<ol style="list-style-type: none"> Promatranje i istraživanje prirode ili objekata. Bilježenje i dokumentiranje opažanja. Prikupljanje i klasificiranje materijala. Kreativne i praktične aktivnosti – plakati, kolaži, eksperimenti. Refleksija i prezentacija – razgovor, izlaganje radova, rasprava. 		
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi terenske nastave su <i>razvijanje opažanja i istraživačkih vještina, povezivanje teorije s praksom, te poticanje kreativnosti, suradnje i samostalnosti učenika.</i></p>		
Načela	<ol style="list-style-type: none"> Aktivno sudjelovanje – promatranje, bilježenje i istraživanje. Povezivanje s nastavnim sadržajem – aktivnosti vezane uz obrađeno gradivo. Suradnja i socijalne vještine – rad u grupama i zajedničko rješavanje zadataka. Refleksija i evaluacija – razgovor i analiza naučenog. 		
Namjena aktivnosti	<p>Namjena terenske nastave je <i>povezivanje teorije s praksom, razvijanje opažanja, istraživačkih i kreativnih vještina, te poticanje suradnje, samostalnog rada i interesa za prirodu i društvo.</i></p>		
Nositelji aktivnosti	Učenici I učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> Priprema u učionici – upoznavanje s temom i ciljevima. Terenski rad – promatranje, istraživanje i bilježenje opažanja. 		

	<p>3. Kreativne aktivnosti – izrada plakata, kolaža ili herbarija.</p> <p>4. Refleksija i analiza – razgovor, prezentacija radova i evaluacija iskustva.</p>
Metode i oblici rada	<p><i>Metode rada:</i> promatranje i istraživanje, bilježenje i dokumentiranje, praktični i kreativni rad, diskusija i refleksija.</p> <p><i>Oblici rada:</i> individualni rad, rad u grupi, frontalni rad.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Nakon terenske nastave, učenici <i>razvijaju opažajne i istraživačke vještine, primjenjuju teorijsko znanje u praksi, te unapređuju kreativnost, suradnju i samostalnost.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Način vrednovanja:</i> praćenje sudjelovanja, procjena opažanja i dokumentiranja, refleksija i samoprocjena.</p> <p><i>Korištenje rezultata:</i> poticaj za daljnje učenje, prilagodba aktivnosti, povezivanje s nastavom.</p>

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Kazalište - Medvedgrad	3.a, 3.b, 3.V, 4.a, 3.b, 4.V, 5.a, 5.b, 5.c	2-4	A.Kuzmić, Z. Jelavić, D. Horvat, G. Talan, K.Hadžić, M.Komušar, I. Oštarčević, Ž. Jusup, V. Kopjar
Aktivnost	Posjet kazalištu		
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kazališne kulture, usvajanje vrednota glazbene i scenske umjetnosti.		
Načela	Načela zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	Proširivanje sadržaja iz Hrvatskog jezika; usvajanje pravila ponašanja		

	primjerena javnoj izvedbi umjetničkog djela. „Tomislav i Adriana” u ambijentu utvrde Medvedgrad oživljava priču o prvom hrvatskom kralju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, glumci
Način realizacije aktivnosti	Gledanje, slušanje
Metode i oblici rada	Metoda samostalnog rada, demonstracije, praktična aktivnost
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Proširene spoznaje o načinu izvođenja kazališne predstave, kulturno ponašanje u kazalištu; glazbeno-scenskim djelima utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumjeti dramsku aktivnost. Rješavati samostalno zadatke.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Škola u prirodi-Crikvenica	3.a, 3.b, 3.V	5 dana	Andreja Kuzmić , Zdravko Jelavić, Danijela Horvat
Aktivnost	Škola u prirodi Crikvenica		
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, uočavanje vremenskih obilježja u primorskom zavičaju, upoznati i razlikovati najpoznatije biljne i životinjske vrste, djelatnost ljudi, izgled naselja autohtonih, kamenitih kuća. Razlikovati pojmove: obala, otok, poluotok, Jadransko more, bura, jugo, maestral. Prikupljati, istraživati i usustavljati nove podatke i obavijesti o primorskom zavičaju. Osvještivati potrebu zaštite i suživota s prirodom. Razvijanje pravilnog odnosa prema vršnjacima, prihvaćanje tuđeg mišljenja i nenasilno rješavanje sukoba. Prihvaćanje različitosti.		
Načela	Načela zadana Nacionalnim okvirnim kurikulumom i opća didaktička načela s naglaskom na zornost, aktivnost i primjerenost		
Namjena aktivnosti	Za učenike 3.r.		

Nositelji aktivnosti	Učiteljica,učitelj
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu ŠUP
Metode i oblici rada	- Metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktični rad, grupni rad, rad u paru i individualni rad, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Listopad 13.-19.10.2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	48 eura i izleti oko 30 eura
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvojenost znanja o primorskom zavičaju i upoznavanje domovine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NL, plakat

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Muzej grada Zagreba	3.a,3.b	4	Andreja Kuzmić i Zdravko Jelavić
Aktivnost	Posjet muzeju		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati stalni postav muzeja		
Načela	opća didaktička načela i načela zadana nacionalnim kurikulumom		
Namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica,učitelj i stručni vodiči		
Način realizacije aktivnosti	- razgledavanje, prezentacija i radionica prema programu muzeja		
Metode i oblici rada	primjena suvremenih metoda i oblika rada		
Vremenik aktivnosti	studeni		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ulaznica, radionica oko 15 eura		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ostvarene kompetencije učenika za primjenu u nastavi i svakodnevnom životu		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenička prezentacija		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Gospodarstvo u zavičaju-	3.a, 3.b	8	Andreja Kuzmić , Zdravko Jelavić

Tvornica Kraš	
Aktivnost	Terenska nastava- Tvornica Kraš
Ciljevi aktivnosti	Upoznati gospodarske djelatnosti u zavičaju
Načela	načela zadana NOK-om
Namjena aktivnosti	razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, osjećaj zahvalnosti na plodovima ljudskog rada, potaknuti konzumiranje zdravih namirnica, osvjestiti važnost poduzetništva
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učitelj, djelatnici tvornice
Način realizacije aktivnosti	posjet uz stručno predavanje i radionice, obilazak tvornice
Metode i oblici rada	Frontalni rad, individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti	Veljača
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz, program oko 12 eura
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Nabrojiti zanimanja, s poštovanjem se odnositi prema čovjeku i čovjeku radniku, objasniti što je poduzetnosti zašto je važna, objasniti važnost ekološke proizvodnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijska anketa za učenike, plakat

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Vode u zavičaju -Park Maksimir	3.a,3.b	8	Andreja Kuzmić , Zdravko Jelavić
Aktivnost	Terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati vode u našem zavičaju		
Načela	opća didaktička načela i načela zadana nacionalnim kurikulumom		
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest prema očuvanju prirodnih izvora vode, voditi računa o potrošnji vode i njezinoj važnosti.		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učitelj, voditelji radionica		
Način realizacije aktivnosti	Prema programu turističke agencije: radionice u Maksimiru		
Metode i oblici rada	promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, istraživanje, crtanje, pisanje, didaktičke igre, frontalni, grupni, individualni		
Vremenik aktivnosti	ožujak		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz, radionice oko 12 eura		

Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ostvarivanje kompetencija učenika, opisati riječima i crtežom proučavane pojave, shvatiti značaj vode u životu čovjeka, biljaka i životinja. Razlikovati vode tekućice i stajaćice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nastavni listić, izvješće

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet kazalištu	3.a,3.b	4	Andreja Kuzmić i Zdravko Jelavić
Aktivnost	Posjet kazalištu		
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kazališne kulture, - usvajanje vrednota glazbene i scenske umjetnosti		
Načela	Načela zadana Nacionalnim okvirnim kurikulumom i opda didaktička načela s naglaskom na načelo zornosti, aktivnosti, primjerenosti i socijalizacije		
Namjena aktivnosti	- glazbeno - scenskim djelima utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učitelj i djelatnici kazališta		
Način realizacije aktivnosti	- gledanje, slušanje, aktivno uključivanje u predstave, susreti s glumcima, kazališne radionice		
Metode i oblici rada	Opažanje, doživljavanje i prihvađanje dramskog izričaja		
Vremenik aktivnosti	rujan, travanj		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz, radionica, ulaznica oko 12 eura		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- razlikovati kulturne ustanove - nabrojiti elemente i djelatnike kazališta - prepoznati kazališnu predstavu, - razlikovati pojmove: lik, uloga, glumac, - objasniti ulogu različitih umjetnika i zanimanja u stvaranju kazališne predstave, - prepoznati sastavnice dramske umjetnosti, - kulturno ponašanje, - samostalni odlazak na kazališne predstave		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- refleksija - dramatizacija		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Završni izlet-Andautonija, Novo Čiče	3.a,3.b	8	Andreja Kuzmić i Zdravko Jelavić

Aktivnost	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje bližeg i šireg zavičaja i zanimanja ljudi, upoznavanje biljaka i životinja
Načela	opća didaktička načela i načela zadana nacionalnim kurikulumom
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda u svrhu ponavljanja nastavnih sadržaja propisanih planom i programom
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učitelj, turistička agencija i stručni vodiči
Način realizacije aktivnosti	jednodnevni izlet autobusom uz stručno vodstvom
Metode i oblici rada	primjena suvremenih metoda i oblika rada
Vremenik aktivnosti	Svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 50 eura
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ostvarene kompetencije učenika za primjenu u nastavi i svakodnevnom životu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	učenička prezentacija

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Izvanučionička nastava	19	10	Danijela Horvat
Aktivnost	Izvanučionička nastava nastava		
Ciljevi aktivnosti	Zapažanje promjena u prirodi		
Načela	-načela zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	-usvajanje i ponavljanje znanja o godišnjem dobu te utjecaju promjene godišnjeg doba na biljke, životinje i ljude, -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, zaštiti biljaka i životinja		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Šetnja šumom, livadom, istraživanje, radionica, opisivanje. Istraživanje promjena u prirodi u bližoj okolini škole.		
Metode i oblici rada	-promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje, istraživanje, crtanje, pisanje, didaktičke igre, -frontalni, grupni, individualni		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova		

Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-zapažanje i usvajanje promjena koje u prirodu i okoliš donosi promjena godišnjih doba -razvijati ekološki prihvatljiv odnos prema prirodi -siguran boravak u prirodi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NL, izložba nastalih likovnih i literarnih radova

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
TN Grad Zagreb	19	15	Danijela Horvat
Aktivnost	Terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	U praksi vidjeti kulturne i povijesne znamenitosti našeg grada,		
Načela	Načela zadana Nacionalnim okvirnim kurikulumom i didaktička načela s naglaskom na znanstvenu utemeljenost, zornost, primjerenost.		
Namjena aktivnosti	Učenicima približiti grad u kojem žive, na zanimljiv i poučan način olakšati usvajanje znanja vezanih za povijest grada, primijeniti usvojeno znanje o snalaženju u prostoru.		
Nositelji aktivnosti	učiteljica		
Način realizacije aktivnosti	Odlazak javnim gradski prijevozom do centra grada, obilazak dogovorenih lokacija		
Metode i oblici rada	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktični rad Grupni, individualni, frontalni rad, suradničko učenje		
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Autobusna karta, tramvajska karta, karta za uspinjaču		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	<ul style="list-style-type: none"> • razvija osjećaj pripadnosti zavičaju i domovini, poštovanje kulturne i povijesne baštine • pokazuje odgovorno ponašanje u skupini i na javnim mjestima • razvija pozitivan odnos prema zajedničkim pravilima ponašanja na izletu • uočava i poštuje različitosti (ljudi, običaja, zanimanja) • prepoznaje glavne kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba (npr. Katedrala, Trg bana Jelačića, Gornji grad, Markov trg, uspinjača) • razlikuje ulogu grada kao glavnog grada Republike Hrvatske • povezuje grad Zagreb s važnim državnim, kulturnim i obrazovnim institucijama • uočava osnovne prostorne odnose u gradu (razlika Gornji – Donji grad) • razvija sposobnost opažanja, bilježenja i usmenog izlaganja doživljenog 		

	<ul style="list-style-type: none"> • obogaćuje rječnik novim pojmovima vezanim uz povijest i kulturu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listić, izvješće

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Škola u prirodi Crikvenica	4. a, 4. b, 4. v	5 dana	M. Komušar, K. Hadžić, G. Talan
Aktivnost	Škola u prirodi		
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje osnovnih značajki primorskog krajolika		
Načela	Načela zadana Nacionalnim okvirnim kurikulumom i opća didaktička načela s naglaskom na načelo zornosti, aktivnosti, primjerenosti, individualizacije i socijalizacije te poštivanje ljudskih prava i prava djece.		
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda kako bi se osposobili za samostalan i siguran boravak u novoj prirodnoj i socijalnoj sredini.		
Nositelji aktivnosti	- učiteljice i djelatnici hostela Stoimena		
Način realizacije aktivnosti	- Integrirani dani, istraživanja, predavanja, prezentacije, izleti, igre, mini projekti, natjecanja		
Metode i oblici rada	- razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, refleksija, istraživački rad, rad u skupinama, igre, terenska nastava		
Vremenik aktivnosti	6.10. – 10.10.2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	48 € participacija za smještaj i prijevoz + izleti oko 40€		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	<ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti prirodna obilježja primorskog kraja - razlikovati biljke i životinje primorskog zavičaja - primijeniti izviđačke i orijentacijske vještine - objasniti utjecaj mora na život i rad ljudi - nabrojiti gospodarske djelatnosti u primorskom zavičaju - upoznati kulturno-povijesne spomenike - objasniti dobrobit boravka u prirodi za zdravlje - zagovarati prijateljstvo, zajedništvo i toleranciju - razvijati socijalne vještine i samostalnost te primijeniti naučeno znanje u svakodnevnom životu 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kviz - zajednička analiza i kritički osvrt		

	- plakat
--	----------

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet Povijesnom muzeju	4.a, b, V 54	4	G.Talan, K.Hadžid, M. Komušar
Aktivnost	Terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati stalni postav Povijesnog muzeja - upoznati se s dolaskom Hrvata u novu domovinu te primanjem kršćanstva 		
Načela	<ul style="list-style-type: none"> - načela zadana Nacionalnim okvirnim kurikulumom i opća didaktička načela s naglaskom na znanstvenoj utemeljenosti, kompetentnosti, zornosti, primjerenosti i napora, historičnosti i suvremenosti. 		
Namjena aktivnosti	U primjerenom ambijentu učenici će steći znanja o životu naših predaka, razvijati će sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.		
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i djelatnici muzeja		
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, prezentacija i radionica prema programu muzeja		
Metode i oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu, metoda demonstracija, suradničko učenje - frontalni, individualni i grupni rad 		
Vremenik aktivnosti	ožujak 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ulaznica i radionica (oko 20 €)		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti vrijeme doseljenja Hrvata u novu domovinu, - odrediti stoljeće primanja kršćanstva, - imenovati Primorsku i Posavsku Hrvatsku, - imenovati kneza Posavske Hrvatske i kneza Primorske Hrvatske, - pokazati na zemljovidu područja nekadašnje Primorske i Posavske Hrvatske, - pokazati na lenti vremena vrijeme dolaska Hrvata u novu domovinu te vrijeme primanja kršćanstva - razvijati kod učenika interes i ljubav prema hrvatskoj povijesti, - razvijanje domoljubnih i rodoljubnih osjećaja 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kviz, radni listići, izvješće 		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet kazalištu	4.a, b, V	4	G. Talan, K. Hadžič, M. Komušar

		56		
Aktivnost	Posjet kazalištu			
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kazališne kulture, - usvajanje vrednota glazbene i scenske umjetnosti 			
Načela	-opća didaktička načela s naglaskom na načelo zornosti, aktivnosti, primjerenosti i socijalizacije			
Namjena aktivnosti	- glazbeno - scenskim djelima utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika			
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i djelatnici kazališta			
Način realizacije aktivnosti	- gledanje, slušanje, aktivno uključivanje u predstave, susreti s glumcima, kazališne radionice			
Metode i oblici rada	- opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramskog izričaja.			
Vremenik aktivnosti	2 posjeta tijekom šk. god. (prosinac i ožujak)			
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz + ulaznica (oko 12eura)			
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati kulturne ustanove - nabrojiti elemente i djelatnike kazališta - prepoznati kazališnu predstavu, - razlikovati pojmove: lik, uloga, glumac, - objasniti ulogu različitih umjetnika i zanimanja u stvranju kazališne predstave, - prepoznati sastavnice dramske umjetnosti, - kulturno ponašanje, - samostalni odlazak na kazališne predstave. 			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - refleksija - dramatizacija 			

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Posjet Hrvatskom saboru	4. a, 4. b, 4.V	4	M. Komušar, K.Hadžid, G.Talan
Aktivnost	Terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje osnovnih činjenica iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade,		
Načela	Načela Nacionalnog okvirnog kurikula i opća didaktička načela s naglaskom na poštivanje ljudskih prava, interkulturalizam, načelo zornosti, primjerenosti i historičnosti.		

Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda kako bi doživjeli grad Zagreb kao upravno i političko središte Republike Hrvatske, razvijali osobni, zavičajni i hrvatski domovinski identitet, osvijestili demokratske vrijednosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, djelatnici Sabora
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom do centra grada, šetnja do povijesne jezgre grada, posjet Saboru uz stručno vodstvo, povratak autobusom do škole.
Metode i oblici rada	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije Grupni rad i individualni rad
Vremenik aktivnosti	veljača 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza autobusom (oko 10 €)
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	<ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti osnovne činjenice iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, - objasniti uloga Sabora u očuvanju hrvatskoga jezika i s vjekovnom borbom hrvatskog naroda za stvaranje samostalne države - objasniti funkcioniranje Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice Europske unije, - razlikovati pojmove parlament, Ustav, zakon, saborski zastupnik, plenarna sjednica, - zagovarati demokratska načela, - odgovorno se ponašati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće i plakat

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Tjedan mozga – posjet Hrvatskom institutu za istraživanje mozga	4.a, b, V 54	4	G.Talan, K.Hadžid, M. Komušar
Aktivnost	Terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s radom i djelatnicima znanstvene ustanove - ponoviti i utvrditi znanja o živčanom sustavu 		
Načela	Načela zadana Nacionalnim okvirnim kurikulumom i opća didaktička načela s naglaskom na znanstvenoj utemeljenosti, kompetentnosti i profesionalnoj etici, zornosti i suvremenosti.		

Namjena aktivnosti	U primjerenom ambijentu učenici će steći znanja o građi i ulozi živčanog sustava, razvijat će sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te osvijestiti potrebu za cjeloživotnim učenjem.
Nositelji aktivnosti	- učiteljice i djelatnici Instituta
Način realizacije aktivnosti	- odlazak autobusom do HIIM-a, razgled i aktivnosti prema programu za učenike OŠ
Metode i oblici rada	- metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije - grupni, frontalni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz i program (oko 20 €)
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	<ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti organe koji čine živčani sustav, - imenovati čovjekova osjetila, - objasniti kako smo osjetilima povezani s okolišem, - objasniti put od osjetila do mozga, - razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja - razvijati pravilni stava prema ljudskom tijelu, - odgovorno se odnositi prema zdravlju, - pozitivno i susretljivo se odnositi prema osobama s posebnim potrebama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijska anketa za učenike, izvješće, plakat

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Travnjaci i šuma – Park Maksimir	4.a, 4. b, 4.V	4	K.Hadžid, G.Talan, M. Komušar
Aktivnost	Terenska nastava		
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati životnu zajednicu šume i travnjaka		
Načela	Načela zadana Nacionalnim okvirnim kurikulumom i didaktička načela s naglaskom na znanstvenu utemeljenost, zornost, primjerenost.		
Namjena aktivnosti	U prirodnom okruženju učenici će osvijestiti međusobnu povezanost biljaka i životinja u životnim zajednicama te važnost odgovornog ljudskog djelovanja u svrhu očuvanja prirodnih resursa.		
Nositelji aktivnosti	- učiteljice i edukatori Parka		
Način realizacije aktivnosti	- odlazak autobusom do Maksimira, aktivnosti u prirodi uz edukaciju i radionice prema programu ustanove		
Metode i oblici rada	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktični rad Grupni, individualni, frontalni rad, suradničko učenje		
Vremenik aktivnosti			

	travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 15€ (prijevoz, edukacija)
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati listopadnu, mješovitu i vazdazelenu šumu, - imenovati, pokazati i opisati listopadno i vazdazeleno drveće i grmlje, - prepoznati i imenovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja šuma, - objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šuma, - izdvojiti opasnosti koje vrebaju u šumi branjem šumskih plodova, - osvijestiti razloge ugroženosti šuma i navesti načine zaštite šuma od požara i sječe - osvijestiti ekološku potrebu očuvanja okoliša, - razvijati svijest o važnosti očuvanja biljaka i životinja u šumi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nastavni listić, izvješće

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Izlet – Ogulin	4.a, 4.b 44	8	Talan, Hadžić
Aktivnost	Jednodnevni izlet		
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje bližeg i šireg zavičaja te zanimanja ljudi, - upoznavanje kulturne baštine 		
Načela	- opća didaktička načela		
Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena učenicima u svrhu ponavljanja nastavnih sadržaja 4. razreda.		
Nositelji aktivnosti	- učiteljice i stručni vodiči		
Način realizacije aktivnosti	- jednodnevni izlet autobusom uz stručno vodstvo		
Metode i oblici rada	- primjena suvremenih metoda i oblika rada		
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	- Prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, osiguranje (oko 60 eura)		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvojena znanja primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenička prezentacija
--	-------------------------

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Terenska nastava – Hum i Rovinj	56	10	Žana Jusup, Viktorija Kopjar i Ivan Oštarčević
Aktivnost	- jednodnevna terenska nastava u Hum i Rovinj		
Ciljevi aktivnosti	- proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli		
Načela	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, rad u timu - izvođenje samostalnog, timskog, istraživačkog i praktičnog rada 		
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati aktivnost učenika opažanjem, izražavanjem i zaključivanjem - poticati učenike na pozitivno razmišljanje o životu, međusobnu suradnju i toleranciju te odgovorno ponašanje 		
Nositelji aktivnosti	Žana Jusup, Viktorija Kopjar i Ivan Oštarčević		
Način realizacije aktivnosti	- jednodnevna terenska nastava		
Metode i oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka - prezentacija 		
Vremenik aktivnosti	- tijekom listopada 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi terenske nastave (cijena odabrane agencije)		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- upoznati kulturu ljudi, tradiciju i narječje Istre		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada Power Point prezentacije nakon terenske nastave - prezentacija na mrežnim stranicama Škole 		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Kino projekcija	56	3	Žana Jusup, Viktorija Kopjar i Ivan Oštarčević
Aktivnost	gledanje filma		
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i nadopuniti znanje iz medijske kulture - poticati aktivno gledanje i slušanje filma - poticati vrednovanje filma (iznošenje i suprotstavljanje argumenata) - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama 		
Načela	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, rad u timu, izvođenje samostalnog, timskog, istraživačkog i praktičnog rada 		
Namjena aktivnosti	- razvijati naviku posjećivanja kina te kritičkog gledanja filma		
Nositelji aktivnosti	Žana Jusup, Viktorija Kopjar i Ivan Oštarčević		
Način realizacije aktivnosti	- posjet kinu i gledanje filma		

Metode i oblici rada	- metoda gledanja, slušanja, uočavanja, recepcije, promatranja i razgovora
Vremenik aktivnosti	- tijekom prosinca 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi prijevoza i kinoulaznice
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- razumijevanje sadržaja filma - praćenje tijeka događanja u filmu - uočavanje likova i njihovih odnosa - prepoznavanje obilježja filma (filmskoga roda i filmske vrste) - razvijanje navike posjećivanja kina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima nakon odgledane kino projekcije te vrednovanje iste

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Terenska nastav Zoološki vrt Zagreb	56	4	Žana Jusup, Viktorija Kopjar i Ivan Oštarčević
Aktivnost	- terenska nastav Zoološki vrt Zagreb		
Ciljevi aktivnosti	- kroz predavanja i praktični rad usvojiti nova znanja na zabavan i interaktivan način		
Načela	- razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, rad u timu, izvođenje samostalnog, timskog i praktičnog rada		
Namjena aktivnosti	- uz aktivno sudjelovanje učenika i praktični rad, kontakt sa životinjama, korištenje modela i preparata i zanimljive prezentacije - obraditi prirodoslovne teme, teme ostalih odgojno-obrazovnih područja kao i one međupredmetne		
Nositelji aktivnosti	Žana Jusup, Viktorija Kopjar i Ivan Oštarčević		
Način realizacije aktivnosti	- radionice i predavanja		
Metode i oblici rada	- istraživanje, igra, učenje putem rješavanja problema, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija		
Vremenik aktivnosti	- tijekom ožujka 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi prijevoza i radionica u Zoološkom vrtu		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- učenici će upoznati razlike između zaštićenih i ugroženih životinja - naučit će što ugrožava životinje te kako im možemo pomoći - upoznat će osnovna obilježja različitih životinjskih skupina		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- refleksija cjelokupnog predavanja i rada na terenu		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
------------------	--------------	--------------------	------------------------------------

Terenska nastava u Villach i Velden	56	10	Žana Jusup, Viktorija Kopjar, Ivan Oštarčević
Aktivnost	- jednodnevna terenska nastava u Villach i Velden		
Ciljevi aktivnosti	- proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli		
Načela	- razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, rad u tim - izvođenje samostalnog, timskog, istraživačkog i praktičnog rada		
Namjena aktivnosti	- razvijati aktivnost učenika opažanjem, izražavanjem i zaključivanjem - poticati učenike na pozitivno razmišljanje o životu, međusobnu suradnju i toleranciju te odgovorno ponašanje		
Nositelji aktivnosti	Žana Jusup, Viktorija Kopjar i Ivan Oštarčević		
Način realizacije aktivnosti	- jednodnevna terenska nastava		
Metode i oblici rada	- prikupljanje i obrada podataka - prezentacija		
Vremenik aktivnosti	- tijekom svibnja 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi terenske nastave (cijena odabrane agencije)		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- upoznati kulturu ljudi i tradiciju Villacha i Veldena		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada Power Point prezentacije nakon terenske nastave - prezentacija na mrežnim stranicama Škole		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Terenska nastava Krasno, Kutereveo – Kuća Velebita	49	10	Ana Duvnjak i Saša Najrajter
Aktivnost	- jednodnevna terenska nastava u Krasno, Kutereveo – Kuća Velebita		
Ciljevi aktivnosti	- proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli		
Načela	- razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, rad u tim - izvođenje samostalnog, timskog, istraživačkog i praktičnog rada		
Namjena aktivnosti	- razvijati aktivnost učenika opažanjem, izražavanjem i zaključivanjem - poticati učenike na pozitivno razmišljanje o životu, međusobnu suradnju i toleranciju te odgovorno ponašanje		
Nositelji aktivnosti	Ana Duvnjak i Saša Najrajter		
Način realizacije aktivnosti	- jednodnevna terenska nastava		
Metode i oblici rada	- prikupljanje i obrada podataka - prezentacija		
Vremenik aktivnosti	- tijekom listopada 2025.		

Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi terenske nastave (cijena odabrane agencije)
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	- Krasno - poznato marijansko svetište, ulazna točka u NP Sjeverni Velebit - Kuća Velebita, obilazak - Kuća Šumarstva, obilazak - Kuterevo, Velebitsko utočište za mlade medvjede, obilazak - Nova saznanja i zanimljivosti o viđenim mjestima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor na satu razrednika, foto ili video uradak

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
POSJET	49	3	Ana Duvnjak i Saša Najrajter
Aktivnost	KAZALIŠTE/KONCERTNA IZVEDBA		
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za vrijedna umjetnička ostvarenja		
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, n. aktivnosti i razvoja, n. sistematičnosti i postupnosti, n. diferencijacije i integracije, n. primjerenosti, n. individualizacije i socijalizacije, n. racionalizacije i ekonomičnosti		
Namjena aktivnosti	Upoznavanje umjetničkih djela		
Nositelji aktivnosti	Razrednici i predmetni učitelji		
Način realizacije aktivnosti	Organizirano putovanje autobusom od škole do kina, kazališta ili muzeja te povratak na isti način.		
Metode i oblici rada	- metoda iskustvenog poučavanja i učenja - metoda analitičkog slušanja - posjet kinu uz stručno vođenje - kreativno istraživanje i spoznaja jedinstvenog glazbenog doživljaja		
Vremenik aktivnosti	2025./2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Poticanje znatiželje za umjetnošću. Upoznavanje različitih umjetnosti te renomiranih umjetnika. Upoznavanje poznatih glumaca, djela, kina kao kulturne ustanove, prepoznavanje pojedinih umjetničkih djela, upoznavanje ostalih kulturnih ustanova te upoznavanje scenografije i kostimografije te filmske glazbe.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satovima glazbene kulture i satovima razrednika o realizaciji predviđenih aktivnosti – samoprocjena i procjena te osvrt		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Kino projekcija	49	3	Ana Duvnjak i Saša Najrajter
Aktivnost	gledanje filma		

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i nadopuniti znanje iz medijske kulture - poticati aktivno gledanje i slušanje filma - poticati vrednovanje filma (iznošenje i suprotstavljanje argumenata) - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Načela	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, rad u timu, izvođenje samostalnog, timskog, istraživačkog i praktičnog rada
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati naviku posjećivanja kina te kritičkog gledanja filma
Nositelji aktivnosti	Ana Duvnjak i Saša Najrajter
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kinu i gledanje filma
Metode i oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> - metoda gledanja, slušanja, uočavanja, recepcije, promatranja i razgovora
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2025./2026. prema dogovori i organizaciji rada
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i kinoulaznice
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje sadržaja filma - praćenje tijeka događanja u filmu - uočavanje likova i njihovih odnosa - prepoznavanje obilježja filma (filmskoga roda i filmske vrste) - razvijanje navike posjećivanja kina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima nakon odgledane kino projekcije te vrednovanje iste

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Jednodnevna terenska nastava – Klagenfurtu, Minimundusu	49	10	Ana Duvnjak i Saša Najrajter
Aktivnost	Izvanučionička nastava učenika šestih razreda		
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanja i vještine iz različitih nastavnih predmeta te međupredmetnih tema		
Načela	Zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	Temeljem upoznavanja prirodne i kulturne baštine razvijati interes za putovanjem i istraživanjem drugih prostora		
Nositelji aktivnosti	Razrednici šestih razreda		
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgovor uz stručno vodstvo, predavanje		
Metode i oblici rada	Razgovor, promatranje, usmeno izlaganje, prezentacija, plakat		
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza		

Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Cjelovitija informiranost učenika o Klagenfurtu, Minimundusu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednika, foto ili video uradak

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
POSJET	63	3	Marina Rendulić, Marija Brcković, Tajana Pavić
Aktivnost	Posjet KINU		
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za vrijedna filmska ostvarenja		
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, n. aktivnosti i razvoja, n. sistematičnosti i postupnosti, n. diferencijacije i integracije, n. primjerenosti, n. individualizacije i socijalizacije, n. racionalizacije i ekonomičnosti		
Namjena aktivnosti	Kroz kazališne/kino predstave upoznati drugačije pristupe književnim djelima		
Nositelji aktivnosti	Marina Rendulić, Marija Brcković		
Način realizacije aktivnosti	Organizirano putovanje autobusom od škole do kina te povratak na isti način.		
Metode i oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> - metoda iskustvenog poučavanja i učenja - metoda analitičkog slušanja - posjet kinu uz stručno vođenje - kreativno istraživanje i spoznaja jedinstvenog glazbenog doživljaja 		
Vremenik aktivnosti	12./2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Naknadno će biti objavljen		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Poticanje znatiželje za dobrom glazbom. Upoznavanje filmske umjetnosti te renomiranih glazbenika. Upoznavanje poznatih pjesama, kina kao kulturne ustanove, prepoznavanje pojedinih glazbala jazz i soul sastava, prepoznavanje pjevačkih glasova te upoznavanje scenografije i kostimografije.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satovima razrednika o realizaciji predviđenih aktivnosti – samoprocjena i procjena te osvrt		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Višednevna terenska nastava: Venecija, Verona i Padova	63	96	Marina Rendulić, Tajana Pavić, Marija Brcković
Aktivnost	Višednevna terenska nastava: Venecija, Verona i Padova- Italija		
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanja iz različitih predmeta koje su učenici do sada		

	stekli.
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, n. aktivnosti i razvoja, n. sistematičnosti i postupnosti, n. diferencijacije i integracije, n. primjerenosti, n. individualizacije i socijalizacije, n. racionalizacije i ekonomičnosti.
Namjena aktivnosti	Na temelju prirodne i kulturne baštine razvijati interes za putovanjem i istraživanjem drugih prostora.
Nositelji aktivnosti	Marina Rendulić, Marija Brcković, Tajana Pavić
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgovor uz stručno vodstvo i razgledavanje.
Metode i oblici rada	Metoda iskustvenog poučavanja i učenja, metoda analitičkog slušanja - posjet gradovima uz stručno vođenje, kreativno istraživanje i spoznaja jedinstvenog doživljaja te razgovor i promatranje.
Vremenik aktivnosti	tijekom travnja ili svibnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena odabrane agencije.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Cjelovitija informiranost učenika o pojedinim regijama koje su posjetili.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o realizaciji predviđenih aktivnosti – samoprocjena i procjena –osvrt.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Terenska nastava 8.a,b,c	73	3	Razrednici i predmetni učitelji
Aktivnost	Terenska nastava GRAZ , Tvornica čokolade		
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i upotpuniti znanja iz različitih predmeta i međupredmeta.		
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, n. aktivnosti i razvoja, n. sistematičnosti i postupnosti, n. diferencijacije i integracije, n. primjerenosti, n. individualizacije i socijalizacije, n. racionalizacije i ekonomičnosti		
Namjena aktivnosti	Na temelju prirodne i kulturne baštine razvijati i interes za putovanjem i istraživanjem drugih prostora.		
Nositelji aktivnosti	Razrednici i predmetni učitelji		
Način realizacije aktivnosti	Organizirano putovanje autobusom od škole do Graza te povratak na isti način.		
Metode i oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> - metoda iskustvenog poučavanja i učenja - metoda analitičkog slušanja - posjet gradovima uz stručno vođenje - kreativno istraživanje i spoznaja jedinstvenog doživljaja - kreativno istraživanje i spoznaja jedinstvenog doživljaja te razgovor i promatranje. 		
Vremenik aktivnosti	16.10.2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Naknadno će biti objavljen		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Poticanje znatiželje za upoznavanjem različitih gradova te kulturne i umjetničke baštine.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satovima razrednika o realizaciji predviđenih aktivnosti – samoprocjena i procjena te osvrt		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
POSJET	73	3	Razrednici i predmetni učitelji
Aktivnost	Posjet KINU, KAZALIŠTU ILI MUZEJU		
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za vrijedna umjetnička ostvarenja		
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, n. aktivnosti i razvoja, n. sistematičnosti i postupnosti, n. diferencijacije i integracije, n. primjerenosti, n. individualizacije i socijalizacije, n. racionalizacije i ekonomičnosti		
Namjena aktivnosti	Upoznavanje umjetničkih djela		
Nositelji aktivnosti	Razrednici i predmetni učitelji		

Način realizacije aktivnosti	Organizirano putovanje autobusom od škole do kina, kazališta ili muzeja te povratak na isti način.
Metode i oblici rada	- metoda iskustvenog poučavanja i učenja - metoda analitičkog slušanja - posjet kinu uz stručno vođenje - kreativno istraživanje i spoznaja jedinstvenog glazbenog doživljaja
Vremenik aktivnosti	11/2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Naknadno će biti objavljen
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Poticanje znatiželje za umjetnošću. Upoznavanje različitih umjetnosti te renomiranih umjetnika. Upoznavanje poznatih glumaca, djela, kina kao kulturne ustanove, prepoznavanje pojedinih umjetničkih djela, upoznavanje ostalih kulturnih ustanova te upoznavanje scenografije i kostimografije te filmske glazbe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satovima glazbene kulture i satovima razrednika o realizaciji predviđenih aktivnosti – samoprocjena i procjena te osvrt

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Terenska nastava 8.a,b,c	73	3	Razrednici i predmetni učitelji
Aktivnost	Terenska nastava Italija/Slovenija		
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i upotpuniti znanja iz različitih predmeta i međupredmeta.		
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, n. aktivnosti i razvoja, n. sistematičnosti i postupnosti, n. diferencijacije i integracije, n. primjerenosti, n. individualizacije i socijalizacije, n. racionalizacije i ekonomičnosti		
Namjena aktivnosti	Na temelju prirodne i kulturne baštine razvijati i interes za putovanjem i istraživanjem drugih prostora.		
Nositelji aktivnosti	Razrednici i predmetni učitelji		
Način realizacije aktivnosti	Organizirano putovanje autobusom od škole do Italije te povratak na isti način.		
Metode i oblici rada	- metoda iskustvenog poučavanja i učenja - metoda analitičkog slušanja - posjet gradovima uz stručno vođenje - kreativno istraživanje i spoznaja jedinstvenog doživljaja - kreativno istraživanje i spoznaja jedinstvenog doživljaja te razgovor i promatranje.		
Vremenik aktivnosti	5/2026.		

Detaljan troškovnik aktivnosti	Naknadno će biti objavljen
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Poticanje znatiželje za upoznavanjem različitih gradova te kulturne i umjetničke baštine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satovima razrednika o realizaciji predviđenih aktivnosti – samoprocjena i procjena te osvrt

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Terenska nastava osmih razreda u Vukovar	73	16	Razrednici i predmetni učitelji
Aktivnost	Dvodnevna terenska nastava u Vukovar		
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanja i vještine iz različitih nastavnih predmeta te međupredmetnih tema		
Načela	Zadana NOK-om		
Namjena aktivnosti	Temeljem upoznavanja prirodne i kulturne baštine razvijati interes za putovanjem i istraživanjem drugih prostora		
Nositelji aktivnosti	Razrednici osmih razreda		
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgovor uz stručno vodstvo, predavanje		
Metode i oblici rada	Razgovor, promatranje, usmeno izlaganje, prezentacija, plakat		
Vremenik aktivnosti	1-2.12. 2025.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak ulaznica		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Metoda iskustvenog poučavanja i učenja, metoda analitičkog slušanja - posjet uz stručno vođenje, kreativno istraživanje i spoznaja jedinstvenog doživljaja te razgovor i promatranje.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednika, foto ili video uradak		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – PLITVIČKA JEZERA	77	Jedan dan	Ivan Šapina, Ana Matacun, Željka Bedenicki, Zdravka Alilović
Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava na Plitvičkim jezerima.		

Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanja iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli.
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, aktivnosti i razvoja, sistematičnosti i postupnosti, diferencijacije i integracije, primjerenosti, individualizacije i socijalizacije, racionalizacije i ekonomičnosti.
Namjena aktivnosti	Na temelj u prirodne i kulturne baštine razvijati interes za putovanjem i istraživanjem drugih prostora.
Nositelji aktivnosti	Razrednici i stručno vodstvo.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgovor uz stručno vodstvo, predavanje, radionice.
Metode i oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> - metoda iskustvenog pučavanja i učenja - metoda analitičkog slušanja - posjet jezerima uz stručno vodstvo - kreativno istraživanje i spoznaja jedinstvenog doživljaja - razgovor i promatranje
Vremenik aktivnosti	16. listopada 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena odabrane agencije
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Cjelovitija informiranost učenika pojedine regije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o realizaciji predviđenih aktivnosti – samoprocjena i procjena – osvrt

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
POSJET KAZALIŠTU/KINU	77	4	Ivan Šapina, Ana Matacun, Željka Bedenicki, Zdravka Alilović
Aktivnost	Kazališna predstava i/ili film za učenike predmetne nastave PŠ Vidovec.		
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kazališne culture i/ili kinematografije, usvajanje vrednota dinamike glazbene i scenske umjetnosti, te poticanje odgovornog i kulturnog ponašanja izvan škole.		
Načela	Zadana NOK – om.		
Namjena aktivnosti	Njegovanje pravila ponašanja primjerena javnoj izvedbi umjetničkog djela.		
Nositelji aktivnosti	Razrednici i stručno vodstvo.		
Način realizacije aktivnosti	Gledanje, slušanje, aktivno uključivanje.		

Metode i oblici rada	Opazanje, doživljavanje i prihvaćanje dramske aktivnosti i stvaralaštva.
Vremenik aktivnosti	ožujak 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva, glazbeno – scenskim djelima utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje dramske aktivnosti i značajnih sastavnica koje oplemenjuju predstavu i/ili film.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
POSJET MUZEJU	77	4	Ivan Šapina, Ana Maticun, Željka Bedenicki, Zdravka Alilović
Aktivnost	Posjet muzeju učenika predmetne nastave PŠ Vidovec.		
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanja iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli, te poticati odgovorno i kulturno ponašanje izvan škole.		
Načela	Zadana NOK – om.		
Namjena aktivnosti	Njegovanje pravila ponašanja primjerena javnoj izvedbi muzejskoj izložbi.		
Nositelji aktivnosti	Razrednici i stručno vodstvo.		
Način realizacije aktivnosti	Gledanje, slušanje, aktivno uključivanje.		
Metode i oblici rada	Opazanje, doživljavanje i prihvaćanje muzejskog stvaralaštva.		
Vremenik aktivnosti	veljača 2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza.		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Ovladavanje sastavnicama muzejske aktivnosti i stvaralaštva; utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava na Satu razrednika.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – TRST (MIRAMARE)	77	Jedan dan	Ivan Šapina, Ana Maticun, Željka Bedenicki, Zdravka Alilović
Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava u Trstu.		

Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanja iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli.
Načela	Načelo zornosti i apstraktnosti, aktivnosti i razvoja, sistematičnosti i postupnosti, diferencijacije i integracije, primjerenosti, individualizacije i socijalizacije, racionalizacije i ekonomičnosti.
Namjena aktivnosti	Na temelj u prirodne i kulturne baštine razvijati interes za putovanjem i istraživanjem drugih prostora.
Nositelji aktivnosti	Razrednici i stručno vodstvo.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgovor uz stručno vodstvo, predavanje, radionice.
Metode i oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> - metoda iskustvenog pučavanja i učenja - metoda analitičkog slušanja - posjet jezerima uz stručno vodstvo - kreativno istraživanje i spoznaja jedinstvenog doživljaja - razgovor i promatranje
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena odabrane agencije
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Cjelovitija informiranost učenika pojedine regije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o realizaciji predviđenih aktivnosti – samoprocjena i procjena – osvrt

6. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Njemački jezik	10 grupa	70	Martina Novosel
Aktivnost	Izborna nastava		
Ciljevi aktivnosti	-učenje jezika -upoznavanje kulture i civilizacije zemalja u kojima se jezik govori		
Načela	-načelo postupnosti, primjerenosti, individualizacije i socijalizacije		
Namjena aktivnosti	-osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku i za razumijevanje raznih sadržaja -korištenje medija (tisak, internet, TV)		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici		
Način realizacije aktivnosti	Nastava uz pomoć udžbenika, cd-a slikovnog materijala		
Metode i oblici rada	-razgovor, slušanje, rad na tekstu -frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Postići razinu A1+ u stjecanju vještina i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja -razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje -razumjeti kratke obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima -uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčano ocjenjivanje		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Francuski jezik 1	10	70	Tajana Pavić
Aktivnost	Učenje francuskog jezika, 2. strani jezik		
Ciljevi aktivnosti	Poticanje ljubavi prema učenju francuskog kao stranog jezika, familijariziranje i usvajanje interkulturalnih sadržaja primjerenih dobi učenika; proširenje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika kod razvoja individualnosti pojedinaca te kao načina komunikacije i mogućnosti susreta s drugačijom kulturom; razvoj jednostavnije komunikacijske kompetencije		
Načela	Odgoj i obrazovanje usmjereno na individualni razvoj učenika i njegovih sklonosti		
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika koje uključuje i upoznavanje s bogatim kulturološkim sadržajima francuskoga jezika, razvijati vještine komuniciranja i timskog rada kroz različite igre i odigravanje uloga, poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja i stvaranje situacije u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.		
Nositelji aktivnosti	prof. francuskog i učenici 4. razreda		
Način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za početnike nižeg uzrasta, kroz igru i pjevanje, čitanje, gledanje, pisanje, govorenje i slušanje. Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje medijskih materijala (digitalni materijali) te tiskanih materijala kao što su priče, pjesme, stripovi, časopisi i slikovne kartice i kroz sociološke oblike rada (individualni rad, rad u skupini i u paru)		
Metode i oblici rada	Postupno usvajanje osnovnih riječi i izraza te kulturnih značajki na početnom stupnju učenja jezika; čitanje priča i učenje pjesmica primjerenih dobi, bojanje, crtanje, učenje igrom; učenje putem medijskih sadržaja kao što su filmovi i animirani filmovi; izrada različitih materijala (prigodne čestitke, kolači...)		
Vremenik aktivnosti	Dvaput tjedno tijekom šk. godine 2025./2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja materijala		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvojenost jezičnih, leksičkih struktura te kulturoloških značajki na elementarnoj razini.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno formativno praćenje napredovanja učenika te daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika kao i usvajanja znanja i razumijevanja o drugoj kulturi. Sumativno ocjenjivanje kroz ispite slušanja i čitanja te ocjenjivanje pisanja (kraći sastavci, plakati uz predložak) i govorenja.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Francuski jezik 3	8	70	Tajana Pavić
Aktivnost	Učenje francuskog jezika, 2. strani jezik		
Ciljevi aktivnosti	Poticanje ljubavi prema učenju francuskog kao stranog jezika, familijariziranje i usvajanje interkulturalnih sadržaja primjerenih dobi učenika; proširenje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika kod razvoja individualnosti pojedinaca te kao načina komunikacije i mogućnosti susreta s drugačijom kulturom; razvoj jednostavnije komunikacijske kompetencije te pisanja i čitanja		
Načela	Odgoj i obrazovanje usmjereno na individualni razvoj učenika i njegovih sklonosti		
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika koje uključuje i upoznavanje s bogatim kulturološkim sadržajima francuskoga jezika, razvijati vještine komuniciranja i timskog rada kroz različite igre i odigravanje uloga, poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja i stvaranje situacije u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.		
Nositelji aktivnosti	prof. francuskog i učenici 6. razreda		
Način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za 3. godinu učenja, 2. strani jezik, kroz igru i pjevanje, čitanje, pisanje, govorenje i slušanje. Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje udžbenika, medijskih materijala (digitalni materijali) te tiskanih materijala kao što su priče, pjesme, stripovi, časopisi i slikovne kartice i kroz sociološke oblike rada (individualni rad, rad u skupini i u paru)		
Metode i oblici rada	Postupno usvajanje osnovnih riječi i izraza te kulturnih značajki na početnoj razini učenja jezika uz pomoć udžbenika i radne bilježnice; čitanje priča i učenje pjesmica primjerenih dobi, učenje igrom; učenje putem medijskih sadržaja kao što su dodaci uz udžbenički paket te uz filmove i animirane filmove; izrada različitih materijala (prigodne čestitke, kolači...)		
Vremenik aktivnosti	Dvaput tjedno tijekom šk. godine 2025./2026.		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja materijala		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Usvojenost jezičnih, leksičkih struktura te kulturoloških značajki na elementarnoj razini.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno formativno praćenje napredovanja učenika te daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika kao i usvajanja znanja i razumijevanja o drugoj kulturi. Sumativno ocjenjivanje kroz ispite slušanja i čitanja te ocjenjivanje pisanja (kraći sastavci, plakati uz predložak) i govorenja.		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
VJERONAUK	Učenici matične škole i PŠ Vidovec Od 1. - 8.razreda	70	Suzana Ramljak
Aktivnost	Izborna nastava		
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.		
Načela	Načela tolerantnosti, solidarnosti, ravnopravnosti		
Namjena aktivnosti	Vježbati i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života		
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica i učenici		
Način realizacije aktivnosti	Prema Godišnjem planu i programu		
Metode i oblici rada	-obrada i vježba -grupni i samostalni rad		
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine		
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal		
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere i kršćanske kulture.Posjet Crkvi te posjeti muškom i ženskom samostanu sv. Franje.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena, pismena provjera i stvaralačko izražavanje		

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
VJERONAUK	Učenici matične škole	70	Olga Krištof
Aktivnost	Izborna nastava		
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja		

	kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.
Načela	Načela tolerantnosti, solidarnosti, ravnopravnosti
Namjena aktivnosti	vježbati i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	-prema Godišnjem planu i programu
Metode i oblici rada	-obrada i vježba -grupni i samostalni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere i kršćanske kulture
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
VJERONAUK	Učenici matične škole	70	Kristina Markić
Aktivnost	Izborna nastava		
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.		
Načela	Načela tolerantnosti, solidarnosti, ravnopravnosti		
Namjena aktivnosti	vježbati i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života		
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica i učenici		
Način realizacije aktivnosti	-prema Godišnjem planu i programu		

Metode i oblici rada	-obrada i vježba -grupni i samostalni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere i kršćanske kulture
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Informatika (2.-4., 8. razred)	134	70	Ante Anđelić
Aktivnost	Izborna nastava		
Ciljevi aktivnosti	Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Osposobiti učenike za odabir i primjenu najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području i problemu koji se rješava. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje, računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te osposobiti učenike za učinkovito i odgovorno komuniciranje i suradnju u digitalnom okruženju.		
Načela	-načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti, načelo aktivnosti i razvoja, načelo diferencijacije i integracije, načelo primjerenosti		
Namjena aktivnosti	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva drugih predmeta, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu		
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici		
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti u informatičkoj učionici različitim metodama i oblicima poučavanja i učenja		

Metode i oblici rada	metoda demonstracije, heuristička metoda, metoda praktičnih radova, metoda crtanja frontalni oblik rada, individualni rad, rad u paru, rad u grupi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka. Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Rješava složenije logičke zadatke uporabom računala ili bez nje. Odabire prikladan program za zadani zadatak i izrađuje rad. U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. Primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom. Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, interaktivne lekcije i zadaci, vršnjačko vrednovanje pri radu u timu, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni. Vrednovanje naučenog: usmene provjere znanja, pisane provjere znanja, učenički projekti; brojčano i opisno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati godišnje	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Informatika (1.-4., 7. i 8. Razred)	97	70	Iva Tomić Hrženjak
Aktivnost	Izborna nastava		
Ciljevi aktivnosti	Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Osposobiti učenike za odabir i primjenu najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području i problemu koji se rješava. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje, računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te osposobiti učenike za učinkovito i odgovorno komuniciranje i suradnju u digitalnom okruženju.		
Načela	-načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti, načelo aktivnosti i razvoja, načelo diferencijacije i integracije, načelo primjerenosti		
Namjena aktivnosti	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva drugih predmeta, brže i kvalitetnije		

	rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti u informatičkoj učionici različitim metodama i oblicima poučavanja i učenja
Metode i oblici rada	metoda demonstracije, heuristička metoda, metoda praktičnih radova, metoda crtanja frontalni oblik rada, individualni rad, rad u paru, rad u grupi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka. Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Rješava složenije logičke zadatke uporabom računala ili bez nje. Odabire prikladan program za zadani zadatak i izrađuje rad. U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. Primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom. Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, interaktivne lekcije i zadaci, vršnjačko vrednovanje pri radu u timu, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni. Vrednovanje naučenog: usmene provjere znanja, pisane provjere znanja, učenički projekti; brojčano i opisno vrednovanje.

7. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ	CILJ	NAMJENA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Svijet oko mene	Učiteljica 1.a	Upoznavanje i snalaženje u novom okruženju, prirodi i društvu	Odgovorno ponašanje u novoj sredini i svijetu oko sebe	Tijekom prvog polugodišta	Usvajanje ishoda na nastavi Prirode i društva
Volim čitati	Učiteljica 1.a	Njegovati kulturu čitanja.	Izražajno čitanje tekstova	Tijekom drugog polugodišta	Usvajanje ishoda na nastavi Hrvatskog jezika
Znanje svuda oko nas	Učiteljica 1.b	Razvijanje težnje za učenjem i stjecanjem novih znanja	Stjecanje novih znanja čitanjem i pravilnim korištenjem multimedijalnih sadržaja.	Tijekom prvog polugodišta	Praćenje rada i zalaganja u radu
Empatija	Učiteljica 1.b	Razvijanje poštovanja prema drugima i drugačijima, zapažanje potreba drugih	Razvijanje empatije i suživota s drugima, pomoć u igri i radu, analiza svog i tuđeg ponašanja	Tijekom drugog polugodišta	Analiza zajedničkog života i rada u razredu
Čitanje lektire	Učiteljica 1.V	Poticanje na čitanje za razvoj jezične pismenosti	Razvoj čitalačkih vještina i navika, interes za knjigu i čitanje	tijekom školske godine	Prezentacija učeničkih radova
Čitam i otkrivam	Učiteljice 2.a, 2.b i 2.c	Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika i učenika, učitelja i učenika. Ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.	Kroz različite aktivnosti usavršiti tehniku čitanja i razumijevanja pročitano	Tijekom školske godine	Razumijevanje pročitano, stvaralačko izražavanje nakon čitanja.
Vrijeme leti	Učiteljice 2.a, 2.b i 2.c	Naučiti mjeriti vrijeme urom, procijeniti i mjeriti	Približiti učenicima važnost organiziranja vlastitog vremena i	Tijekom školske godine	Izrada ure, kalendara. Izrada „torte“ s

		trajanje svakodnevnih i ostalih životnih aktivnosti. Služiti se kalendarom. Objasniti organiziranost vremena u godini.	snalaženja u vremenu te mjerenje vremena na satu i kalendaru kroz praktičan rad		nadnevcima razrednih rođendana. Provjera uspješnosti služenja urom i kalendarom.
Pjevaj, sviraj, pleši	Marija Zorić A. Kuzmić Marijana Farkaš Silvija Husar	Razvoj pjevačkih, sviračkih i plesnih sposobnosti.	Upoznavanje i istraživanje glazbe, unaprjeđenje psiholoških, socijalnih i kognitivnih sposobnosti.	tijekom školske godine	Izvedbe na školskim i izvanškolskim priredbama.
Pokret i ples	A. Kuzmić Marijana Farkaš	Razvoj pjevačkih, sviračkih i plesnih sposobnosti.	Upoznavanje i istraživanje glazbe, unaprjeđenje psiholoških, socijalnih i kognitivnih sposobnosti.	tijekom školske godine	Izvedbe na školskim i izvanškolskim priredbama.
Zapleši 8maš	Marija Zorić A. Kuzmić	Razvoj pjevačkih, sviračkih i plesnih sposobnosti.	Upoznavanje i istraživanje glazbe, unaprjeđenje psiholoških, socijalnih i kognitivnih sposobnosti.	tijekom školske godine	Izvedbe na školskim i izvanškolskim priredbama.
Gost u razredu	M. Farkaš	Upoznati poznate osobe iz svijeta književnosti, filma, televizije, različita zanimanja i osvijestiti učenike o važnosti svakog zanimanja.	Upoznati učenike s poznatim osobama i njihovim zanimanjem.	tijekom školske godine	Sudjelovanje učenika u radu prilikom gostovanja osobe, prezentacija učenika roditeljima na roditeljskom sastanku.
Mekani kutak	M. Farkaš	Poboljšanje mentalnog zdravlja učenika i olakšavanje školskih izazova kroz stvaranje ugodnog prostora u učionici za	Psihička otpornost i bolje mentalno zdravlje učenika.	tijekom školske godine	Prezentacija učenika roditeljima na roditeljskom sastanku, izrada plakata.

		jutarnje okupljanje i opuštanje.			
Moj Zagreb kak imam te rad	Učitelji 3.a i 3.b razreda	Upoznavanje svojeg grada	Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost i budućnost	tijekom školske godine	Razgovor, prezentacije.
Kravata	Učitelji 3. a i 3.b razreda	Očuvanje kulturne baštine. Analiza uloge kravate kao specifičnog medija te simbola Hrvatske u svijetu.	Razvijanje svijesti o važnosti kravate kao jednog od najvrjednijih blaga koje su Hrvati podarili svijetu.	listopad 2025.	Prezentacije, edukativni, panoi, kvizovi znanja
Zrnce dobrote	Učiteljice 3. i 4. razreda	Razvijanje empatije	Omogućiti učenicima usvajanje temeljnih humanih vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, empatija).	Tijekom školske godine	Razgovor, prezentacije, plakati.
Mi jedemo odgovorno	D. Horvat	Odgovorno obrazovanje za održivi način življenja	Promovirati održivi način života	Tijekom školske godine.	Radionice, plakati, praktični rad, kviz
Bravo za zdravo – zdrava prehrana	D. Horvat	Usvojiti znanja o zdravoj prehrani	Promovirati zdravu prehranu	Rujan – Listopad 2025.	Radionice, plakati, praktičan rad, kviz
Sport za sve	D. Horvat	Usvojiti nove vještine i upoznati važnost sporta u životu	Učenicima četvrtih razreda	svibanj 2026.	Natjecanje
Kulturna baština	Učiteljice 4. razreda.	Očuvanje nacionalne kulturne baštine	Upoznati kulturnu baštinu RH. Razvijati svijest o kulturnim i povijesnim korijenima.	Tijekom školske godine.	Kviz, predstavljanje radova na panoima i web stranici škole
U zdravom tijelu zdrav duh	Učiteljice 4. razreda.	Stvaranje zdravih životnih navika.	Uočiti dobrobiti za tjelesno i duševno zdravlje, razvijati odgovornost za vlastito ponašanje.	tijekom školske godine	Kviz, sportska natjecanja, predstavljanje radova na panoima i web stranici škole.
Europski dan jezika	Žana Jusup, Ana Novosel, Tajana Pavić,	Promicati europsku jezičnu i kulturnu raznolikost, ukazivati	Poticati učenike na promišljanje o	26.9.2025.	Zajednička evaluacija postignuća.

	Martina Novosel, Marina Rendulić, Viktorija Kopjar	na važnost učenja jezika, jačati višejezičnost i međukulturalno razumijevanje te poticati učenje jezika u i izvan škole.	važnosti učenja stranih jezika.		Prezentacija, plakati, web stranica škole.
Erasmus days	Erasmus tim	Radionicama predavanjima i projekcijama približiti učenicima i djelatnicima Škole dobrobit i rezultate programa Erasmus +.	Informirati učenike i djelatnike Škole o školskim Erasmus+ projektima i pokazati primjere dobre prakse, informirati se o mogućnostima i nadahnuti za sudjelovanje u programu.	13.-18. 10.2025.	Prezentacija na panou i mrežnim stranicama Škole.
Outdoor classroom day	Žana Jusup, svi učitelji	Različitim aktivnostima omogućiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Promovirati učenje izvan učionice kako bi se upoznale i istražile prirodne posebnosti, primijenila i produbila znanja, vještine i sposobnosti stečene u učionici.	6.11.2025.	Refleksija cjelokupnog međupredmetnog povezivanja i rada na terenu. Prezentacija na panou i mrežnim stranicama Škole.
Svjetski dan šuma	Žana Jusup	Radionicama, predavanjima i projekcijama povećati svijest učenika o značenju šuma i važnosti njihovog očuvanja.	Razvijati ekološku svijest i brigu o prirodnim bogatstvima.	21.3.2026.	Zajednička evaluacija postignuća. Prezentacija, plakati, web stranica škole.
Svjetski dan planina	Žana Jusup	Povećati svijest učenika o značenju planina i važnosti njihovog očuvanja.	Razvijati ekološku svijest i brigu o prirodnim bogatstvima.	11.12.2025.	Zajednička evaluacija postignuća. Plakati, web stranica škole
Interliber	Ana Duvnjak	Posjetom Interliberu promicati važnost knjige, poticati čitanje i ljubav prema književnosti.	Poticati učenike na važnost i korisnost čitanja	studeni 2025.	Zajednička evaluacija postignuća.

Noć knjige	A.Duvnjak, Saša Najrajter, Žana Jusup, Zdravka Alilović	Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige. Poticati razgovor o statusu i važnosti knjige u suvr. društvu.	Razvijati ljubav prema knjizi. Promovirati knjigu i čitanje kao kvalitetno provedeno vrijeme.	travanj 2026.	Prezentacija na panou i mrežnim stranicama škole, zajednička evaluacija postignuća.
Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane	Erasmus tim	Informirati učenike o globalnom problemu bacanja hrane i posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo. Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela.	Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama. Podizati svijest o otpadu i gubitku hrane, povećati svijest o održivom razvoju.	29.09.2025.	Refleksija cjelokupnog međupredmetnog povezivanja i rada na terenu. Prezentacija na panou i mrežnim stranicama Škole, evaluacijski upitnik za učenike i učitelje.
Pjevaj, sviraj, pleši	Marija Zorić	Poticanje aktivnog bavljenja glazbom	Razvijanje glazbene kulture i osjećaja za lijepu glazbu.	Tijekom školske godine	Na satovima tamburaškog orkestra te na javnim događajima.
Tag der deutscher Einheit	M. Novosel	Upoznati učenike s temom pada Berlinskog zida	Učenje o kulturi i povijesti Njemačke	3.10.2025.	Razgovor
Posjet Irskoj / Australskoj ambasadi	Nastavnici engleskog jezika	Upoznati učenike s djelovanjem diplomatskih institucija	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo susreta s predstavnicima strane zemlje	Tijekom nastavne godine	Povratne informacije učenika
Večer matematike	nastavnici matematike, učitelji	Popularizacija matematike	Otkriti zabavnu stranu matematike. Razvijanje logičkog mišljenja.	prosinac 2025.	kvantitativno vrednovanje – rezultati natjecanja
Klokan bez granica	nastavnici matematike, učitelji	Popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture.	Promoviranje sposobnih učenika. Promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti.	ožujak 2026.	Međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom.

Međunarodni dan matematike i broja pi	nastavnici matematike, učitelji	Popularizacija matematike.	Poticanje učenika na dodatne mat. aktivnosti.	ožujak 2026.	formativno vrednovanje
Mat liga	nastavnici matematike, učitelji	Razvijanje matematike i apstraktnog razmišljanja.	Produblјivanje znanja, vještina i sposobnosti stečenih u učionici.	Tijekom nastavne godine	formativno vrednovanje
Dan znanosti	Mateja Mesarić, Lana Erdeljan, Ivan Šapina.	Razviti interes za STEM područje, upoznati korake znanstvenog istraživanja te osnove znanstvene misli i pismenosti.	Razvoj istraživačke i kognitivne sposobnosti, te interes za znanost.	tijekom školske godine	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata
Voda – Izvor života	L. Erdeljan	Razvijanje ekološke svijesti te poticanje učenika na očuvanje okoliša i recikliranje.	Ekološka osviještenost kod učenika. Naučiti kako pravilno reciklirati. Povezati važnost čiste vode sa svakodnevnim životom.	tijekom školske godine	Formativno i sumativno
Fokus na pokus	L. Erdeljan	Pobuditi interes kod učenika za znanosti i istraživanje.	Razviti interes kod učenika za praktičan rad te donošenje zaključaka na temelju pokusa. Pobuditi interes za STEM područja.	tijekom školske godine	Formativno i sumativno
Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnje	Marija Buhin Huzanić, Konrad Bukovšak,	Potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu. Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata.	Obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti.	18.11.2025.	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će biti prezentirani na školskom panou – oglasnoj ploči.

Učimo o Holokaustu	Marija Buhin Huzanić, Konrad Bukovšak	Upoznati se s okolnostima koje su dovele do holokausta u 2. svjetskom ratu. Govoriti o strahotama holokausta. Osvijestiti žrtve djece stradale u holokaustu.	Učenici razvijaju osjećaj za vrijednost različitosti u društvu i svijest o potrebi zaštite manjina.	27.1.2026.	Vrednovanje učeničkih pisanih radova nakon projekcije filma i vrednovanje usmenog izlaganja tijekom tematske diskusije.
Dan planeta Zemlje	Marija Buhin Huzanić, Marija Brcković, Ljerka Zovko	Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog učenika u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.	Promišljanje o očuvanju života i poboljšanju uvjeta života na planeti Zemlji.	22.4.2026.	Radovi i prezentacija tih radova na školskom panou.
E spomenica	Zdravka Alilović, Marija Buhin Huzanić	Učenici će istraživati, obrađivati i zapisivati o važnim događajima, aktivnostima i zanimljivostima.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.	tijekom školske godine	Učenički radovi, diskusije, plakati, objava u e-spomenici.
Dan sigurnijeg interneta	G. Kranjčević, A. Jaklenec, B. Šarac, D. Horvatić	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i interneta.	Podići svijest o opasnostima na internetu.	veljača 2026.	Formativno vrednovanje, plakati, kviz, prezentacije.
Dani medijske pismenosti	G. Kranjčević, A. Jaklenec, B. Šarac, D. Horvatić	Osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti.	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	travanj 2026.	Formativno vrednovanje, plakati, kviz, prezentacije.
Mali biblijski vrt	Olga Krištof, Mateja Mesarić	Poticati ljubav prema prirodi	Izraditi mali vrt, saditi biljke	Tijekom nastavne godine	Zasađeni vrt, povratne informacije
Zagrepcani Zagrepčanima	S. Ramljak, Marina Barić,	Proširivanje i produblivanje vjeronaučnih	Razvijanje brige, ljubavi prema	tijekom školske godine	Broj uključenih učenika.

	Olga Krištof, K. Markić	sadržaja te rast u kršćanskoj vjeri.	bližnjemu i za sve one koji su u potrebi.		
Djeca pomažu djeci	S. Ramljak, Olga Krištof, K. Markić	Razvijati ljubav i djelotvornu pomoć bližnjima. Motiviranje učenika za produbljivanje vjere.	Pomoć najpotrebnijim obiteljima u župnoj zajednici.	tijekom školske godine	Broj uključenih učenika.
Papina misijska djela	S. Ramljak, Olga Krištof, K. Markić	Razvijanje humanosti, pomaganja, uvažavanja. Suradnja škole i župne zajednice.	Pomoć školovanju djece u misijama.	tijekom školske godine	Broj uključenih učenika.
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	S. Ramljak, Olga Krištof, K. Markić	Osvijestiti učenicima pitanja o misijama, bolesti, razviti socio-emocionalnu osjetljivost.	Pomoć oboljelim od leukemije i limfoma Hrvatske.	tijekom školske godine	Broj uključenih učenika.
Za tisuću radosti	S. Ramljak, Olga Krištof, K. Markić	Razvijati ljubav i djelotvornu pomoć bližnjima. Motiviranje učenika za produbljivanje vjere.	Razvijanje brige, ljubavi prema bližnjemu i za sve one koji su u potrebi.	tijekom školske godine	Broj uključenih učenika.
Marijini obroci	S. Ramljak, M. Mesarić, Olga Krištof, K. Markić	Razvijati ljubav i djelotvornu pomoć bližnjima. Motiviranje učenika za međureligijski dijalog i ekumenizam	Razvijanje brige, ljubavi prema bližnjemu i za sve one koji su u potrebi.	tijekom školske godine	Broj uključenih učenika.
Zemlja je naš zajednički dom	S. Ramljak, Olga Krištof, K. Markić	Naučiti što znači pojam »ekologija« – čime se ona bavi. Upoznati neke svjetske ekološke pokrete i programe. Pomoću ankete provjeriti dosadašnje znanje o temi ekologije.	Osvijestiti važnost brige za naš planet. Učenici biti educirani o pokretu pape Franje kroz upoznavanje enciklike Laudato si! koja govori o problematici klimatske krize.	tijekom školske godine	Zadovoljstvo odrađenim projektom te senzibiliziranje učenika i odraslih za potrebe drugih i očuvanje okoliša.

Mladi misionari	Kristina Markić	Skupiti sredstva za pomoć djeci. Povezati se sa Marijin obrocima.	Razviti empatiju prema bližnjem u nevolji.	Tijekom školske godine	Kviz, igre
Dan ružičastih majica	svi učitelji	Edukacija učenika s ciljem prevencije o međuvršnjačkom nasilju.	Educirati učenike o neprihvatljivosti nasilja, strategijama nenasilnog rješavanja sukoba. Razvijati osjećaj povjerenja između učenika i učitelja.	veljača 2025.	Razgovor i samoprocjena
Mama budi zdrava	pedagoginja, učitelji	Putem učenika podići svijest žena o prevenciji raka dojke.	Razvijanje brige, ljubavi prema bližnjemu.	listopad 2025.	Sudjelovanje učenika, zadovoljstvo korisnika.
Tu sam za tebe	Vjeroučiteljica, Silvija Husar, Saša Najrajter, Marijana Farkaš, Ana Jaklenec, Marija Zorić Dom za starije osobe.	Podići svijest o važnosti brige o starim osobama.	Educirati učenike o prisutnosti starijih osoba u zajednici.	tijekom školske godine	Posjete, radovi, zadovoljstvo korisnika.
Tjedan zdravog doručka	Ana Jaklenec	Podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.	Naučiti kakav doručak hrani mozak djeteta, a koja hrana daje energiju i snagu.	listopada 2025.	Plakati, radionice, fotografije.
90 godina PŠ Vidovec	ravnateljica škole, voditeljica PŠ Vidovec, učitelji	Sudjelovanje učenika i učitelja u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Otvoriti školu njenoj uzor i široj zajednici. Ostvariti nove i jačati postojeće veze s pojedincima koji su ostavili trag u životu škole. Promicati povijesno i sadašnje značenje škole.	Upoznavanje povijesti škole. Razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti i samostalnosti.	tijekom nastavne godine	Priredba, radovi učenika, uključenost lokalne zajednice.

